

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Сумський національний аграрний університет
Інженерно-технологічний факультет
Кафедра вищої математики та фізики

Робоча програма (силабус) вибіркового компонента

Основи надання долікарської допомоги

Реалізується в межах освітніх програм СНАУ здобувачам вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та другого (магістерського) рівня вищої освіти

Розробник:

Тетяна ХВОРОСТ, к.е.н., доцентка,
доцентка кафедри вищої математики та
фізики

Розглянуто та схвалено на засіданні кафедри вищої математики та фізики	протокол від <u>17.03.2026р. №10</u>	
	Завідувач кафедри (підпис)	Владислав ГЕРАСИМЕНКО

Затверджено радою із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти протокол № 7 від 16.06 2026 року

Голова ради Маргарита ЛИШЕНКО

Рецензія на робочу програму(додається) надана: Світлана ХУРСЕНКО

Владислав ГЕРАСИМЕНКО

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

(підпис)

Надія БАРАНИК

(ім'я прізвище)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 19.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

[illegible]

1.ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи надання долікарської допомоги			
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний, каф. Охорони праці та фізики			
3.	Статус ОК	вибірковий			
4.	ОК може бути запропонований для	всіх освітніх програм			
5.	Рівень НРК	6 рівень НРК			
6.	Семестр та тривалість вивчення	5 семестр, 15 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні	Лабораторні	
		30	30	-	
9.	Мова навчання	державна			
10.	Викладач освітнього компонента	к.е.н., доцент Хворост Тетяна В'ячеславівна			
11.1	Контактна інформація	моб. тел. +380662718083, e-mail: khvorost.t83@gmail.com			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Основна увага в освітньому компоненті приділяється формуванню у майбутніх фахівців комплексного набору компетенцій, необхідних для ефективного надання допомоги в надзвичайних ситуаціях до прибуття медичних працівників. Вивчення цієї дисципліни забезпечить здобувачам практичні навички надання першої допомоги при травмах, раптових захворюваннях та інших ситуаціях, що можуть виникнути в повсякденному житті.			
12.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента полягає у формуванні у студентів здатності діяти рішуче і ефективно під час надання допомоги потерпілим, зберігаючи їхнє здоров'я та життя до надання кваліфікованої медичної допомоги. Це включає в себе розвиток навичок оперативного і грамотного оцінювання стану постраждалого, а також застосування знань та методик, заснованих на сучасних підходах до надання першої допомоги, відповідно до міжнародних стандартів.			
13.	Політика академічної доброчесності	Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: • проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; • виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; • дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (https://bit.ly/2TNvfE0); • дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (https://bit.ly/3xf92wW). Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Письмові роботи, які виконані і здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижче від отриманого результату. Роботи, які виконані з низьким рівнем унікальності або є			

		копією «чужої» роботи оцінюватимуться на «нуль» з послідуочим виконанням роботи згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Прездача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Списування із різних джерел інформації (в т.ч. із використанням мобільних девайсів та гаджетів) під час екзаменів заборонено. При виявленні факту списування – робота студента анулюється і екзамен складається повторно. Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.
14.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=6154
15	Ключові слова	Безпека, виклик, стабілізація, джгут, кровотеча, травма, евакуація.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</i>	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Знати пріоритети домедичної допомоги	x	Обговорення, робота в групах
ДРН 2. Знати ключові кроки до того, щоб бути ефективним у наданні допомоги.	x	Обговорення, робота в групах, Опитування/тестування за опрацьованими темами
ДРН 3. Вміти оцінювати безпекову ситуацію для себе і постраждалого.	x	Опитування/тестування за опрацьованими темами
ДРН 4. Вміти оцінювати стан хворого чи пораненого	x	Обговорення, робота в групах, тестування за опрацьованими темами
ДРН 5. Застосовувати алгоритми надання домедичної допомоги у різних життєвих ситуаціях.	x	Робота в групах, Опитування/тестування за опрацьованими темами

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті вмежах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	Пз		
Тема 1. Ключові кроки для ефективного надання першої допомоги, як підготувати себе для надання допомоги Вступ 1. Пріоритети першої допомоги 2. Дії при надзвичайних ситуаціях	2	2	13	[1, 2, 4]
Тема 2. Дії в надзвичайних ситуаціях 1. Оцінка ситуації 2. ДТП 3. Пожежі 4. Електричні інциденти	4	4	13	[1, 2, 3]
Тема 3. Оцінювання потерпілого 1. Оцінка стану хворого або травмованого 2. Механізми травмування 3. Первинний огляд 4. Огляд від голови до ніг 5. Моніторинг життєво важливих показників	4	4	13	[1, 2]
Тема 4. Рани та кровотечі 1. Серце і кровоносні система 2. Кровотеча та види ран 3. Типи ран 4. Шок	8	8	12	[1, 2, 3, 4]
Тема 5. Травми кісток, суглобів і м'язів 1. Кістки, м'язи та суглоби 2. Переломи 3. Вивихи суглобів 4. Розтягнення та синуси 5. Мозок і нерви 6. Травма голови 7. Травма обличчя 8. Травма нижньої щелепи 9. Травма ключіці 10. Травма плеча 11. Травма верхньої частини руки 12. Травми передплеча та зап'ястка	4	4	13	[1, 2, 3, 4]

