

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра агроінжинірингу

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ПРАВИЛА І БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Реалізується в межах освітньої програми
АГРОІНЖЕНЕРІЯ

за спеціальністю **208 Агроінженерія**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2023

Розробники:


(підпис)

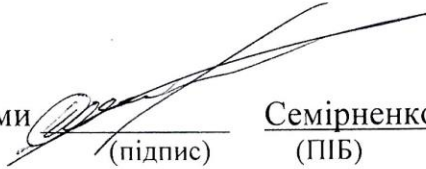
Соколік С. П.,
(прізвище, ініціали)

ст. викладач
(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри агроінжинірингу	протокол від 24.05.2023.№ 11	
	Завідувач кафедри	 (підпис) Шуляк М. Л. (прізвище, ініціали)

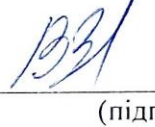
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

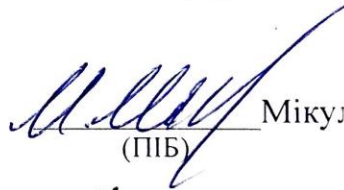
Семірненко Ю.І.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

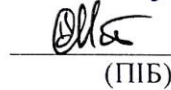

(підпис)

Зубко В.М.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

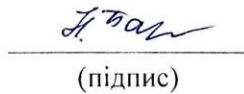

(ПІБ)

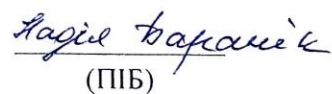
Мікуліна М.О.


(ПІБ)

Калнагуз О.М.

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 28.08 2023 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ВК 1. Правила і безпека дорожнього руху					
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний / Агроінжинірингу					
3.	Статус ОК	Вибірковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)						
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Для ОП «Транспортні технології»					
6.	Рівень НРК	6					
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 18					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота	
		Лк		Пз		126	
				24		-	
10.	Мова навчання	українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Соколік Сергій Петрович, старший викладач каф. агроінжинірингу					
11.1	Контактна інформація	Sokolik1009@gmail.com Профайл викладача https://itf.snau.edu.ua/kafedri/kafedra-traktoriv-silskogospodarskix-mashin-ta-transportnix-texnologij/sklad-kafedri-traktoriv-silskogospodarskix-mashin-ta-transportnix-texnologij/sokolik-sergij-starshij-vikladach/					
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення дисципліни дасть можливість студентам знати правила дорожнього руху, оволодіти навичками керування транспортним засобом. Уміння знаходити несправності транспортних засобів та їх причини та способи усунення.					
13.	Мета освітнього компонента	Дати майбутнім фахівцям знання з правил дорожнього руху, безпеки дорожнього руху, основи керування автотранспортними засобами; знати можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх запобігання; причини виникнення несправностей, способи їх					

		виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов (дощ, туман, ожеледиця та інше) на безпеку руху.
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для ОК19 – Технічний сервіс та ремонт машин в АПК
15.	Політика академічної доброчесності	За умови виявлення списування контрольних модулів, екзаменаційних робіт, а також плагіату самостійної роботи студента роботи не зараховуються. Повторна видача завдань.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4089

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП) ⁱ			Як оцінюється РНД
	ПРН-02. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	ПРН-07. Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.	ПРН-25. Організовувати ефективне використання технічних засобів у сучасних технологіях виробництва продукції рослинництва.	
ДРН 1. Знати правила дорожнього руху та основи безпечного керування транспортними засобами.	+			Виконання та захист практичних робіт. Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь.
ДРН 2. Організовувати роботу агротехніки та автомобільного транспорту агропідприємств у відповідності з вимогами законодавства України про дорожній рух.	+	+	+	Виконання та захист практичних робіт. Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь.
ДРН 3. Організовувати роботу агротехніки та автомобільного транспорту агропідприємств із забезпеченням безпеки дорожнього руху.	+	+	+	Виконання та захист практичних робіт. Тест множинного вибору та індивідуальне завдання. Презентація, доповідь.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк	Пз	Лб		
Тема 2.Тема 1. Загальні положення. Основні поняття та терміни. Обов'язки та права учасників дорожнього руху. Засоби регулювання дорожнього руху. Дорожні знаки та їх значення в загальній системі організації дорожнього руху, їх класифікація.		2		10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10],[11], [12], [13]
Тема 2. Дорожня розмітка і дорожнє обладнання. Регулювання дорожнього руху за допомогою сигналів світлофорів та регулювальника.		2		10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 3. Порядок руху, зупинки та стоянки транспортних засобів. Проїзд перехресть. Нерегульовані перехрестя.		2		10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 4. Регульовані перехрестя. Порядок і черговість руху на регульованих перехрестях. Проїзд пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування та залізничних переїздів.		2		10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 5. Особливі умови руху. Вимоги правил дорожнього руху щодо руху на автомагістралях і дорогах для автомобілів. Особливості вимог правил до водіїв під час користування дорогами в житловій зоні.		2		10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 6. Правила перевезення людей та вантажів. Вимоги до технічного стану та обладнання транспортних засобів. Номерні та розпізнавальні знаки. Попереджувальні засоби, позначення.		2		10	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 7. Органи керування автомобілем та користування ним. Керування автомобілем в обмежених проїздах. Керування автомобілем у транспортному потоці.		2		10	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 8. Керування автомобілем на перехрестях та пішохідних переходах. Керування автомобілем за складних дорожніх умов.		2		10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]

