

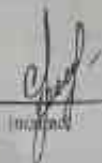
Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Інженерно-технологічний
Кафедра Проектування технічних систем

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

**ОК 15 Організація та управління
навантажувально-розвантажувальними роботами**
(обов'язковий)

Спеціальність	<u>І8 «Автомобільний транспорт»</u>
Освітня програма	<u>Транспортні технології (на автомобільному транспорті)</u>
Рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>

Розробник:



(С.Л. Семірненко)

к.т.н., доц.

(підпис)

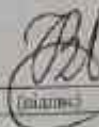
(прізвище, ініціал)

(визначити ступінь та звання, посаду)

Розглянуто, схвалено
та затверджено на
засіданні кафедри
Проектування
технічних систем

протокол від 03.06.2026 № 14

Завідувач
кафедри



(О.В. Івченко)

(прізвище, ініціал)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

(підпис)



(ПБ)

Олександр СОЛАРЬОВ

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ

(ПБ)

Рецензія на робочу програму надана



(підпис)

Олександр СОЛАРЬОВ (додається)

(ПБ)



(підпис)

Олександр ІВЧЕНКО (додається)

(ПБ)

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації

(підпис)

(ПБ)



(Назіра Карімова)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 15.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами			
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний, Проектування технічних систем			
3.	Статус ОК	Обов'язковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	J8 «Автомобільний транспорт»			
5.	Рівень НРК	Шостий рівень			
6.	Семестр та тривалість вивчення	1 ст курс 2 семестр 15 тижнів 2 курс 4 семестр, 15 тижнів			
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		150 год.	Лекційні – 30	Практичні 30	Лабораторні - 90
	Вид контролю	Іспит			
9.	Мова навчання	державна			
10.	Викладач/Координатор	Семірненко С.Л., к.т.н., доц.			
10.1	Контактна інформація	аудиторія кафедри 415м, корпус №4 semirnenkosv@gmail.com			
11.	Загальний опис освітнього компонента	Це навчальна дисципліна, що формує у здобувачів освіти знання та практичні навички з організації та управління навантажувально-розвантажувальними процесами в логістичних системах автомобільного транспорту. Розглядаються типи вантажів, особливості вибору транспортних засобів, технічних і технологічних засобів механізації, технологічні схеми вантажопереробки, вимоги до безпеки робіт, нормативно-правове забезпечення.			
12.	Мета освітнього компонента	Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів освіти фахових компетентностей з організації та управління навантажувально-розвантажувальними процесами на автомобільному транспорті. Дисципліна забезпечує розвиток умінь щодо розроблення проектної та технологічної документації, обґрунтованого вибору засобів механізації та технологічних схем виконання робіт, а також оцінювання ефективності функціонування вантажно-розвантажувальних комплексів за технологічними та економічними показниками.			
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент базується на освітніх компонентах: ОК 14 Транспортні засоби, ОК 10. Технічна механіка; ОК 9. Вища математика; ОК 7. Фізика; ОК 8. Інженерна графіка та основи; ОК 11. Основи професійної діяльності. Освітній компонент є основою для вивчення дисциплін: ОК 16. Безпека транспортних засобів; ОК 17. Основи теорії систем і управління; ОК 21. Дослідження операцій у транспортних системах.			
14.	Політика академічної доброчесності	Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: проходження здобувачами вищої освіти етапів оцінювання у встановлені терміни; виконання і захист практичних робіт встановлені терміни; повинні дотримуватись політики і процедур забезпечення якості освіти (https://surl.li/uoffns).			
15.	Ключові слова	вантажі, механізація, логістика, засоби, вантажопереробка, організація праці, безпека робіт, ефективність			
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4613			

