

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Інженерно – технологічний факультет
Кафедра агроінжинірингу

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
Інноваційні технології первинної переробки сільськогосподарської продукції
(Вибірковий)

Реалізується межах освітньої програми «**Системи точного землеробства**»
за спеціальністю **208 «Агроінженерія»**
на **другому (магістерському) рівні** вищої освіти

Розробник: Харченко С.О., д.т.н., проф., Харченко Ф.М., к.т.н., доцент
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри агроінжинірингу (назва кафедри)	протокол від 05 червня 2025 р. № 13	
	Завідувач кафедри (підпис)	<u>Шуляк М.Л.</u> (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Владислав ЗУБКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Декана факультету, де реалізується освітня програма Владислав ЗУБКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Владислав ЗУБКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)
Михайло ШУЛЯК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Котельницька С.О.
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 21.08 2025 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Інноваційні технології первинної переробки сільськогосподарської продукції			
2.	Факультет/кафедра	Інженерно – технологічний факультет / агроінжинірингу			
3.	Статус ОК	Вибірковий			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	СТЗ- Системи точного землеробства Спеціальність – 208 «Агроінженерія»			
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)				
6.	Рівень НРК	7 рівень			
7.	Семестр та тривалість вивчення	Дисципліна викладається на протязі 1 навчального року у III семестрі			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів (150 годин)			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні /семінарські	Лабораторні	
	3 семестр (залік), денна	30	30	-	90
	3 семестр (залік), заочна	8	8		134
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладачі/Координатор освітнього компонента	Харченко С.О., Харченко Ф.М./ Шуляк М.Л.			
11.1	Контактна інформація	Д.т.н., професор кафедри агроінжинірингу Харченко С.О., ауд. 216 М. Ел. адреса: kharchenko_mtf@ukr.net К.т.н., доцент Харченко Ф.М., ауд. 216 М. Ел. адреса: faridakharchenko@gmail.com			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Освітній компонент призначений для надбання практичних навичок та вмінь розробки, ефективної експлуатації та сервісу інноваційних технологій первинної переробки сільськогосподарської продукції за допомогою абстрактного мислення, сучасних методів розрахунку та досліджень, системного аналізу, синтезу і приймання рішень спеціалістом.			
13.	Мета освітнього компонента	Сформувати у майбутніх фахівців розуміння ролі та місця інноваційні технології первинної переробки сільськогосподарської продукції в сучасному агропромисловому виробництві, використання інформаційних та комп'ютерних програм, методик розрахунку та аналізу параметрів техніки, що забезпечить їх технологічну ефективність, прибутковість та конкурентоздатність.			

		екологічну безпеку, надійність та керованість.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент має зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП: Вища математика, Фізика. Інженерна графіка та основи комп'ютерного проектування. Теорія та методологія наукових досліджень. Управління якістю та інтелектуальна власність. Системи агротехнологій з основами ґрунтознавства та агрохімії
15.	Політика академічної доброчесності	Викладання ня навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності – сукупності етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання з метою забезпечення довіри до результатів навчання. Порухеннями академічної доброчесності вважаються: академічний плагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми. Політика академічної доброчесності здійснюється відповідно до «Кодекс академічної доброчесності сумського національного аграрного університету» http://docs.snau.edu.ua/documents/education/quality/kodeks_akadem_dobrochesnosti.pdf
16.	Посилання на курс у Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=5314

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента здобувач очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП Системи точного землеробства)						Як оцінюється РНД
	ПРН 1.	ПРН 7.	ПРН 8.	ПРН 12.	ПРН 16	ПРН 17.	
ДРН 1. Володіти комплексом знань для розв'язання складних інженерних завдань і проблем у сфері агроінженерії, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	+	+					Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання у формі множинного вибору, захист звітів
ДРН 2. Застосовувати, створювати та модифікувати існуючі фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних, організаційних, управлінських та технологічних завдань		+	+		+		Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання у формі множинного вибору, захист звітів
ДРН 3. Створювати і оптимізувати технології первинної переробки сільськогосподарської продукції, обґрунтовувати параметри машин з поліпшеними критеріями продуктивності, якості, екологічності, енергоощадності та ресурсозбереженості, безпеки життєдіяльності, надійності, роботоздатності, рентабельності, експлуатаційного складу машин.				+	+	+	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання у формі множинного вибору, захист звітів
ДРН 4. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для первинної переробки сільськогосподарської продукції, впроваджувати системи точного землеробства для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.				+	+	+	Усне опитування, письмовий контроль, тестові завдання у формі множинного вибору, захист звітів

