

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра енергетики та електротехнічних систем

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 14 МОНТАЖ ЕЛЕКТРООБЛАДНАННЯ І СИСТЕМ КЕРУВАННЯ

Реалізується в межах освітньої програми
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

за спеціальністю **G3 Електрична інженерія**

на першому бакалаврському рівні вищої освіти


Суми – 2026

Розробник:


(підпис)


Юрченко О.Ю.,
(прізвище, ініціали)

PhD, доцент
(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри енергетики та електротехнічних систем	протокол №23 від 02.06.2026 р.	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <u>Юрченко О.Ю.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

Чепіжний А.В.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Хурсенко С.М.
(ПІБ)

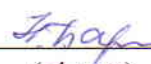
Рецензія на робочу програму(додається) надана:


Кравченко В.О.
(ПІБ)




Барсукова Г.В.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 08.06. 2026 р.

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Монтаж електрообладнання і систем керування				
2.	Статус ОК	Обов'язковий				
3.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/ спеціальність: G3 Електрична інженерія				
4.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний / Енергетики та електротехнічних систем				
5.	Рівень НРК	6				
6.	Семестр та тривалість вивчення	ДФН, 3 семестр, 15 тижнів ДФН, 4 семестр, 15 тижнів ЗФН, 3 курс				
7.	Кількість кредитів ЄКТС	10,0 – 2 курс ДФН 10,0 – 3 курс ЗФН				
	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	
		Лк	Пз	Лб		
	ДФН, 3 семестр, залік	30	-	-	44	150
	ДФН, 4 семестр, іспит	30	-	-	46	
	ЗФН, 3 семестр, іспит	10			10	280
ЗФН, 5 семестр, іспит	6			6	288	
8.	Мова навчання	українська				
9.	Обмеження	відсутні				
10.	Зв'язок з іншими компонентами	Освітня компонента, базуючись на ОК 10 «Електротехнічні матеріали», встановлює тісний зв'язок безпечного (ОК 11 «Безпека праці») підключення та монтажу систем електропостачання та керування з використанням електричних двигунів та трансформаторів (ОК 19 «Електричні машини та ОК 18 «Основи електропостачання»), засобів автоматизації (ОК 17 «Теоретичні основи автоматики») та освітлювальних установок (ОК 23 «Електротехнології та електроосвітлення»).				
11.	Мета освітнього компонента	Навчити студентів виконувати електромонтажні та основні види робіт з випробуванням закінчених монтажних об'єктів у складі підрозділу з використанням з використанням нормативної документації. Набути навички виконання монтажних робіт в електроустановках.				
12.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ОК 10 – електротехнічні матеріали. 2. Освітній компонент є основою для ОК 17 – теоретичні основи автоматики, ОК 18 – основи електропостачання, ОК 19 – електричні машини.				
13.	Політика академічної доброчесності	Політика доброчесності має визначати самостійність виконання, строки й порядок подання робіт, недопущення плагіату та списування, коректне цитування, доброчесне використання ШІ й відповідальність за порушення.				
14.	Ключові слова	Монтаж, електричні машини, електричні двигуни, трансформатори, освітлення, проводка, автоматизація, засоби захисту				
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2069				

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ¹			Як оцінюється РНД
	ПРН1	ПРН3	ПРН16	
ДРН 1. Аналізувати та використовувати законодавчу базу та нормативну документацію при виконанні електромонтажних робіт різного електрообладнання.	х	х	х	Виконання та захист звітів лабораторних робіт згідно індивідуального варіанту, письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу, тестування, теза, екзамен (підсумкове опитування)
ДРН 2. Застосовувати знання щодо організації підготовки та проведення заходів із захисту електрообладнання.			х	Виконання та захист звітів лабораторних робіт згідно індивідуального варіанту, письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу, тестування, теза, екзамен (підсумкове опитування)
ДРН 3. Визначати та застосовувати матеріали щодо складання електроприладів, ліній електропередач, установок освітлення та опромінення, а також кабельних ліній і трансформаторних підстанцій.	х	х	х	Виконання та захист звітів лабораторних робіт згідно індивідуального варіанту, письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу, тестування, теза, екзамен (підсумкове опитування)
ДРН 4. Розуміти та аналізувати принципові і монтажні електричні схеми пристроїв автоматичного керування, захисту і сигналізації.	х	х		Виконання та захист звітів лабораторних робіт згідно індивідуального варіанту, письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу, тестування, теза, екзамен (підсумкове опитування)