Тема 9. Керування автомобілем за особливих умов. Керування автомобілем у темну пору доби і в умовах недостатньої видимості.		2		10	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 10. Особливості керування легкового автомобіля з автоприцепом дозволеною максимальною масою до 750 кг. Удосконалення майстерності водіння.		2		12	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 11. Експлуатаційні властивості автомобіля та його керуваність. Дорожні умови та їх вплив на керуваність автомобіля.		2		12	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 12. Дорожньо-транспортні пригоди. Класифікація дорожньо-транспортних пригод та їх причини. Особливості аварійності в містах, на дорогах поза населеними пунктами, в сільській місцевості. Умови, які сприяють виникненню дорожньо-транспортних пригод.		2		12	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Всього		24		126	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-ть годин
1	Презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	8	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	42
2	Презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	8	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	42
3	Презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	8	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	42

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

При оцінюванні за освітнім компонентом використовується безперервне оцінювання – це поєднання сумативного та формативного оцінювання. Безперервне оцінювання застосовується з метою встановлення зворотного зв'язку зі студентами та сумативного оцінювання з фіксуванням оцінок. Обов'язковою умовою є, щоб метод оцінювання дозволяв перевірити, досягнуті чи ні встановлені результати навчання. Для цього і використовуються декілька методів одночасно.

5.1. Сумативне оцінювання

Сумативне оцінювання – підбиває підсумки навчальної діяльності студента у певний момент часу, зазвичай у кінці модулів (модуль 1, модуль 2), атестація та іспит. Сумативне оцінювання можна описати, як оцінювання по закінченні курсу, яке дозволяє визначити рівень досягнень студента, що підсумовує певний етап навчання.

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Частка у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тест множинного вибору та захист практичних робіт. (Модуль 1.Теми 1-4).	25 балів / 25%	до 8-го тижня семестру
2.	Контролюючий тест (питання з множинним вибором; проміжна атестація)	15 балів / 15%	8 тижднів семестру
3.	Тест множинного вибору та захист практичних робіт. (Модуль 2.Теми 5-9).	30 балів / 30%	до 15-го тижня семестру включно
4.	Письмовий екзамен (різновид – тестовий у поєднанні з розгорнутою відповіддю на індивідуальне завдання)	30 балів / 30%	екзаменаційна сесія

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
	<15 балів	15-18 балів	19-22 балів	23-25 балів
Тест множинного вибору та захист практичних робіт. (Модуль 1. Теми 1-6).	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми, продемонстровано здатність до критичної оцінки різних джерел інформації, вдумливість, зроблені висновки щодо використання отриманих знань у професійній діяльності
Контролюючий тест (питання з множинним вибором; проміжна атестація)	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	14-15 балів
	Менше 6 вірних відповідей на питання тесту	6-7 вірних відповідей на питання тесту	8 вірних відповідей на питання тесту	9-10 вірних відповідей на питання тесту
	<18 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів