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Самостійна робота	Рекомендована література	
	Аудиторна робота Денна/заочна				
III семестр					
Модуль 1					
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1. Вступ. Мета та основні завдання курсу. 1. Завдання курсу. 2. Зв'язок з іншими напрямками. 3. Сучасний стан, вимоги, показники технологій первинної переробки сільськогосподарської продукції. 4. Використання одержаних знань та вмінь.	2	2		6/12	
Тема 2. Загальні відомості про технології первинної переробки продукції. 1. Показники ефективності технологій. 2. Види продукції та їх показники якості. 3. Структура та типове обладнання технологій. 4. Перспективи розвитку технологій. 5. Використання спеціальних машин та матеріалів.	4/2	6/2		12/20	
Тема 4. Наукові принципи зберігання продукції 1. Зміна властивостей продукції в період зберігання. 2. Ефективність застосування упаковки, тари. 3. Режимні параметри при зберіганні продукції. 4. Обґрунтування параметрів обладнання. 5. Техніко-економічний аналіз.	4	6		12/18	
Модуль 2					
Тема 5. Інноваційні технології переробки зерна 1. Теоретичні основи та особливості технологій очищення. 2. Теоретичні основи та особливості технологій сушіння. 3. Теоретичні основи та особливості технологій подрібнення. 4. Теоретичні основи та особливості технологій транспортування.	6/2	2/2		14/22	
Тема 6. Інноваційні технології переробки плодовоовочевої продукції. 1. Теоретичні основи та особливості технологій переробки фруктів. 2. Теоретичні основи та особливості технологій переробки овочів. 3. Якість та методи прогнозування збереженості	2	2		8/12	
Тема 7. Інноваційні технології переробки м'ясної продукції .	2	2		8/12	

1. Опис та режимні параметри. 2. Методи розрахунку параметрів. 3. Технологічна ефективність.					
Тема 8. Інноваційні технології переробки молочної продукції. 1. Опис та режимні параметри. 2. Методи розрахунку параметрів. 3. Технологічна ефективність.	2	2/2		8/10	
Тема 9. Автоматизація та застосування штучного інтелекту в технологіях . 1. Принципи та завдання. 2. Обладнання та його характеристики. 3. Перспективні напрямки.	2/2	2		8/10	
Тема 10. Приклади обґрунтування параметрів технологій. 1. Очистки та сушки зерна. 2. Миття плодовоовочевої продукції. 3. Рукавного зберігання зерна. 4. Подрібнення зерна. 5. Очистки та охолодження молока.	6/2	6/2		14/18	
Всього за семестр	30/8	30/8		90/134	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1. Володіти комплексом знань для розв'язання складних інженерних завдань і проблем у сфері агроінженерії, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.	- проведення лекційних та лабораторних занять (Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією); - проведення презентацій у випадку дистанційного навчання	15/4	- Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань лабораторних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. - Самооцінка знань.	20/30
ДРН 2. Застосовувати, створювати та модифікувати існуючі фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проектувальних,	- проведення лекційних та лабораторних занять (Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією); - проведення	15/4	- Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань лабораторних робіт,	22/32

організаційних, управлінських та технологічних завдань	презентацій у випадку дистанційного навчання		виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. - Самооцінка знань.	
ДРН 3. Створювати і оптимізувати технології первинної переробки сільськогосподарської продукції, обґрунтовувати параметри машин з поліпшеними критеріями продуктивності, якості, екологічності, енергоощадності та ресурсозбереженості, безпеки життєдіяльності, надійності, роботоздатності, рентабельності, експлуатаційного складу машин.	- проведення лекційних та лабораторних занять (Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією); - проведення презентацій у випадку дистанційного навчання	15/4	- Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань лабораторних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. - Самооцінка знань.	24/36
ДРН 4. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для первинної переробки сільськогосподарської продукції, впроваджувати системи точного землеробства для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства.	- проведення лекційних та лабораторних занять (Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією); - проведення презентацій у випадку дистанційного навчання	15/4	- Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань лабораторних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. - Самооцінка знань.	24/36
Всього		60/16		90/134

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання (стаціонар)

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено (II семестр)

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
Весняний семестр			
1.	Модуль 1 (тест множинного вибору)	10 балів/10%	До 8 тижня
2.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	20 балів /20%	До 8 тижня
3.	Модуль 2 (тест множинного вибору)	20 балів/20%	До 15 тижня
4.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	20 балів /20%	До 15 тижня
5.	Залік (письмова відповідь на питання (тест множинного вибору), усне опитування)	30 балів /30%	До 15 тижня
	Всього	100	До 15 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання (III семестр)