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)	Як оцінюється РНД
	ПРН-12	
ДРН 1. Визначати час перебування транспорту в пунктах навантаження-розвантаження, аналізувати залежність продуктивності від простоїв та оцінювати вплив умов експлуатації на транспортний процес.	х	Комп'ютерне тестування на платформі Moodle (модульний контроль). Захист практичних робіт №1–3 (оцінювання розрахунків часу простою автомобілів та аналітичних висновків).
ДРН 2. Структурувати автотранспортні й складські вантажні роботи; класифікувати піднімально-транспортні машини, засоби механізації та вантажозахоплювальні пристрої за їхніми технічними й експлуатаційними ознаками.	х	Поточне експрес-тестування в Moodle (тести на відповідність та розпізнавання типів техніки за графічними матеріалами). Оцінювання практичних завдань з морфологічного аналізу складських процесів та класифікації обладнання.
ДРН 3. Розраховувати продуктивність засобів механізації, обґрунтовувати потребу в техніці та вибирати раціональні (оптимальні) варіанти механізації НРР для конкретних умов.	х	Захист практичних робіт з розрахунку теоретичної, технічної та експлуатаційної продуктивності навантажувальних машин. Оцінювання індивідуальних розрахункових кейсів щодо вибору оптимального типу механізації.
ДРН 4. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт, координувати взаємодію транспорту й постів, організовувати роботу пунктів і складів з урахуванням специфіки різних вантажів (зокрема АПК).	х	Перевірка та захист практичних робіт з побудови графіків узгодженості роботи транспорту та розрахунку кількості постів НРП. Оцінювання графічних схем технологічних процесів переробки вантажів АПК, виконаних під час практичних занять.
ДРН 5. Оцінювати експлуатаційну та економічну ефективність технологічних рішень, застосовувати елементи інформаційних технологій в управлінні НРР, забезпечувати вимоги охорони праці й безпеки руху на території підприємства.	х	Фінальний комплексний тест у Moodle (підсумковий семестровий контроль). Оцінювання та захист практичних робіт з розрахунку економічної ефективності впровадження інформаційних систем (RFID, моніторинг). Рішення ситуаційних кейсів щодо моделювання безпечного руху ТЗ на території НРП та аналізу ризиків.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	ЛК	ПЗ	ЛБ		
ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ВАНТАЖНИХ РОБІТ					
Тема 1. Вступ. Загальні відомості про дисципліну «Організація та управління НРР» 1. Мета, завдання та роль дисципліни у формуванні фахівця з транспортних технологій. 2. Зв'язок з іншими навчальними дисциплінами. 3. Література з навчальної дисципліни.	2	2	-	6	[1, 2, 6, 9, 10, 11]
Тема 2. Роль вантажних робіт у транспортному процесі та їх технологічні основи 1. Структура автотransпортних і складських вантажних робіт. 2. Час знаходження автомобілів у навантажувально-розвантажувальних пунктах (НРП) та його вплив на продуктивність. 3. Залежність продуктивності автомобіля від часу простою під навантаженням /розвантаженням. 4. Вплив умов експлуатації на продуктивність автотransпорту.	2	2		6	[1, 2, 6, 8, 9, 18, 19, 22, 23, 27]
Тема 3. Нормативно-правова база та договірні відносини при виконанні вантажних робіт 1. Взаємини між автотransпортними підприємствами і клієнтурою. 2. Норми часу на автотransпортні й складські навантажувально-розвантажувальні роботи. 3. Норми виробітку й оплата праці на вантажні та складські роботи.	2		-	6	[1, 2, 6, 9, 10, 11]
ЗАСОБИ МЕХАНІЗАЦІЇ НАВАНТАЖУВАЛЬНО РОЗВАНТАЖУВАЛЬНИХ РОБІТ					
Тема 4. Класифікація та загальна характеристика засобів механізації НРР 1. Загальна класифікація піднімально-транспортних машин (вантажопідіймальні, транспортуючі, НРМ, допоміжне обладнання). 2. Класифікація засіб механізації за видами вантажів, ступенем рухомості та принципом дії головного робочого органу.	2	2	-	6	[1, 2, 3, 6, 9, 20, 24, 25, 26]
Тема 5. Пристрої для захоплення вантажів 1. Прості навісні, напівавтоматичні та автоматичні захоплювачі. 2. Захоплювачі механічні й вмонтовані в робочий орган машин. 3. Схема класифікації та технічна характеристика пристроїв для захоплення вантажів.	2	2	-	6	[1, 3, 6, 9, 24, 25, 26]

