

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
КАФЕДРА ЕНЕРГЕТИКИ ТА ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА
(СИЛАБУС) ОСВІТНЬОГО
КОМПОНЕНТА №26 ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА**

Реалізується в межах освітньої програми

«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2024 р.

Розробник:


(підпис)

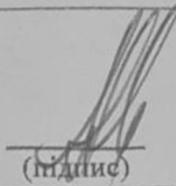
Чепіжний А.В.
(прізвище, ініціали)

к.т.н., ст. викладач кафедри енергетики та ЕС
(вчений ступінь та звання, посада)

протокол від 03.06.2024 року № 13

Розглянуто, схвалено та
затверджено на засіданні
кафедри енергетики та
електротехнічних систем

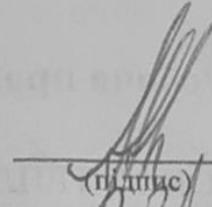
Завідувач
кафедри


(підпис)

Чепіжний А.В.
(прізвище, ініціали)

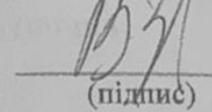
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

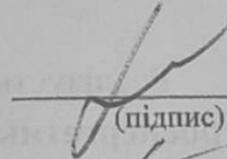
Чепіжний А.В.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

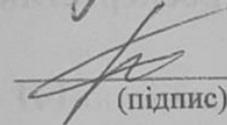

(підпис)

Зубко В.М.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

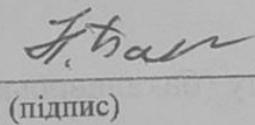

(підпис)

В.Ф. Сіренко
(ПІБ)


(підпис)

В.Б. Лобода
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Надія Бакалік
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 22.07. 2024 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | |
|-------|--|---|-------------------------|-------------|-------------------|
| 1. | Назва ОК | Виробнича практика | | | |
| 2. | Факультет / кафедра | Інженерно-технологічний факультет Кафедра енергетики та електротехнічних систем | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | |
| 4. | Програма / Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для обов'язкових ОК | Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Галузі знань 14 «Електрична інженерія» Кваліфікація: Бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки. | | | |
| 5. | Рівень НРК | ПЗСО, НРК 5 | | | |
| 6. | Семестр та тривалість вивчення | 6 семестр | | | |
| 7. | Кількість кредитів ЄКТС | 3 | | | |
| 8. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота (заняття) денна | | | Самостійна робота |
| | | Лекційні | Практичні / семінарські | Лабораторні | |
| | | - | - | - | |
| | | | | 90 / 150 | |
| 9. | Мова навчання | українська | | | |
| 10. | Викладач / Координатор освітнього компонента | к.т.н., доцент, завідувач кафедри енергетики та електротехнічних систем Чепіжний А.В. | | | |
| 10.1. | Контактна інформація | Ауд. 207 м кафедри енергетики та електротехнічних систем. Четвер з 13:00 до 14:15 год. | | | |
| 11. | Загальний опис освітнього компонента | Освітній компонент призначений для надбання практичних навичок та вмінь в загальній системі підготовки за освітньою програмою, набуття відповідних програмних результатів навчання та закріплення отриманих знань та умінь для подальшого навчання та працевлаштування. | | | |
| 12. | Мета освітнього компонента | Практичне навчання здобувачів вищої освіти є невід'ємною складовою частиною навчального процесу з підготовки фахівців освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Метою виробничої практики є оволодіння здобувачами вищої освіти сучасними методами і формами організації праці на різноманітних підприємствах енергетичної галузі та агропромислового виробництва, формування у здобувачів, на базі одержаних ними у навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок висококваліфікованого фахівця, необхідних для прийняття самостійних рішень у реальних виробничих умовах, виховання у майбутніх фахівців потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. | | | |
| 13. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | 1. Освітній компонент базується на дисциплінах: «Безпека праці», «Монтаж електрообладнання і систем керування», «Економіка та організація енергетичної служби», «Основи електропостачання», «Електричні машини». 2. Освітній компонент є основною для наступних компонент ОП: «Основи технічної експлуатації енергообладнання та засобів керування», «Релейного захисту», «Основи проектування енергетичних об'єктів АПВ», «Підготовка та захист кваліфікаційного «бакалаврського» проекту». | | | |