¹ Має відповідати Матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми, зазначається для обов'язкових освітніх компонентів ОП I та II рівня, для усіх (обов'язкових та вибіркових ОК) ОП III

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	Пз	Лб		
2 к	2 к		2 к		
<p>Тема 1. <i>Загальні питання монтажу енергетичного обладнання та засобів автоматизації.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вимоги до енергоустановок. 2. Нормативні документи на проведення електромонтажних робіт: ПУЕ, ПТЕ, ПБЕЕС, ПБЕ, БНіП. 3. Загальні вимоги до виконання електричних схем. 4. Умовні графічні та літерні позначення на електричних схемах. 5. Основні типи схем. 6. Складання електричних схем. 	8		12	16	[5], [6], [9], [10]
<p>Тема 2. <i>Технологія монтажу електричних проводок.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналіз систем електропостачання споживачів. 2. Умовні позначення систем заземлення. 3. Визначення електропроводок. 4. Класифікація електропроводок. 5. Механізми, інструменти і пристрої, що використовують під час виконання електромонтажних робіт. 6. Монтаж електропроводки приміщення. 	8		12	16	[2], [3], [4], [6], [7], [8], [10]
<p>Тема 3. <i>Технологія монтажу електроприводів.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття електроприводу. 2. Класифікація і особливості електродвигунів постійного та змінного струму. 3. Використання двигунів різних конструкцій. 4. Основні характеристики двигунів. 5. Вибір двигунів за режимами роботи. 6. З'єднання електродвигуна з технологічною машиною. 	8		10	16	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]

<p>Тема 4. <i>Монтаж установок для освітлення та опромінювання.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні характеристики освітлювальних та опромінювальних приладів. 2. Особливості та будова світильників із люмінесцентними трубчатими лампами низького тиску, галузі їх використання. 3. Стробоскопічний ефект та способи його усунення. 4. Монтаж групових ліній освітлення з люмінесцентними лампами. 5. Монтаж світильників з люмінесцентними лампами. 	6		10	16	[1], [2], [3], [6], [7], [10]
<p>Тема 5. <i>Монтаж засобів автоматизації.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні відомості про автоматичне керування. 2. Призначення та класифікація станцій керування, щитів і пультів керування. 3. Принципові і монтажні електричні схеми пристроїв автоматичного керування, захисту і сигналізації. 3. Особливості монтажу апаратів автоматики, захисту, сигналізації, диференціальних автоматичних вимикачів, магнітних пускачів, контакторів, реле, командоапаратів, сигнальної арматури, пускових і регулювальних опорів. 4. Монтаж апаратів керування. 	6		10	16	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9]
<p>Тема 6. <i>Технологія монтажу повітряних ліній електропередач.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Визначення поняття повітряної лінії (ПЛ). 2. Класифікація ліній за призначенням, класом напруги. 3. Основні конструктивні елементи ПЛ. 4. Техніка, пристрої та інструмент, що використовують під час монтажу ПЛ, вимоги до них. 5. Вивчення інструменту для монтажу ПЛ. 	6		8	16	[1], [2], [3], [4], [6], [7], [8], [9], [10]
<p>Тема 7. <i>Монтаж кабельних ліній.</i></p>	6		8	16	[2], [3], [4], [6], [7], [8],