Тема 6. Загальні характеристики та застосування транспортуючих машин 1. Призначення та класифікація транспортуючих машин. 2. Загальні відомості про конвеєри та їх порівняльні характеристики. 3. Пневмотранспортери та особливості їх використання.	2	2	-	6	[1, 3, 6, 9, 17, 24, 25, 26]
Тема 7. Продуктивність та методи вибору засобів механізації 1. Продуктивність засобів механізації (теоретична, технічна, експлуатаційна). 2. Методи вибору засобів механізації 3. Вибір раціонального варіанту механізації навантажувально-розвантажувальних робіт	2	2		6	[1, 2, 3, 7, 8, 9, 24, 25]
ОРГАНІЗАЦІЯ І ТЕХНОЛОГІЯ РОБОТИ ПУНКТІВ І СКЛАДІВ					
Тема 8. Організація, технологія та пропускна спроможність НРП 1. Основні форми організації НРП, характеристика та класифікація пунктів. 2. Розрахунок необхідного числа постів та пропускної спроможності пунктів навантаження/розвантаження. 3. Організація роботи НРП та координація взаємодії автомобілів із постами.	2	2		6	[1, 2, 4, 7, 8, 9, 27]
Тема 9. Технологічні процеси НРП для різних видів вантажів (в т.ч. АПК) 1. Технологія навантаження-розвантаження штучних вантажів кранами, а також насипних (навальних) вантажів екскаваторами й навантажувачами. 2. Основні принципи та особливості механізації вантажних робіт із продукцією АПК (зернові, овочеві, хлібобулочні, м'ясні та рибні вантажі). 3. Розроблення схем технологічного процесу виконання вантажних робіт.	2	2		6	[1, 2, 4, 5, 7, 8, 9, 12, 13, 15, 17, 19, 20, 23]
Тема 10. Організація і технологія роботи складів у логістичних системах 1. Призначення, характеристика, класифікація та основні показники роботи складів. 2. Складський технологічний процес: розвантаження, приймання, розміщення, укладання, збереження, комплектація та відвантаження. 3. Визначення площі складів та аспекти керування складом в логістичній системі.	2	2		6	[1, 2, 4, 7, 8, 9, 10, 11]

УПРАВЛІННЯ, ПЛАНУВАННЯ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ НРР					
Тема 11. Планування графіків та вибір раціональних організаційних схем НРР 1. Методи планування навантажувально-розвантажувальних процесів і побудова графіків роботи. 2. Види організаційних схем НРР, їх переваги та недоліки; вибір оптимальної схеми. 3. Аналіз часу простою транспорту і шляхи його мінімізації.	2	2		6	[1, 2, 4, 7, 8, 9, 12, 13, 18]
Тема 12. Оцінювання продуктивності та експлуатаційної ефективності комплексів 1. Показники та методи вимірювання й аналізу продуктивності навантажувально-розвантажувальних комплексів (НРК). 2. Вплив зовнішніх (погода, інфраструктура) та внутрішніх (стан техніки, персонал) факторів на ефективність техніки. 3. Заходи для підвищення надійності, продуктивності та оцінка технологічних рішень.	2	2		6	[1, 2, 4, 7, 8, 9, 19, 22]
Тема 13. Організація технічного обслуговування та ремонту засобів механізації 1. Планування ТО і ремонту засобів механізації вантажних робіт. 2. Вплив своєчасного обслуговування на продуктивність та надійність техніки. 3. Ремонтні бази і служби підтримки.	2	2		6	[1, 3, 7, 9, 15, 24]
Тема 14. Впровадження інформаційних технологій в управління НРР 1. Автоматизація обліку та оперативне планування вантажних робіт. 2. Використання RFID-технологій, датчиків та систем відеонагляду для моніторингу. 3. Переваги цифровізації для загальної оптимізації транспортно-складських процесів.	2	2		6	[1, 2, 4, 7, 9, 10, 11]
Тема 15. Економічна ефективність, охорона праці та управління ризиками 1. Економічна ефективність виконання вантажних робіт. 2. Загальні вимоги охорони праці й техніки безпеки до НРМ, майданчиків, під'їзних шляхів та схем безпечного руху ТЗ. 3. Аналіз можливих небезпек, управління ризиками, аварійні процедури та роль навчання персоналу.	2	2		6	[1, 2, 7, 8, 9, 14, 16, 21]
	30	30		90	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота викладача під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин (ауд.)	Методи навчання (види навчальної діяльності, які студент виконує самостійно)	Кількість годин (СРС)
1	Проблемні лекції з використанням хронометражних даних; демонстрація розрахунку простоїв за допомогою інтерактивних слайдів; індивідуальні консультації щодо аналізу впливу умов експлуатації на продуктивність	12	Опрацювання лекційного матеріалу; самостійний розрахунок техніко-експлуатаційних показників за індивідуальними вихідними даними; підготовка до захисту практичних робіт №1–3.	18
2	Візуалізовані лекції (демонстрація відеоматеріалів та 3D-моделей сучасних НРМ та складського обладнання); розбір інтерактивних схем класифікацій та морфологічного аналізу вантажних робіт.	12	Робота з навчальною та каталожною літературою; самостійне укладання порівняльних таблиць та схем сумісності вантажозахоплювальних пристроїв; виконання поточних експрес-тестів у Moodle.	18
3	Лекції-пояснення інженерних алгоритмів; практичні заняття за методом «крок за кроком» (покроковий розбір розрахунку годинної, змінної та експлуатаційної продуктивності техніки); моделювання вибору машин у малих групах.	12	Розв'язання розрахункових завдань з обґрунтування кількості машин; самостійне опрацювання методичних вказівок та робота над помилками за результатами фідбеку викладача.	18
4	Інтерактивні лекції з елементами кейс-методу; практичні тренінги з координації та графічного планування взаємодії транспорту й постів (побудова часових діаграм та графіків); аналіз технологічних карт переробки вантажів АПК.	12	Самостійне проектування схем технологічних процесів НРР; графічна побудова індивідуальних графіків суміщення роботи автомобілів та навантажувальних постів; підготовка звітів з практичних робіт.	18
5	Лекції-дискусії щодо впровадження інформаційних систем (RFID, WMS); семінарські заняття з експертного аналізу ризиків та безпеки праці; розбір реальних схем безпечного руху ТЗ на логістичних терміналах.	12	Вивчення нормативно-правових актів з охорони праці та безпеки руху; аналіз кейсів цифровізації логістичних процесів; проходження підготовчого та фінального комп'ютерного тестування в Moodle.	18
Разом	Аналітична, лекційна та практична робота в аудиторії	60	Наскрізна самостійна робота, розрахунки, проектування та тестування	90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.1.1 Сумативне оцінювання

Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали/Вага у загальній оцінці	Дата складання (терміни)
1	Виконання та диференційований захист практичних робіт (за індивідуальними варіантами та розрахунками).	40 балів / 40%	2–15 тиждень
2	Індивідуальне завдання (включаючи самостійне опрацювання теоретичного блоку та підготовку аналітичного кейсу / реферативного огляду сучасного ринку НРМ або складських комплексів).	15 балів / 15%	8–12 тиждень
3	Поточне комп'ютерне тестування (модульний контроль) засвоєння лекційного матеріалу на платформі Moodle	15 балів / 15%	7, 15 тиждень
4	Екзамен – письмова відповідь на білет (два теоретичні питання та розв'язання практичної інженерної задачі з розрахунку продуктивності або координації роботи транспорту).	30 балів / 30%	терміни екз. сесії
—	УСЬОГО	100 балів / 100%	—

5.1.2 Критерії оцінювання

Компонент оцінювання	Незадовільно (не допуск)	Задовільно (допуск)	Добре (допуск)	Відмінно (допуск)
Виконання та захист практичних робіт (Максимум — 40 балів)	< 24 балів Роботи не виконані, мають грубі помилки в інженерних розрахунках, технологічних схемах чи графіках, або не захищені	24–29 балів Практичні роботи виконані, але аналіз результатів (вибір техніки чи розрахунків) поверхневий; під час захисту студент допускає помилки.	30–35 балів Усі роботи виконані повністю та правильно оформлені, але є незначні зауваження до графічного планування; захист впевнений.	36–40 балів Роботи виконані бездоганно, продемонстровано глибоке розуміння технології вантажних робіт та методів оптимізації процесів.
Індивідуальне завдання (Максимум — 15 балів)	< 9 балів Аналітичний кейс (огляд сучасного ринку НРМ або логістичних комплексів) не виконано або повністю скопійовано з мережі.	9–10 балів Огляд та підбір технічних рішень проведено, але відсутній глибокий порівняльний аналіз їхньої експлуатаційної ефективності.	11–12 балів Проведено повний аналіз складських чи навантажувальних комплексів, але є дрібні зауваження щодо оформлення графічного матеріалу чи структури звіту.	13–15 балів Завдання виконано в повному обсязі, проведено глибокий техніко-економічний аналіз, запропоновано власні раціональні варіанти механізації.