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Модуль 1 (тест множинного вибору)	<5 балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<11 балів	11-14 балів	15-17 балів	18-20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Атестація (усне опитування)	<5 балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Залежить від ґрунтовності відповідей на контрольні питання та ступеня пояснення відповідних процесів, чи методів	Залежить від ґрунтовності відповідей на контрольні питання та ступеня пояснення відповідних процесів, чи методів	Залежить від ґрунтовності відповідей на контрольні питання та ступеня пояснення відповідних процесів, чи методів	Залежить від ґрунтовності відповідей на контрольні питання та ступеня пояснення відповідних процесів, чи методів
Модуль 2 (тест множинного вибору)	<5 балів	5-6 балів	7-8 балів	9-10 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест	Залежить від кількості вірних відповідей на тест
Виконання та	<11 балів	11-14 балів	15-17 балів	18-20 балів

захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Екзамен письмова відповідь на питання	<18 балів	18-21 балів	22-25 балів	26-30 балів
	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей	Залежить від кількості вірних відповідей

5.2. Формативне оцінювання:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Усне опитування після вивчення кожної теми	Після завершення вивчення теми
2	Підготовка до тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
3	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними роботами протягом занять	На протязі всього семестру
4	Підготовка до захисту звітів щодо виконання практичних робіт	На протязі всього семестру
5	Усний зворотний зв'язок від викладача під час виконання самостійної роботи	Регулюється здобувачем самостійно

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

1. Технологічне обладнання цехів переробки продукції тваринництва. Навчальний посібник / І. В. Севостьянов, І. А. Зозуляк. – Вінниця : ВНАУ, 2020. – 127 с.
2. Механізація переробки і зберігання плодоовочевої продукції. Навч. посібник / О.В. Дацишин, О.В. Гвоздєв, Ф.Ю. Ялпачик, Ю.П. Рогач. За ред. О.В. Дацишина – К.: Мета, 2003. – 288 с.
3. Дацишин О. В. Технологічне обладнання зернопереробних та олійних виробництв / О. В.Дацишин, А. І. Ткачук, О. В. Гвоздєв та ін. / За редакцією О. В. Дацишина. – Вінниця: Нова Книга, 2008. – 488 с.
4. Мирончук В.Г. Розрахунки обладнання підприємств переробної і харчової промисловості/ В.Г Мирончук, Л.О Орлів, А.І Українець. та ін. – Вінниця 2004. – 288 с.
5. Гулий І.С. Обладнання підприємств переробної і харчової промисловості/ І.С. Гулий, М.М. Пушанко, Л.О. Орлів, В.Г. Мирончук і інші. Вінниця. Нова книга 2001. – 526 с.
6. Машина і обладнання для зберігання та комплексної обробки зерна / А.С.Кобець, Ю.О.Чурсінов, С.А.Черних, М.П. Сабадаш, Н.В.Грекова, В.П. Канунніков. – Дніпропетровськ: ДДАУ, 2013. – 766 с.
7. Механізація переробки і зберігання сільськогосподарської продукції: Навч. посібник / О.В. Якубовський, Р. Я. Натуркач, М.Л. Гордецька. – К.: Аграрна освіта, 2008.– 460 с.
8. Харченко С.О., Панкова О.В., Харченко Ф.М., Сировицький К.Г., Шуляк, М.Л., Зубко В.М., Соколік С.П. Науково-технічне обґрунтування технології поліпшення біопотенціалу сільськогосподарських культур: монографія. – Харків: ФОП Панов А.М., 2023. – 157 с.
9. Технологічна блочно-варіантна система машиновикористання в землеробстві України: монографія. Частина 2/ М. П. Артьомов, В. І. Мельник, В. В. Качанов, С. О. Харченко, [та ін.] – Х.: ТОВ «Планета-Прінт», 2022. - 192 с.
10. Інформаційне забезпечення сільськогосподарського виробництва. Лабораторний практикум [Текст] : навч. посіб., Ч.1. Базовий курс / В. Л. Лютинський, В. І. Пастухов, Г. В. Рудницька, С. О. Харченко, І. В. Чалий; ХНТУСГ. – Х., 2009. – 169 с.