13. Травма ребер 14. Травма таза 15. Біль у спині 16. Травма хребта 17. Травми стегна та бедра 18. Травми ніг 19. Травма коліна 20. Травма голені 21. Судоми				
Тема 6. Вплив тепла і холоду. 1. Шкіра 2. Оцінка опіку 3. Глибина опіків 4. Сильні опіки та опіки водою 5. Незначні опіки та обшпарювання 6. Опіки дихальних шляхів 7. Електричний опік 8. Хімічний опік 9. Хімічний опік ока 10. Спалаховий опік ока 11. Обмороження	4	4	13	[1, 2, 3, 4]
Тема 7. Інші невідкладні медичні стани 1. Стенокардія 2. Інфаркт міокарда 3. Інсульт 4. Перехідна ішемічна атака 5. Цукровий діабет 6. Судоми у дорослих 7. Судоми у дітей 8. Менінгіт 9. Непритомність 10. Алергія 11. Анафілактичний шок 12. Мігрень 13. Гострий біль у животі	4	4	13	[1, 2, 3, 4]
Всього 150	30	30	90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Викладання лекційного матеріалу. Робота на практичних заняттях	7	Опрацювання лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Виконання завдань виконання яких розпочатона практичному занятті	13
ДРН 2	Викладання лекційного матеріалу. Показ прикладів, робота у групах. Робота на практичних заняттях Консультації	7	Опрацювання лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Виконання завдань виконання яких розпочатона практичному занятті	11
ДРН 3	Викладання лекційного матеріалу. Показ прикладів, робота у групах. Робота на практичних заняттях Консультації	7	Опрацювання лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Виконання завдань виконання яких розпочатона практичному занятті	11
ДРН 4	Викладання лекційного матеріалу. Показ прикладів, робота у групах. Робота на практичних заняттях Консультації	7	Опрацювання лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Виконання завдань виконання яких розпочато на практичному занятті	11
ДРН 5	Викладання лекційного матеріалу. Показ прикладів, робота у групах. Робота на практичних заняттях Консультації	8	Опрацювання лекцій. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Виконання завдань виконання яких розпочатона практичному занятті	11

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання практичних завдань	50 балів / 40 %	4, 6, 8, 10, 12, 14 тиждень
2.	Опитування /Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	50 балів / 40%	5, 7, 9, 11, 13, 15 тиждень

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання практичних завдань	<29 балів	30-37 балів	38-44 балів	45-50 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Опитування /Тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	<29 балів	30-37 балів	38-44 балів	45-50 балів
	<60% правильних відповідей	60-74 % правильних відповідей	75-89 % правильних відповідей	90-100 % правильних відповідей

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Проходження тестування з модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять	протягом занять
3	Письмове опитування / тестування за опрацьованими темами (тест множинного вибору)	5, 10, 15 тиждень

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
42-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-41	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

1. First Aid Manual Revised 10th Edition The Authorised Manual of St John Ambulance, St Andrew's First Aid and the British Red Cross. 290p. Available at: <https://boilersinfo.com/first-aid-manual-revised-10th-edition/>
2. Волянський П. Б., Гринзовський А. М., Гур'єв С. О. та ін. (2020) Домедична допомога на місці події : практичний посібник, 224 с
3. Наказ Міністерства Охорони Здоров'я України № 441 «Про затвердження порядків надання домедичної допомоги особам при невідкладних станах» від 09.03.2022 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0356-22#n42>
4. Єфременкова Л. Н. (2022) Домедична допомога : навчально-методичний посібник, 36 [2022-Єфременкова Л.Н. Домедична допомога_навчю-метод. посіб.pdf](#)

Додаткові джерела

1. PROMETHEUS. Перша домедична допомога в умовах війни. Безкотовний онлайн курс <https://prometheus.org.ua/prometheus-free/first-aid-during-war/>
2. Ed-Era. Домедична допомога. Безкотовний онлайн курс <https://study.ed-era.com/uk/courses/course/5145>