Компонент оцінювання	Незадовільно (не допуск)	Задовільно (допуск)	Добре (допуск)	Відмінно (допуск)
Тестування в Moodle (Максимум — 15 балів)	< 9 балів Правильних відповідей менше 60%. Базовий теоретичний мінімум щодо нормативно-правової бази та класифікації техніки не засвоєно	9–11 балів Поверхнєве знання теоретичного матеріалу; студент орієнтується в термінах, але плутає методи розрахунку продуктивності.	12–13 балів Добре володіння понятійним апаратом, знання класифікацій засобів механізації та логістичних показників роботи складів.	14–15 балів Системне розуміння нормативної бази, технології переробки різних видів вантажів (зокрема АПК) та правил безпеки руху на НРП.
Усього за семестр (Максимум — 70 балів)	< 42 балів	42–52 бали	53–62 бали	63–70 балів

5.2 Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні, стимулювання самостійної роботи студентів та визначення напрямів подальшого удосконалення передбачено:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата/ Терміни
1	Поточний моніторинг та коригування розрахункової й графічної частини практичних робіт (побудови графіків взаємодії транспорту і постів, розроблення технологічних схем переробки вантажів) із наданням індивідуальних рекомендацій викладачем у процесі проектування.	Протягом 2–15 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок (індивідуальне та групове консультування) під час аудиторної роботи над практичними кейсами, аналізу експлуатаційних параметрів навантажувальної техніки та оптимізації роботи складських комплексів.	Протягом 1–15 тижнів
3	Електронний самоконтроль: виконання тренувальних інтерактивних тестів та експрес-опитувань у системі Moodle (без внесення балів до сумативного заліку) для самоперевірки готовності до практичних занять (перевірка знання базових класифікацій та термінології).	Перед кожним практичним заняттям

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. **Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами.** Частина 1: навч. посіб. для студентів спеціальностей 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» та 208 «Агроінженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / С. Л. Семірненко, О. О. Соларьов, Ю. І. Семірненко, О. В. Таценко ; Сумський національний аграрний університет, Каф. транспортних технологій. – Суми : СНАУ, 2024. – 220 с.
2. **Кужель В. П., Кашканов А. А., Кашканов В. А., Антонюк О. П.** Організація і технологія вантажно-розвантажувальних робіт : електронний навчальний посібник комбінованого (локального та мережного) використання. – Вінниця : ВНТУ, 2022. – 152 с. URL: https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2023/Kuzhel_2022_152.pdf
3. **Литвиненко С. Л. та ін.** Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт. Частина 1: Транспортні та навантажувально-розвантажувальні засоби : навчальний посібник. – Київ : Кондор, 2021. – 208 с.
4. **Литвиненко С. Л. та ін.** Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт. Частина 2: Системний підхід та логістика. Тарно-штучні та штучні, контейнеризовані та палетизовані, довгомірні та великовагове, навалювальні вантажі : навчальний посібник / за ред. С. Л. Литвиненка. – Київ : Кондор, 2021. – 164 с.
5. **Литвиненко С. Л. та ін.** Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт. Частина 3: Мінеральні добрива, зернові, овочеві, лісові, наливні вантажі. Міжтранспортне перевантаження та раціоналізація робіт : навчальний посібник / за ред. С. Л. Литвиненка. – Київ : Condor, 2021. – 152 с.

6.2. Методичне забезпечення

6. Семірненко С. Л. Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами. Конспект лекцій. Частина 1. Для студентів денної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» / Суми, 2023. – 63 с.
7. Семірненко С. Л. Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами. Конспект лекцій. Частина 2. Для студентів денної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» / Суми, 2024. – 74 с.
8. Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами. Методичні вказівки для практичних занять. Для студентів денної форми навчання спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» / Суми, 2023. – 49 с.

6.3. Інформаційні ресурси

9. Електронний навчальний курс «Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами» у системі дистанційного навчання Moodle СНАУ. URL: <https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4613>
10. Інституційний репозиторій Сумського національного аграрного університету. URL: <https://repo.snau.edu.ua>
11. Національна платформа відкритої науки. URL: <https://open-science.ua>

6.4. Додаткові джерела

(Сучасна наукова періодика, тези доповідей та профільні статті 2021–2026 рр.)