Інші джерела

1. Войтюк Д.Г., Аніскевич Л.В. Сільськогосподарські машини. – Київ: Агроосвіта, 2015. – С. 679.
2. Козуб Ю. Г. Підйомно-транспортні машини: підручник / Ю.Г. Козуб, С.В. Маслійов – Старобільськ: Вид-во ДЗ „ЛНУ імені Тараса Шевченка”, 2018. – 277с.
3. Процеси і апарати харчових виробництв: Підручник / За ред.. проф. І. Ф. Малєжика. – К.: НУХТ, 2003. – 400с.
4. Зінько Р.В., Шуляк, М.Л., Скварок Ю.Ю., Глобчак М.В. Аналіз методик проектування сільськогосподарських машин. *Інженерія природокористування*. 2021. № 1(19) С. 75-85. DOI: 10.5281/zenodo.6902711.
5. Інформаційне забезпечення сільськогосподарського виробництва. Лабораторний практикум [Текст] : навч. посіб., Ч.1. Базовий курс / В. Л. Лютинський, В. І. Пастухов, Г. В. Рудницька, С. О. Харченко, І. В. Чалий; ХНТУСГ. – Х., 2009. – 169 с.
6. Інформаційне забезпечення сільськогосподарського виробництва: лаборатор. практикум, Ч.2. навч. посіб. / В. Л. Лютинський, В. І. Пастухов, С. О. Харченко, І. В. Чалий; ХНТУСГ. – Х., 2010. – 368 с.
7. Kharchenko, S., Samborski, S., Kharchenko, F., Pasnik, J., Kovalyshyn, S., Sirovitskiy, K. (2022). Influence of Physical and Constructive Parameters on Durability of Sieves of Grain Cleaning Machines. *Advances in Science and Technology Research Journal*, 2022, 16(6), pp. 156–165. <https://doi.org/10.12913/22998624/156128/>

8. V. Olshanskyi, S. Kharchenko, F. Kharchenko, S. Kovalyshyn, T. Shchur, Y. Gabriel, P. Baldowska-Witos, A. Tomporowski and Robert Kasner. About Calculation and Forecast of Temperature in the Layer Cell of Self-Heating of Raw Materials in a Silo. Sustainability 2022, 14, 14362. <https://doi.org/10.3390/su142114362/>
9. M.V. Bakum, S.O. Kharchenko, S.Y. Kovalyshyn, M.M. Krekot, F.M. Kharchenko, O. P. Shvets, P. Kielbasa and A. Miernik. Identification of parameters of the separation process of safflower seed material on sieves. Journal of Physics: Conference Series, 2022, 2408(1), 012013. DOI 10.1088/1742-6596/2408/1/012013
10. Kovalyshyn S., Myagkota S., Ptashnyk V., Kharchenko S., Tomporowski A., Kielbasa P. Investigation of the effect of pre-sowing electrical stimulation of winter rapeseed on its spectral-luminescent properties. Przegląd Elektrotechnicznythis link is disabled, 2022, 1(1), pp. 79–83.

6.2. Методичне забезпечення

1. Петров В.М. Розрахунок та конструювання технологічного обладнання: методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи для студентів. – Одеса: ОДАБА, 2020. – 40 с.
2. Механізація переробки та зберігання сільськогосподарської продукції: методичні вказівки до лабораторних робіт / Н.І. Хомик, А.Д. Довбуш, Н.А. Рубінець. – Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2016. – 52с.
3. Хомик Н.І., Довбуш А.Д. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу «Механізація переробки та зберігання с/г продукції». – Тернопіль 2010. – 55 с.
4. Хомик Н.І. Механізація зберігання сільськогосподарської продукції : методичний посібник до курсового проектування / укл. : Н. І. Хомик. – Тернопіль : ФОП Паляниця В.А., 2018. – 124 с.

Інформаційні ресурси

1. Оліс. [Електронний ресурс]: офіційний сайт. – URL: <https://olis.com.ua/>
2. Харківпродмаш. [Електронний ресурс]: офіційний сайт. – URL: <http://www.xprod mash.com.ua/>
3. Хорольский механічний завод. [Електронний ресурс]: офіційний сайт. – URL: <https://mehzavod.com.ua/>
4. Інтерактивні симуляції для природничих наук і математики. [Електронний ресурс]: офіційний сайт. – URL: <https://phet.colorado.edu/uk/simulations/filter?subjects=physics&type=html,prototype>

Рецензія на робочу програму (силабус)
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРВИННОЇ ПЕРЕРОБКИ
СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ (Вибірковий)

Розроблену співробітниками кафедри агроінжинірингу Харченком С.О., Харченко Ф.М.,

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК.	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК).	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення.	+		

Член проєктної групи ОП

«Системи точного землеробства» Владислав ЗУБКО

(назва)

(Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою.	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК.	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення.	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни).	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми.	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН).	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти.	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету.	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом.	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента.	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН).	+		
Література є актуальною.	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти.	+		

Рецензент (викладач кафедри)

зав. кафедри Михайло ШУЛЯК