| | | |
|-----|---|---|
| 14. | Матеріально-технічне забезпечення реалізації ОК | Базами проведення практик можуть бути сучасні підприємства, установи, організації енергетичних підприємств та різних галузей сільського господарства, навчальні кабінети, лабораторії, навчально-практичні центри тощо, а також бази за межами України, за умови забезпечення ними виконання у повному обсязі робочих навчальних планів і програм практик. Вимоги до бази практики: - наявність структури, що відповідає освітній програмі, за якою здійснюють підготовку фахівців у закладі вищої освіти; - можливість надати практикантам на час практики робочі місця; - надання права користуватися бібліотекою, лабораторіями, технічною та іншою документацією, потрібною для виконання програми практики; - наявність інформаційного забезпечення практикантів щодо новітніх технологій, що використовують у галузі; - наявність лабораторно-технічного та іншого обладнання і матеріалів, які необхідні для досягнення цілей практики та набуття відповідних компетентностей. |
| 15. | Політика академічної доброчесності | У випадку, якщо здобувач здає роботу іншого здобувача як свою власну, така робота анулюється і виконується повторно. У випадку списування – повторне складання відповідного завдання. У випадку використання текстових запозичень без належного цитування (академічний плагіат) - робота анулюється. |
| 16. | Посилання на Moodle | https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/management.php?categoryid=92 |
| 17. | Ключові слова | Практика, виробниче навчання, електроенергетика, електротехніка, електромеханіка, підготовка, фахівець, база практики |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...» | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОПП) | | | | | | | Як оцінюється РНД |
|---|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------------------------|
| | ПРН-02 | ПРН-03 | ПРН-05 | ПРН-09 | ПРН-15 | ПРН-18 | ПРН-20 | |
| ДРН 1. Розуміти, аналізувати, розробляти та впроваджувати навички і вміння з предметної області у виробничих процес | + | + | + | + | + | + | + | Доповідь-презентація звіту з практики |
| ДРН 2. Приймати управлінські рішення в процесі вирішення задач з комплексністю та невизначеністю умов | + | + | + | + | + | + | + | Доповідь-презентація звіту з практики |
| ДРН 3. Підготувати і захистити звіт з виробничої практики у відповідності до вимог | + | + | + | + | + | + | + | Доповідь-презентація звіту з практики |

ПРН-02. Знати і розуміти теоретичні основи метрології та електричних вимірювань, принципи роботи пристроїв автоматичного керування, релейного захисту та автоматики, мати навички здійснення відповідних вимірювань і використання зазначених пристроїв для вирішення професійних завдань.

ПРН-03. Знати принципи роботи електричних машин, апаратів та автоматизованих електроприводів та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

ПРН-05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

ПРН-05. Знати основи теорії електромагнітного поля, методи розрахунку електричних кіл та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності.

ПРН-15. Розуміти та демонструвати добру професійну, соціальну та емоційну поведінку, дотримуватись здорового способу життя.

ПРН-18. Вміти самостійно вчитися, опановувати нові знання і вдосконалювати навички роботи з сучасним обладнанням, вимірювальною технікою та прикладним програмним забезпеченням.