12. Семірненко Ю. І., Семірненко С. Л., Саржанов О. А. Обґрунтування застосування бункерів-перевантажувачів у логістиці зернозбиральних робіт // Вісник ХНТУ. – 2026. – № 2(97). DOI: 10.35546/kntu2078-4481.2026.2.13
13. Семірненко Ю. І., Семірненко С. Л. Оптимізація транспортно-технологічного обслуговування зернозбиральних комбайнів у малих агропідприємствах // Вісник ХНТУ. – 2025. – № 4(95), ч. 1. – С. 305–311. – DOI: 10.35546/kntu2078-4481.2025.4.1.39
14. Semirnenko, S., & Semirnenko, Yu. (2025). Enhancing environmental responsibility in agrologistics through transport risk minimization. In Modern Perspectives on Science and Economic Progress:

Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference (pp. 471–476). Vilnius, Lithuania. <https://doi.org/10.70286/ISU-05.11.2025.008>

15. Semirnenko, Yu. I., & Semirnenko, S. L. (2025). Vyzachennya ratsional'noho sposobu tekhnolohichnoho obsluhovuvannya zernozbyral'nykh kombayniv. In Science, Technology and Industry in the Digital Age: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference (pp. 396–401). Hamburg, Germany. <https://doi.org/10.70286/ISU-24.09.2025.009>
16. Семірненко С. Л., Семірненко Ю. І. Сталий розвиток агрологістики через управління екологічними ризиками // Креативний простір: електронний науковий журнал. – Харків : СГ НТМ «Новий курс», 2025. – № 33. – С. 42–43. DOI: 10.61718/crp33.01
17. Semirnenko Yu., Semirnenko S. Optimizing screw conveyor performance for consistent grain material loading // Current trends in scientific research development. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Boston, USA. 2025. Pp. 179-185. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/CURRENT-TRENDS-IN-SCIENTIFIC-RESEARCH-DEVELOPMENT-13-15.03.25.pdf>
18. Семірненко Ю. І., Семірненко С. Л. Взаємодія видів транспорту під час воєнного стану // Science and technology: challenges, prospects and innovations. Proceedings of the 3rd International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. Pp. 616-619.
19. Семірненко С. Л., Семірненко Ю. І. Вплив способу розвантаження зерна з бункера комбайна на продуктивність автотранспорту // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 267-274.
20. Семірненко С. Л., Карпенко В. В. Огляд перевантажувачів основних виробників, що застосовуються в Сумській області // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 29-ої міжнародної науково-практичної конференції. Ч.1. – Суми: СНАУ, 2023. – С. 94-95.
21. Семірненко С. Л. Вирішення завдання гармонізації взаємодії суспільства, техносфери і природи // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 29-ої міжнародної науково-практичної конференції. Ч.1. – Суми: СНАУ, 2023. – С. 89-90.
22. Семірненко С. Л. Підвищення ефективності розвантаження з кузова транспортного засобу // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 28-ої міжнародної науково-практичної конференції. Ч.1. – Суми: СНАУ, 2022. – С. 17-18.
23. Семірненко С. Л. Удосконалений спосіб розвантаження малосипучого вантажу з кузова тракторного причепа // Технології XXI сторіччя: Збірник тез за матеріалами 28-ої міжнародної науково-практичної конференції. Ч.1. – Суми: СНАУ, 2022. – С. 138-139.

(Фундаментальні підручники та праці минулих років, що мають термін видання понад 5 років)

24. Жигулін О. А., Махмудов І. І., Жигуліна Н. О. Підйомно-транспортні машини: Навчальний посібник. – Ніжин, 2020. – 150 с. URL: <https://ctor.com.ua/wp-content/uploads/2024/05/%D0%9F%D1%96%D0%B4%D0%B9%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%81%D0%BF%D0%BE%D1%80%D1%82%D0%BD%D1%96-%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%B8.pdf>
25. Підйомно-транспортні машини : лабораторний практикум для студентів 2 та 1 ст. курсів спеціальності 275 "Транспортні технології (автомобільний транспорт) / СНАУ ; уклад. Ю. І. Семірненко. – Суми : СНАУ, 2020.
26. Козуб Ю. Г., Маслійов С. В. Підйомно-транспортні машини : підручник. – Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – 277 с. URL: <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/handle/123456789/2715>
27. Ковцур К. Г., Птиця Н. В., Федоров В. Ю. До питання визначення часу знаходження автомобілів у пунктах навантаження та розвантаження // Харківський національний автомобільно-дорожній університет. Харків, 2019. – С. 59-62. DOI: 10.26906/SUNZ.2020.1.059