

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Інженерно-технологічний факультет
Кафедра енергетики та електротехнічних систем

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОСНОВИ ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ
(статус освітнього компонента - вибірковий)

Реалізується в межах освітньої програми
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
за спеціальністю **141 «Електроенергетика, електротехніка та
електромеханіка»**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2026

Розробник:


(підпис)

Ганна БАРСУКОВА,

(прізвище, ініціали)

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри енергетики та електротехнічних систем	протокол від 04.06.2026 року № 23
	В.о. зав. кафедри  (підпис) Олександр ЮРЧЕНКО (прізвище, ініціали)

Погоджено:

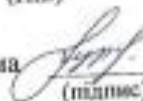
Гарант освітньої програми


(підпис)

Андрій ЧЕПІЖНИЙ

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Світлана ХУРСЕНКО

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Валерій ЛОБОДА

(ПІБ)



Володимир КРАВЧЕНКО

(ПІБ)



Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Надія ТКАЧЕНКО

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 08.06 2026 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи енергозбереження					
2.	Статус ОК	Вибірковий					
3.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка / спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»					
4.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний / Енергетики та електротехнічних систем					
5.	Рівень НРК	6					
6.	Семестр та тривалість вивчення	7-й семестр, тривалість 15 тижнів – ДФН					
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5,0					
	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)					
		Лк		Пз		Самостійна робота	
		ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН
	150 годин, залік	30	-	30	-	90	-
8.	Мова навчання	українська					
9.	Обмеження	відсутні					
10.	Зв'язок з іншими компонентами	Освітня компонента, базуючись на фундаментальних знаннях природничих процесів (ОК 6 «Фізика» та ОК 7 «Вища математика») й оцінці глобальних викликів сталого розвитку (ОК 5.2 «Сталий розвиток у цифрову епоху»), встановлює тісний зв'язок між процесами оптимізації споживання паливно-енергетичних ресурсів й запобіганням негативного впливу на довкілля (ОК 15 «Джерела енергії та довкілля»). Вона слугує теоретико-практичним підґрунтям для безпечної та екологічно обґрунтованої експлуатації споживачів електричної енергії та технологічних комплексів (ОК 23 «Електротехнології та електроосвітлення», ОК 20 «Теплоенергетичні установки і системи АПВ»), а також враховується під час розроблення інженерних рішень у межах дипломного проектування (ОК 24 «Основи проектування енергетичних об'єктів АПВ» та ОК 27 «Підготовка та захист кваліфікаційного проекту»).					
11.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента є ознайомлення з сучасним станом світової та вітчизняної енергетики, аналіз запасів та ресурсів енергоносіїв, впливу енергетики на екологічний стан середовища, вивчення новітніх технологій перетворення енергії, енергозбереження, використання нетрадиційних джерел енергії.					
12.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ОК 1 Фізиці та ОК 5 Вищій математиці. 2. Освітній компонент є основою для ОК 20 Основ проектування енергетичних об'єктів АПК та ОК 25 Безпека праці.					
13.	Політика академічної доброчесності	Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Письмові роботи, які виконані і здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижче від отриманого результату. Роботи, в яких виявлено плагіат, не зараховуються. Передача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання.					
14.	Ключові слова	Ресурс, енергія, збереження, заходи					
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1498					