1. Визначення поняття кабельної лінії (КЛ). 2. Класифікація кабелів за призначенням та напругою. 3. Вибір траси ліній. Риття траншей. Розкатка кабелю. Підготовчі роботи. 4. Підготовка КЛ до здачі в експлуатацію. 5. Монтаж кабельної лінії.					[9], [10]
Тема 8. <i>Монтаж трансформаторних підстанцій.</i> 1. Призначення трансформаторних підстанцій (ТП). 2. Типи конструкцій ТП, їх особливості та використання. 3. Вибір місця встановлення ТП. 4. Монтаж трансформаторів струму відповідно до вимог нормативних документів. 5. Підготовка ТП до здачі в експлуатацію. 6. Оформлення документів в аудиторії.	6	10	18		[2], [3], [6], [9], [10]
Тема 9. <i>Організація та виконання електромонтажних робіт заземлення і занулення в електроустановках.</i> 1. Основні поняття про заходи захисту людей і тварин від ураження електричним струмом. 2. Занулення, заземлення, пристрої вирівнювання електричних потенціалів. 3. Захист персоналу від виносу небезпечного потенціалу. 4. Технічні вимоги до пристроїв. 5. Монтаж заземлювальних пристроїв. 6. Монтаж заземлювальних і нульових робочих захисних провідників. 7. Відповідальність за енергоустановки. 8. Монтаж нульового та заземлюючого проводів.	6	10	20		[1], [2], [3], [6], [7], [9], [10]
Всього:	60	90	150		

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> ,	К-ть годин 150	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-ть годин 150
-----	--	-------------------	--	-------------------

	консультацій)			
1	Лекція, презентація, вправи та розрахунки, усні опитування, демонстрація, презентація, відео, лабораторні роботи.	36	Опитування в письмовій формі, уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; підготовка доповідей.	36
2	Лекція, ілюстрація, відео, усні опитування, лабораторні роботи.	34	Опитування в письмовій формі, уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача.	34
3	Лекція, презентація, демонстрація, усне опитування, лабораторні роботи.	40	Опитування в письмовій формі, відвідування бібліотеки, робота з різноманітною літературою, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; підготовка рефератів, доповідей.	40
4	Вправи та розрахунки, усне опитування, практичні роботи, лабораторні роботи.	40	Опитування в письмовій формі, уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; підготовка доповідей, захист практичних робіт.	40

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Виконання та захист звітів лабораторних робіт згідно індивідуального варіанту	35/35%	2 - 14 тижні
2	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	35/35%	2 - 14 тижні
3	Тестування – тест множинного вибору	15/15%	10-й тиждень
4	Теза	15/15%	14-й тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Форма контролю – залік (2 курс ДФН, осінній семестр).

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<23 балів	23-31	32-39 балів	40-43 (40-42) балів
<i>Виконання та захист звітів лабораторних робіт згідно індивідуального варіанту, теза</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання</i>
<i>Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<5 балів	5-9	10-13 балів	14-15 балів
<i>Тестування</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію</i>

Форма контролю – іспит (2 курс ДФН, весняний семестр).

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<12 балів	12-14	15-21 балів	22-28 (22-27) балів
<i>Виконання та захист звітів лабораторних робіт згідно індивідуального</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання</i>

<i>варіанту</i>		<i>розкриті</i>		<i>завдання</i>
<i>Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><5 балів</i>	<i>5-9</i>	<i>10-13 балів</i>	<i>14-15 балів</i>
<i>Тестування</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію</i>

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<i><20 балів</i>	<i>21-25</i>	<i>26-29 балів</i>	<i>30 балів</i>
<i>Екзамен</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

2 курс ДФН, осінній семестр.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Усне опитування після вивчення тем 1, 2, 3, 4</i>	<i>3, 7, 12, 14 тиждень</i>
2	<i>Письмові доповіді на теми 1, 3, 4</i>	<i>Протягом 2-го, 10-го та 14-го тижнів відповідно</i>
3	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту тези</i>	<i>Протягом 10-го тижня</i>
4	<i>Проведення показових виступів студентами на лабораторних заняттях при вивченні тем 2, 3, 4</i>	<i>Протягом 4-го, 11-го та 14-го тижнів відповідно</i>
5	<i>Виконання студентами презентацій з тем 1, 2, 3</i>	<i>Протягом 3-го, 7-го та 12-го тижнів відповідно</i>