ПРН-20. Застосовувати сучасні розробки, методики обґрунтування і дослідження в енергетиці та суміжних галузях аграрного виробництва.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми виробничої (переддипломної) практики | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | Рекомендована література |
|---|--|----------------|-------------------|--|
| | Аудиторна робота | | Самостійна робота | |
| | Лк | Пз / сем. з | | |
| <p>Тема 1. Проходження вступних інструктажів. Загальний аналіз виробничої діяльності та ознайомлення із структурою підприємства. В рамках виробничої практики, здобувачам вищої освіти проводять вступні інструктажі з техніки безпеки, відповідно до займаної посади та відділу підприємства. Загальний аналіз виробничої діяльності підприємства передбачає ознайомлення із структурою підприємства, вивчення основних напрямків його діяльності та особливостей взаємодії різних його відділів. Здійснюється вивчення структурних підрозділів та їх функцій, проводиться збір інформації про технологічні та виробничі процеси, що виконуються на підприємстві.</p> | - | - | 20 / 20 | Підручники, посібники: 1-11 Методичне забезпечення: 12, 13 Інші джерела: 14-16 |
| <p>Тема 2. Проходження виробничої практики в умовах виробничої діяльності. Проходження виробничої практики в умовах реальної виробничої діяльності дозволяє здобувачам вищої освіти ознайомитися з управлінською структурою підприємства та функціями керівників підрозділів. Під час практики здійснюється вивчення межі відповідальності, порядок звітності та взаємодію між відділами. Особлива увага приділяється набуттю навичок прийняття управлінських і виконавчих рішень у виробничому процесі.</p> | - | - | 20 / 70 | Підручники, посібники: 1-11 Методичне забезпечення: 12, 13 Інші джерела: 14-16 |
| <p>Тема 3. Аналіз виробничої діяльності підприємства. Аналіз виробничої діяльності підприємства передбачає системне дослідження технологічних процесів, оцінку ефективності використання ресурсів та ідентифікацію можливих шляхів удосконалення. Обґрунтування базується на техніко-економічних розрахунках, а висновки формуються з урахуванням аналітичних даних і виробничих показників.</p> | - | - | 20 / 20 | Підручники, посібники: 1-11 Методичне забезпечення: 12, 13 Інші джерела: 14-16 |
| <p>Тема 4. Підготовка звіту з виробничої практики. Під час проведення аналізу виробничої діяльності підприємства та вивчення технологічного процесу здобувач освіти формує звіт з проходження</p> | - | - | 30 / 40 | Підручники, посібники: 1-11 Методичне забезпечення: 12, 13 |

| | | | | |
|--|---|---|-----------------|------------------------|
| виробничої практики відповідно до вимог положень Сумського НАУ | | | | Інші джерела: 14-16 |
| Всього | - | - | 90 / 150 | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН | Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій) | Кількість годин | Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати здобувач вищої освіти самостійно) | Кількість годин* |
|---|--|-----------------|---|------------------|
| ДРН 1. Розуміти, аналізувати, розробляти та впроваджувати навички і вміння з предметної області у виробничих процес | - | - | Практичні методи навчання на виробництві. Обговорення технологічних та виробничих процесів з керівником практики на підприємстві. | 30 / 60 |
| ДРН 2. Приймати управлінські рішення в процесі вирішення задач з комплексністю та невизначеністю умов | - | - | Практичні методи навчання на виробництві. Обговорення технологічних та виробничих процесів з керівником практики на підприємстві. | 30 / 60 |
| ДРН 3. Підготувати і захистити звіт з виробничої практики у відповідності до вимог | - | - | Усне опитування, робота з різноманітною літературою, звітною документацією підприємства, обговорення матеріалу з іншими здобувачами вищої освіти та викладачами закладу вищої освіти, підготовка звіту виробничої практики та доповіді. | 30 / 30 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (СУМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)

| № | Методи сумативного оцінювання | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання |
|---------------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1 | Оформлення документів для проходження практики та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці (щоденник з практики) | 10 балів / 10% | 1-й тиждень |
| 2 | Виконання програми практики. Збирання матеріалу для написання звіту з виробничої практики. | 30 балів / 30% | протягом практики |
| 3 | Написання й оформлення звіту з практики відповідно до вимог діючих Положень Сумського НАУ. | 35 балів / 35% | 5-й тиждень |
| 4 | Доповіді-презентації, відповіді та спільні обговорення | 25 балів / 25% | 5-й тиждень |
| Всього | | 100 балів / 100% | |

6. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ)

| Компонент | Незадовільно <i>0 балів</i> | Задовільно <i>1-7 балів</i> | Добре <i>7-9 балів</i> | Відмінно <i>10 балів</i> |
|--|--|---|--|--|
| Оформлення документів для проходження практики та інструктаж з техніки безпеки й охорони праці (щоденник з практики) | Щоденник відсутній і наявність інших об'єктів контролю не враховуються. Виставляється загальна негативна оцінка за проходження практики. | Щоденник оформлений з порушенням установлених вимог, не містить передбаченої ним інформації (зокрема щодо змісту виконаних завдань). | Щоденник у цілому містить належну інформацію, однак оформлений з порушенням установлених вимог. | Щоденник оформлено належним чином, він містить повну інформацію про діяльність практиканта. |
| Виконання програми практики. | Здобувач вищої освіти систематично порушував установлені терміни виконання завдань. Вимоги щодо програми практики не виконано. | Здобувач вищої освіти не додержувався календарного плану проходження практики. При цьому більшість вимог виконано, але окремі пункти змісту практики відсутні або недостатньо розкриті. | Здобувач вищої освіти у цілому додержувався календарного плану проходження практики, однак допускав відступи від рекомендацій, при цьому виконані усі вимоги програми практики. | Здобувач вищої освіти чітко додержувався календарного плану проходження практики. Сумлінно та вчасно виконував усі вимоги програми практики. Ним запропоновано власне вирішення поставлених задач, продемонстровано активність, цілеспрямованість, креативність. |
| Написання й оформлення звіту з практики | Звіт не відповідає встановленим вимогам щодо змісту, не містить належної інформації про зміст, форму організацію діяльності, здійснюваної під час проходження практики, містить грубі змістові помилки. | Програму практики виконано на задовільному рівні, її результати висвітлено у звіті, який при цьому містить певні неточності або не містить важливої інформації, або мають місце інші суттєві зауваження до змісту звіту. | Звіт у цілому висвітлює необхідну інформацію, передбачену вимогами, містить високу позитивну оцінку керівника, однак наявні несуттєві зауваження. Зі змісту можна зробити висновок, що програму практики виконано повною мірою і належним чином. | Звіт містить усю необхідну інформацію щодо процесу організації та результатів проходження практики. Програму практики виконано повною мірою і належним чином. |
| Доповідь-презентація звіту з практики | За наявності негативної характеристики керівника від бази практики або керівника від кафедри позитивна оцінка практики є неможливою. У випадку, якщо Здобувач вищої освіти не виконав програму практики хоча б за одним з етапів практики й одержав 0 балів за відповідний звіт, то бали, одержані за інші звіти, не враховуються, і виставляється загальна негативна оцінка за результатами проходження практики. | Здобувач вищої освіти не дає задовільних відповідей по суті поставлених запитань, не орієнтується у програмі практики або в окремих її частинах, або припускається грубих помилок, що дають змогу зробити висновок про невиконання або неналежне виконання програми практики, свідчать про відсутність реальних результатів практики і набутих практичних навичок та вмінь. | Здобувач вищої освіти демонструє належні знання, переважно орієнтується у змісті поданого звіту та в програмі практики, однак у відповідях на запитання припускається окремих неточностей. | Здобувач вищої освіти демонструє належні знання, вільно орієнтується у змісті поданого звіту та в програмі практики в цілому, чим підтверджує її виконання; надає правильні й аргументовані відповіді на всі запитання з програми практики. |

7. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ФОРМАТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ)

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|--|---|
| 1 | Усний зворотній зв'язок від керівників практики та здобувачів освіти. | Під час проходження виробничої практики |
| 2 | Перевірка та обговорення керівником і здобувачем освіти звіту з виробничої практики. | Після завершення термінів виробничої практики |
| 3 | Усний зворотний зв'язок на звіт з практики. | Після захисту звіту з практики |

8. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ (ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ECTS)

| За шкалою ECTS | За 100-бальною шкалою | За національною шкалою | Визначення |
|----------------|-----------------------|--|--|
| A | 90-100 | відмінно | <i>відмінно</i> – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей |
| B | 82-89 | добре | <i>дуже добре</i> – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками |
| C | 75-81 | | <i>добре</i> – в цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок |
| D | 69-74 | задовільно | <i>задовільно</i> – непогано, але зі значною кількістю недоліків |
| E | 60-68 | | <i>достатньо</i> – виконання задовольняє мінімальні критерії |
| FX | 35-59 | незадовільно з можливістю повторного складання | <i>незадовільно</i> – потрібно працювати перед тим, як отримати позитивну оцінку |
| F | 0-34 | незадовільно з обов'язковим повторним курсом | <i>незадовільно</i> – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу |

9. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

9.1. Основні джерела:

9.1.1. Підручники, посібники:

1. Основи метрології : конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 172 «Електронні комунікації та радіотехніка» / О.С. Захарченко; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. – 127 с.
2. Електротехнічні матеріали та вироби. Навчальний посібник. Тимофеев І.О. Лань, 2021, 268 с.
3. Трегуб М.І., Рубець А.М., Хахула В.С. Електротехнічні матеріали: навчальний посібник, Біла Церква, 2020. - 60 с.
4. О.Ю. Юрченко, Г.В. Барсукова, А.В. Чепіжний, Г.А. Тимошенко // Монтаж електрообладнання і систем керування. Монтаж щитів керування електричними двигунами // Навчально-методичний посібник для здобувачів освіти 2, 1 с.т. курсів спеціальності: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» інженерно-технологічного факультету денної та заочної форми навчання, СВО «бакалавр». – Суми: СНАУ, 2023. – 144 с.
5. Козирський В.В. Основи електропостачання [Текст] : підручник / В.В. Козирський, С.М. Волошин. – Київ : Компринт, 2021. – 497 с.
6. Електричні мережі та системи: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: С.П. Шевчук, О.В. Мейта. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 167 с.
7. Давиденко Л.В. Електропостачання промислових об'єктів. Практикум [Текст] : навчальний посібник / Л.В. Давиденко, Н.В. Коменда, В.А. Давиденко, М.М. Євсюк – Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2022.– 244 с.
8. Козін В.М. Холодильні технології: основи теорії, приклади і завдання [Текст] : навч. посіб. / В.М. Козін, С.О. Шарапов. – Суми : СумДУ, 2021. – 140 с.
9. Релейний захист і автоматика: Навч. посібник / С.В. Панченко, В.С. Блиндюк, В.М. Баженов та ін.; за ред. В.М. Баженова. – Харків: УкрДУЗТ, 2020. – Ч.1. – 250 с.
10. Релейний захист і автоматика: Навч. посібник / С.В. Панченко, В.С. Блиндюк, В.М. Баженов та ін.; за ред. В.М. Баженова. – Харків: УкрДУЗТ, 2021. – Ч.2. – 276 с.
11. Сокол Г.А Релейний захист електроенергетичних систем [Електронний ресурс] : підручник / Є.І. Сокол, Г.А. Сендерович, О.Г. Гриб, А.О. Запорожець, І.О. Самойленко, В.В. Скопенко, І.Т. Карплюк, С.В. Швець, М.В. Черкашенко, О.Ю. Заковоротний, Н.С. Захаренко, Н.В Рудевич, Ю.Ф. Тесик, С.Ю. Пронзалева, В.Є. Кривонос, І.С. Ярова. – Харків: ФОП Бровін О.В., 2020. –306 с

9.1.2. Методичне забезпечення:

12. Наскрізна програма практики для студентів 3 курсу, СВО «Бакалавр», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – Суми: Сумський НАУ, 2023. – 33 с.
13. Наскрізна програма практики для студентів 4 курсу, СВО «Бакалавр», спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» – Суми: Сумський НАУ, 2023. – 25 с.

9.1.3. Інші джерела:

14. Положення про організацію освітнього процесу в Сумському національному аграрному університеті (№ 350/ОД від 28.08.2024 р.);
15. Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти Сумського національного аграрного університету (№ 103/К від 01.03.2023 р.);
16. Інструкція з охорони праці для студентів які направляються для проходження практики на бази університету та сторонній організацій (№ 387/А від 06.12.2017 р.)

9.2. Додаткові джерела:

17. Закон України «Про освіту» (№ 2145-VIII від 05.09.2017 р.);
18. Закон України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.);
19. Закон України «Про охорону праці» від 14 жовтня 1992 р. (Із змінами від 21.11.2002 № 229- ІУ).