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Кількісно та якісно оцінювати негативний вплив різних способів виробництва, передачі та споживання енергії на біосферу (атмосферу, гідросферу, ґрунти), а також розуміти механізми виникнення парникового ефекту та транскордонного забруднення.	Виконання та захист практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Опитування - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 2. Проводити порівняльний аналіз традиційної та «зеленої» енергетики, вибираючи оптимальні технології (сонячна, вітрова, біоенергетика тощо) для конкретних умов з метою мінімізації екологічного ризику та зниження вуглецевого сліду.	Виконання та захист практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Опитування - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 3. Проектувати стратегії раціонального використання ресурсів на промислових об'єктах або в побуті, впроваджувати технології замкненого циклу та методи утилізації скидного тепла.	Виконання та захист практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Опитування - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 4. Оперувати міжнародними та національними стандартами (наприклад, серії ISO 14001 та ISO 50001), готувати документацію для екологічного аудиту та оцінювати інвестиційну привабливість енергоощадних проектів з урахуванням екологічного податку.	Виконання та захист практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Опитування - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Література
	Лк		Пз		СР		
	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	ДФН	ЗФН	
Тема 1. <i>Сучасний стан енергетики і енергозбереження в Україні.</i> 1. Основні поняття енергозбереження. 2. Електростанції України. 3. Виробництво і споживання електричної енергії. Електробаланс України. Практичне заняття 1. <i>Економія електроенергії в побуті.</i>	2	-	2	-	8	-	[1], [5], [6], [7], [11], [12]
Тема 2. <i>Роль, стан, система енергозбереження України.</i> 1. Роль і перспективи окремих енергоносіїв в енергетиці України. 2. Стан енергозабезпечення АПН України. 3. Система енергозбереження в АПК. Практичне заняття 2. <i>Визначення втрат енергії в ЛЕП.</i>	2	-	2	-	8	-	[1], [5], [6], [7], [11], [12]
Тема 3. <i>Напрямки енергозбереження.</i> 1. Основні напрями енергозбереження. 2. Енергетичні баланси. 3. Загальні відомості про втрати енергії. Технологічні витрати. Формули розрахунку втрат електроенергії. Практичне заняття 3. <i>Визначення втрат енергії в трансформаторах.</i>	2	-	2	-	8	-	[1], [5], [6], [7], [11], [12]
Тема 4. <i>Системи оплати електричної енергії. Нормування електроспоживання. Заходи щодо економії.</i> 1. Система оплати електроенергії. 2. Система оплати електроенергії в розвинених західних країнах. 3. Аналіз системи тарифів. контроль електроспоживання. 4. Нормування електроспоживання. Акумулятори енергії. Практичне заняття 4. <i>Енергозбереження в електроприводі.</i>	2	-	2	-	8	-	[3], [5], [6], [7], [8]
Тема 5. <i>Відновлювані і нетрадиційні джерела енергії. Системи електропостачання споживачів АПК з використанням ВНДЕ.</i> 1. Що таке ВНДЕ. 2. Кіотський протокол. 3. Вітроенергетика. Практичне заняття 5. <i>Економія енергії і коштів за рахунок компенсації реактивної потужності.</i>	2	-	2	-	8	-	[3], [5], [6], [7], [9], [11], [12]
Тема 6. <i>Геліоенергетика. Біопаливо. Вторинні енергоресурси (ВЕР) теплові насоси (ТН). Ч.1.</i> 1. Енергія сонячного випромінювання. 2. Загальні відомості. Способи використання сонячної енергії. 3. Джерела ВЕР. 4. Біопаливо. Отримання біогазу шляхом анаеробного зброджування. Практичне заняття 6. <i>Оплата електроенергії за різними тарифами.</i>	2	-	2	-	8	-	[3], [5], [6], [7], [9], [11], [12]