Тест множинного вибору та захист практичних робіт. (Модуль 2. Теми 7-12).	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі питання розкриті не повністю, відсутній аналіз вивченого матеріалу	Виконано усі вимоги завдання	Виконано усі вимоги завдання, чітко інтерпретовано отримані результати, зроблені пропозиції щодо поліпшення та удосконалення конкретних питань, сформована своя думка та своє бачення певної проблеми,
Іспит	<18 балів	18-21 балів	22-26 балів	27-30 балів
	<60% правильних відповідей Відсутність розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів	60-74% правильних відповідей Деяке розуміння конкретних предметних теорій, парадигм, концепцій та принципів Відтворювати знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК	75-89% правильних відповідей Розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також розуміння більш спеціалізованих областей Відтворювати знання, безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК із деякими доказами більш широкого дослідженн	90-100% правильних відповідей. Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей Відтворювати знання, отримані поза межами безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК Вміння шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію

5.2. Формативне оцінювання

Формативне оцінювання (assessment) є джерелом інформації про успішність засвоєння результатів навчання як для викладачів, так і для самих здобувачів. Формативне оцінювання, як правило, проводиться в ході вивчення ОК. Результати виконання здобувачами оціночних завдань допомагають викладачу при прийнятті рішень щодо характеру подальшого навчання.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Співпраця здобувачів у групі та здатність працювати зосереджено	Щотижнево, упродовж семестру
2	Уважна перевірка та аналіз виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
3	Індивідуальні бесіди про результати виконаних завдань	Щотижнево, упродовж семестру
4	Захист практичних робіт	Щотижнево, упродовж семестру
5	Аналіз фахових текстів чи даних	Щотижнево, упродовж семестру
6	Обговорення обраних шляхів розв'язання проблеми	Щотижнево, упродовж семестру
7	Усні презентації, самооцінювання та взаємооцінювання	2-13 тиждень
8	Оволодіння навичками та уміннями при спостереженні	Щотижнево, упродовж семестру
9	Спостереження за здобувачами у процесі виконання завдань	Щотижнево, упродовж семестру

5.4. Розподіл балів, які отримують здобувачі під час вивчення ОК

Поточне оцінювання та самостійна робота												Разом за модулі та СРС	Атестація	Підсумкове оцінювання	Сума
Модуль 1 0-25 балів						Модуль 2 0-30 балів									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	55	15	30	100
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5				

Розподіл балів системи ЄКТС за результатами навчання і семестрової (підсумкової) атестації у формі екзамену:

до 55 балів – за результатами модульного контролю упродовж семестру;

до 15 балів – за результатами проміжної атестації;

до 30 балів – за результатами семестрової (підсумкової) атестації.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники

1. ПДР України 2023з коментарями та ілюстраціями. Офіційне видання видавництва «Моноліт» - 2023-208с
2. Онлайн пдр україни 2023 з коментарями та ілюстраціями [Електронний ресурс] // Моноліт. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <https://xn--h1afceeb4a.xn--j1amh/pdd/onlayn-pdr-ukrayini-ukrayinskoyu-movoyu/>.
3. Онлайн-підручник з будови автомобіля [Електронний ресурс] // Моноліт. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <https://xn--h1afceeb4a.xn--j1amh/structure-avto/>.
4. Онлайн-підручник з водіння автомобіля [Електронний ресурс] // Моноліт. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <https://xn--h1afceeb4a.xn--j1amh/vozhdnie-avto/>.
5. Екстрена допомога при ДТП (перша медична допомога під час аварії) [Електронний ресурс] // Моноліт. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <https://xn--h1afceeb4a.xn--j1amh/pomosh-pri-dtp/>.
6. Дрозд М.І. Підручник водія. Основи керування автомобілем, 2019-198с. ISBN: 978-611-01-1781-4
7. Пдр 2023 україни з ілюстраціями, коментарями та відео [Електронний ресурс] // Green way. – 2023. – Режим доступу до ресурсу: <https://green-way.com.ua/uk/dovidniki/pdr>.

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Презентаційний матеріал для проведення ЛПЗ
9. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять.
10. Методичні вказівки для виконання студентами самостійної роботи.

6.2. Інформаційні ресурси.

11. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про дорожній рух» - 14. 06.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>.
12. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про автомобільний транспорт» - 13.02.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text>
- 1.ЗАКОН УКРАЇНИ «Про Національну поліцію» - 22.04.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

РЕЦЕНЗІЯ НА РОБОЧУ ПРОГРАМУ (СИЛАБУС)

Правила і безпека дорожнього руху

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Агроінженерія Мікуліна М.О.

(підпис)

(ПІП)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри Агроінжинірингу)

Ok

Калнагуз О.М.