2 курс ДФН, весняний семестр.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата проведення з тривалістю навчання
1	<i>Усне опитування після вивчення тем 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8</i>	<i>3, 5, 7, 9, 11, 12 тиждень</i>
2	<i>Письмові доповіді на теми 1, 6, 9</i>	<i>Протягом 2-го, 10-го та 14-го тижнів відповідно</i>
3	<i>Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після захисту тези</i>	<i>Протягом 10-го тижня</i>
4	<i>Проведення показових виступів студентами на лабораторних заняттях при вивченні тем 5, 7, 9</i>	<i>Протягом 4-го, 11-го та 14-го тижнів відповідно</i>
5	<i>Виконання студентами презентацій з тем 1, 2, 3, 4</i>	<i>Протягом 1-го, 3-го 5-го та 7-го тижнів відповідно</i>

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники

1. До питань якісного монтажу. Від теорії до практики: посібник / О.Ю. Юрченко, Г.В. Барсукова – Суми: СНАУ, 2025. – 203 с.

2. О.Ю. Юрченко, Г.В. Барсукова, А.В. Чепіжний, Г.А. Тимошенко // Монтаж електрообладнання і систем керування. Монтаж щитів керування електричними двигунами // Навчально-методичний посібник для здобувачів освіти 2, 1 с.т. курсів спеціальності: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» інженерно-технологічного факультету денної та заочної форми навчання, СВО «бакалавр». – Суми: СНАУ, 2023. – 144 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

3. Конспект лекцій з дисципліни "Монтаж електрообладнання і систем керування" для студентів-бакалаврів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", денної та заочної форми навчання ПР. № 5 від 27.03.2023 Навч.-метод. ради ІТФ.

4. Методичні вказівки з ЛПЗ з дисципліни "Монтаж електрообладнання і систем керування" для студентів-бакалаврів спеціальності 141 "Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка", денної і заочної форм навчання ПР. № 5 від 27.03.2023 Навч.-метод. ради ІТФ.

5. Методичні вказівки з СРС з дисципліни «Монтаж електрообладнання і систем керування» для здобувачів 2/1 с.т. курсів освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», денної та заочної форм здобуття освіти ступеню вищої освіти «бакалавр» ПР. № 5 від 28.01.2025 Метод. ради ІТФ.

6.2. Інформаційні ресурси.

6. ДБН - всі будівельні норми України на порталі ДБНУ URL: <https://dbn.co.ua> > load > dbn

7. Правила безпечної експлуатації електроустановок URL: <https://leg.co.ua/knigi/pravila/pravila-bezpechnoyi-ekspluatatsiyi-elektroinstallatovok-spozhyvachiv.html>

8. <https://cdn.snaeu.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2069>

6.2. Додаткові ресурси

1. Юрченко, О. Ю., & Барсукова, Г. В. (2021). ВИКОРИСТАННЯ ЧАСТОТНОГО ПЕРЕТВОРЮВАЧА – ДІЄВИЙ ТА ЗРУЧНИЙ СПОСІБ РЕГУЛЮВАННЯ ШВИДКОСТІ НАСОСНОГО АГРЕГАТУ. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, (3 (45), 57-63. <https://doi.org/10.32845/msnau.2021.3.8>

2. Юрченко, О. Ю., & Барсукова, Г. В. (2024). Особливості вмикання електродвигунів на паралельну роботу при автоматизації процесів у сільському господарстві. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія: Механізація та автоматизація виробничих процесів, (3 (57), 79-85. <https://doi.org/10.32782/msnau.2024.3.10>