Тема 6. <i>Геліоенергетика. Біопаливо. Вторинні енергоресурси (ВЕР) теплові насоси (ТН). Ч.2.</i> 3. Енергія сонячного випромінювання. 4. Загальні відомості. Способи використання сонячної енергії. 3. Джерела ВЕР. 4. Біопаливо. Отримання біогазу шляхом анаеробного зброджування. Практичне заняття 7. <i>Енергозбереження в насосних установках.</i>	2	-	2	-	8	-	[3], [5], [6], [7], [9], [11], [12]
Тема 7. <i>Вплив використання ВНДЕ на екологію.</i> 1. Переваги та недоліки використання відновлювальних та нетрадиційних джерел енергії. 2. Вплив їх використання на екологію. Практичне заняття 8. <i>Дослідження основних етапів конструювання ВЕУ.</i>	2	-	2	-	8	-	[2], [5], [6], [7], [9], [11], [12]
Тема 8. <i>Комбіноване використання поновлювальних джерел енергії та акумуляторів енергії. Ч.1.</i> 1. Комбіноване використання відновлювального джерела з традиційним джерелом енергії. 2. Комбіноване використання відновлювального джерела з акумулятором енергії. 3. Комбіноване використання одночасно декількох відновлювальних джерел енергії. Практичне заняття 9. <i>Енергозбереження в насосних установках.</i>	2	-	2	-	8	-	[5], [6], [7], [9], [11], [12]
Тема 8. <i>Комбіноване використання поновлювальних джерел енергії та акумуляторів енергії. Ч.2.</i> 1. Комбіноване використання відновлювального джерела з традиційним джерелом енергії. 2. Комбіноване використання відновлювального джерела з акумулятором енергії. 3. Комбіноване використання одночасно декількох відновлювальних джерел енергії. Практичне заняття 10. <i>Елементи розрахунку акумуляторів енергії.</i>	2	-	2	-	8	-	[5], [6], [7], [9], [11], [12]
Тема 9. <i>Енергетичний аудит. Ч.1.</i> 1. Впровадження енергозбереження в АПК. 2. Стимулювання енергозбереження. 3. Засоби фінансування енергозбереження. 4. Енергетичний аудит. 5. Логістичний підхід до аналізу втрат енергії. АВС-аналіз і XYZ-аналіз як елементи аудиту. 6. Правило Парето – 20/80. Практичне заняття 11. <i>Розрахунок основних параметрів біогазових установок.</i>	2	-	2	-	8	-	[1], [2], [4], [10]
Тема 9. <i>Енергетичний аудит. Ч.2.</i> 1. Впровадження енергозбереження в АПК. 2. Стимулювання енергозбереження. 3. Засоби фінансування енергозбереження. 4. Енергетичний аудит. 5. Логістичний підхід до аналізу втрат енергії. АВС-аналіз і XYZ-аналіз як елементи аудиту. 6. Правило Парето – 20/80. Практичне заняття 12. <i>Дослідження основних етапів конструювання ВЕУ.</i>	2	-	2	-	2	-	[1], [4], [8], [10]

Тема 10. <i>Енергетичний менеджмент. Ч.1.</i> 1. Основні визначення. 2. Впровадження енергетичного менеджменту. 3. Принципи та завдання енергетичного менеджменту. 4. Заходи щодо енергозбереження в АПК. Практичне заняття 13. <i>Елементи розрахунку плоского сонячного колектору.</i>	2	-	2	-	2	-	[1], [4], [8], [12]
Тема 10. <i>Енергетичний менеджмент. Ч.2.</i> 1. Основні визначення. 2. Впровадження енергетичного менеджменту. 3. Принципи та завдання енергетичного менеджменту. 4. Заходи щодо енергозбереження в АПК. Практичне заняття 14. <i>Перспективи використання нетрадиційних джерел енергії.</i>	2	-	2	-	2	-	[1], [4], [8], [12]
Тема 11. <i>Методи управління в енергетичному менеджменті.</i> 1. Організаційно-розпорядчі методи управління. 2. Економічні методи управління. 3. Соціальні методи Практичне заняття 15. <i>Напрямки використання нетрадиційних джерел енергії.</i>	2	-	2	-	2	-	[1], [4], [8], [13]
Всього	30	-	30	-	90	-	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-ть годин
1	Проведення лекцій демонстративним та інтерактивним методом, використовуючи: ілюстрації, презентації, відеороліки. Вправи та розрахунки, усне опитування, практичні роботи.	14	Опитування, уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; підготовка доповідей.	22
2	Проведення лекцій демонстративним та інтерактивним методом, використовуючи: ілюстрації, презентації, відеороліки. Усне опитування, практичні роботи.	16		24
3	Проведення лекцій демонстративним та інтерактивним методом, використовуючи: ілюстрації, презентації, відеороліки. Усне опитування.	14	Опитування, уважне читання конспектів і продумування проблемних питань лекцій, рішення завдань; ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами без участі викладача; підготовка доповідей.	22
4	Вправи та розрахунки, усне опитування, практичні роботи.	16		22
Всього		60		90

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Виконання та захист практичних робіт згідно індивідуального варіанту	60 балів / 60%	протягом семестру 2...15 тижень
2.	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	10 балів / 10%	до кінця 8 тижня; до кінця 15 тижня
3.	Опитування - тест множинного вибору	15 балів / 15%	7 тижень
4.	Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	15 балів / 15%	до кінця 15 тижня

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<36 балів	36...44 балів	45...53 балів	54...60 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
	<6 балів	6...7 балів	8 балів	9...10 балів

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20 <9 балів	Вірних відповідей 12...14 із 20 9...11 балів	Вірних відповідей 15...17 із 20 12..13 балів	Вірних відповідей 18..20 із 20 14...15 балів
Опитування - тест множинного вибору	Вірних відповідей менше 6 із 10 <9 балів	Вірних відповідей 6...7 із 10 9...11 балів	Вірних відповідей 8 із 10 12..13 балів	Вірних відповідей 9...10 із 10 14...15 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10 <9 балів	Вірних відповідей 6...7 із 10 9...11 балів	Вірних відповідей 8 із 10 12..13 балів	Вірних відповідей 9...10 із 10 14...15 балів
Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

5.3.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

<i>№</i>	<i>Елементи формативного оцінювання</i>	<i>Дата</i>
1	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 2..15 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданнями протягом аудиторних занять.	протягом 2..15 тижнів
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	протягом 8 та 15 тижнів після складання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 8..15 тижнів
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання	Протягом 15 тижня після захисту

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Кудря С. О. (2024). Відновлювана енергетика та енергоефективний розвиток : підручник. 2-ге вид., переробл. і доповн. Київ : Інститут відновлюваної енергетики НАНУ, 412 с.
2. Голубцов С. В., Співак О. В., Маценко В. М. (2022). Енергетика та довкілля : навч. посібник. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 340 с.
3. Тюхменева Ю. В., Шульга М. О. (2022). Екологічна безпека та раціональне природокористування в енергетиці : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 184 с.
4. Тимошенко С. М. (2024). Основи проектування та реконструкції енергоефективних будівель з поліпшеними екологічними характеристиками : навч. посіб. Київ : Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України, 210 с.

6.2. Методичне забезпечення

5. Трус Ю. С. (2023). Екологічні основи енергетики : конспект. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 112 с.
6. Кордас О. С., Макаренко В. М. (2023). Екологічні аспекти енергозбереження : метод. вказівки до виконання лаб. робіт / уклад.: Суми : СумДУ, 64 с.
7. Козловська А. В. (2022). Раціональне енергокористування та захист довкілля : метод. рекомендації до виконання практ. занять та самост. роботи. Львів : НУ «Львівська політехніка», 78 с.

6.3. Інформаційні ресурси.

8. <https://saee.gov.ua/>
9. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/74/94-%D0%B2%D1%80/ed20060303>
10. <https://dixigroup.org/>

6.4. Додаткові джерела.

11. Куліков П. М., Плохута В. О. (2023). Основи сталого розвитку та енергоефективності : навч. посіб. / Молодід. Київ : КНУБА, 156 с.
12. Сотник І. М., Кулик Л. А. (2022). Екологічні та економічні аспекти впровадження енергоефективних заходів в умовах цифрової трансформації : механізм регулювання економіки. Київ, № 1/2, 45–56.