3. Юрченко О. Ю., Барсукова Г. В., & Романенко М. О. Функціональні особливості інструменту для підготовки провідників електричного струму при монтажі електрообладнання та ремонті електропристроїв. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету: електронне наукове фахове видання / ТДАТУ; Запоріжжя: ТДАТУ, 2024. Вип. 24, т. 1. DOI: 10.32782/2220-8674-2024-24-1-23

4. Юрченко, О. Ю., & Барсукова, Г. В. (2025). БЕЗПЕКА ВИКОНАННЯ МОНТАЖНИХ РОБІТ ПІД ЧАС ЕКСПЛУАТАЦІЇ ЕЛЕКТРОІНСТРУМЕНТУ КЛАСУ III. Праці Таврійського державного агротехнологічного університету, 26(3), 66-72. <https://doi.org/10.32782/2078-0877-2025-25-3-8>

5. Юрченко, О. Ю., Барсукова, Г. В., Мороз, К. В., Новіков, М. С., & Щебетенко, М. О. (2025). Теоретично про конструктив обмоток електричних двигунів з можливістю покращення їх характеристик. Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету, 15(2), 213-219. <https://doi.org/10.32782/2220-8674-2025-15-2-25>
6. Юрченко О.Ю., ПЕРЕВАГИ МОНТАЖУ АВТОМАТИЧНИХ ВИМИКАЧІВ НА DIN-РЕЙКИ / Юрченко О. Ю. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОДОВОЛЬЧА ТА ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОЇ ВІДБУДОВИ: ВИКЛИКИ ДЛЯ УКРАЇНИ ТА СВІТУ» 25 травня 2023 року, Київ, Україна. с. 80-82
7. Юрченко О.Ю. Спосіб розгону та гальмування електродвигуна частотним перетворювачем. / О.Ю. Юрійович // XXII Міжнародна наукова конференція "Сучасні проблеми землеробської механіки", присвячена пам'яті академіка П.М. Василенка (17-19 жовтня 2021 року). Ніжин-Київ. 2021. 252 р.– С 171-172.
8. Юрченко О.Ю. Аналіз функціональних можливостей роботи перетворювачів частоти. / О.Ю. Юрченко // Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції "Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі" (Мелітополь, 01-26 листопада 2021 р.) Мелітополь: ТДАТУ, 2021. – С. 564-566.
9. Юрченко О.Ю. (2025). Структура щита керування електропідйомним механізмом. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі» (03-28 листопада 2025 р.) Запоріжжя: ТДАТУ, 2025.
10. Юрченко О.Ю. (2025). Виконання проводки для пересувного та стаціонарного обладнання. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Технічне забезпечення інноваційних технологій в агропромисловому комплексі» (03-28 листопада 2025 р.) Запоріжжя: ТДАТУ, 2025.
11. Юрченко О.Ю. (2025). Особливості використання засобів індивідуального захисту при користуванні електроінструментом класу III. Інноваційні технології в Індустрії 5.0: Збірник тез за матеріалами 31-ої міжнародної науково-практичної конференції (21-23 жовтня 2025 р.). Ч.2. – Суми: СНАУ, 2025. 47-48 с.
12. Юрченко О.Ю. (2025). Оптимізація з'єднання провідників електричного струму в щитах керування електроустановками. Інноваційні технології в Індустрії 5.0: Збірник тез за матеріалами 31-ої міжнародної науково-практичної конференції (21-23 жовтня 2025 р.). Ч.2. – Суми: СНАУ, 2025. 53-54 с.
13. Юрченко О.Ю. (2025). Фактори якісного монтажу електрощитового обладнання. Міжнародна науково-практична конференція Електроенергетика, електромеханіка та технології в АПК (5 листопада 2025 р.) Харків, 2025.
14. Навчальний стенд монтажу електроенергетичного обладнання. Патент України на корисну модель №159306, № заявки U202302877. Україна. Зареєст. в Держ. реєстрі 14.05.2025.