

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет біолого-технологічний
Кафедра іноземних мов

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Іноземна мова

(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка

за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:
мол

Шербица Ю.М., ст. викладач кафедри іноземних

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов	протокол від <u>17.06.21</u> № <u>24</u>
	Завідуюча Кафедри  Ключкова Т.І.

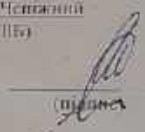
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

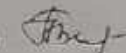
А.В. Чупаченко
(ІПБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

М.Я. Довженко
(ІПБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

 Борецька Т.В. 
(ІПБ)

Ключкова Т.І.
(ІПБ)

Методист владу мови освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Борщанко М.
(ІПБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата

12.07

2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (скалбусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуті і схвалені		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2022-2023	№ 1	03.06.2022 № 10		
2023-2024	№ 2	05.06.2023 № 12		

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ				
1.	Назва ОК	Іноземна мова (обов'язковий)		
2.	Факультет/кафедра	Біолого-технологічний факультет / Кафедра іноземних мов		
3.	Статус ОК	Обов'язковий		
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	ОП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» за спеціальністю 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка		
5.	ОК може бути запропонований для	-		
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень		
7.	Семестр та тривалість вивчення	1 семестр (1-18 тижень), 2 семестри (1-18 тижень)		
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5 кредитів		
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)		
		Самостійна робота		
		Лекційні	Практичні	Лабораторні
		-	30 / 30	-
				60/30
10.	Мова навчання	Англійська та українська		
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шербина Юлія Михайлівна, старший викладач кафедри іноземних мов. Консультації – вівторок, 12:30 – 13:30 (гол. корпус, ауд. 312).		
11.	Контактна інформація	juliashorbina09@gmail.com		
12.	Загальний опис освітнього компонента	ОК «Іноземна мова» є обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Навчальна дисципліна базується на комунікативному методі викладання мови, є органічною частиною формування фахівця, який повинен уміти спілкуватися й дискутувати англійською мовою, здобувати нову текстову, аудіо- та відеоінформацію з іноземних		

13.	Мета освітнього компонента	джерел, як друкованих, так і електронних. Метою ОК «Іноземна мова» є формування у студентів загальних та професійно-орієнтованих мовленнєвих компетенцій (комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування на професійному рівні, знайомства зі світовим досвідом і досягненнями в галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки для подальшого використання їх в своїй практичній діяльності; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела
14.	Перелумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК базується на знаннях англійської мови в обсязі шкільної програми (рівень володіння мовою - B1).
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності. Порушеннями академічної доброчесності при вивченні ОК «Іноземна мова» вважаються: академічний плагіат, академічне шахрайство (списування, обман, видавання чимось виконаної роботи за власну), використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання; академічне шахрайство – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання; використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення

		від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю.
16.	Посилання на мудл	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4114

Таблиця 2.

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК:	Як оцінюється ДРН	
Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...	ДРН ₁	
ДРН 1: <i>Говоріння</i> здійснювати усне спілкування в типових ситуаціях навчальної, побутової, культурної та професійної сфер спілкування, формувати власну думку, висловлювати почуття щодо життєвих явищ, суспільних та інших проблем, оперувати мінімальною кількістю фахових термінів	+	Усне опитування
ДРН 2: <i>Аудіювання</i> сприймати на слух та розуміти аудіотексти у межах тем ОК, розпізнавати відповідну інформацію у проєкті обговорення, дебатів, доповіді, бесіди тощо	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 3: <i>Граматика</i> використовувати основні граматичні структури, що є необхідними для вираження відповідних функцій та понять, а також для розуміння і продукування основних типів текстів в академічній та професійній сферах;	+	Тестування (множинний вибір); письмовий тест наприкінці тематичного блоку (коніту)
ДРН 4: <i>Читання</i> розуміти автентичні тексти підручників, газет, популярних і спеціалізованих журналів та Інтернет-джерел з метою одержання основної інформації	+	Семестрова контрольна робота
ДРН 5: <i>Уміння навчатися</i>	+	Усне опитування

орієнтуватися в потоці різноманітної інформації; пошук нових мовних знаходок; сприймати, аналізувати, оцінювати, застосовувати на практиці відомості, одержані в словесній чи іншій формі.		письмовий тест (патрікличі тематичного блоку (оніту).
ДРП 6: Ниско зафіксувати і передати письмово необхідну інформацію.	+	Семестрова контрольна робота

Таблиця 3.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендов ана література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	Пз		
I семестр				
Тема 1. Feeling good? <i>Використання мови:</i> free time, <i>Читання:</i> understand an article about the secret of happiness. <i>Граматика:</i> question forms. <i>Говоріння:</i> ask and answer questions about holidays and weekends.		2	4	1,2,3
Тема 2. True love <i>Використання мови:</i> relationships. <i>Граматика:</i> past simple. <i>Говоріння:</i> ask and answer personal questions. <i>Аудіювання:</i> listen to stories about offers of marriage.		2	4	1,2,3
Тема 3. Nice day, isn't it? <i>Використання мови:</i> conversation topics. <i>Говоріння:</i> making conversation. <i>Аудіювання:</i> understanding routine exchanges.		2	6	1,2
Тема 4. Someone Special <i>Говоріння:</i> talk about important		2	6	1,2

people in your life. <i>Video:</i> BBC: Miranda (watch an extract from a sitcom about a woman called Miranda)				
<i>Письмовий текст</i>				
Тема 5. The company 41? <i>Використання:</i> <i>мови:</i> work. <i>Граматика:</i> present simple and continuous. <i>Говоріння:</i> talk about what motivates you at work. <i>Аудіювання:</i> listen to interviews about jobs.	2	6	1,2,3	
Тема 6. A risky business <i>Використання:</i> <i>мови:</i> jobs. <i>Читання:</i> read a newspaper article about dangerous jobs. <i>Граматика:</i> adverbs of frequency. <i>Говоріння:</i> talk about dangerous jobs.	2	6	1,2,3	
Тема 7. I like working outside <i>Використання:</i> <i>мови:</i> types of work. <i>Граматика:</i> expressing likes/dislikes. <i>Говоріння:</i> talk about your perfect job. <i>Аудіювання:</i> listen to a man talking about his job.	2	6	1,2,3	
Тема 8. Dream Commuters <i>Читання:</i> read the results of a survey about work/life balance. <i>Говоріння:</i> describe your work/life balance. <i>Video:</i> BBC: The Money Programme: Dream Commuters (watch an extract from a BBC documentary about commuting) <i>Письмовий текст</i>	4	6	1,2	
Тема 9. Free in NYC <i>Використання:</i> <i>мови:</i> time out. <i>Граматика:</i> present continuous/be going to for future. <i>Говоріння:</i> talk about your future plans. <i>Аудіювання:</i> listen to a radio programme about going out in New York.	2	4	1,2	
Тема 10. Relax! <i>Використання:</i> <i>мови:</i> places to visit. <i>Читання:</i> read about how people spend their free time around the	4	4	1,2,3	

world. <i>Граматика:</i> questions without auxiliaries. <i>Господина:</i> discuss how you spend your free time.				
Тема 11. Can I take a message? <i>Використання мови:</i> collocations. <i>Господина:</i> make and receive phone calls. <i>Аудіювання:</i> understand some problem phone calls.	2	4	1,2	
Тема 12. Rio de Janeiro <i>Господина:</i> plan a perfect day out. <i>Відео:</i> BBC. Going Local: Rio (watch an extract from a BBC travel programme about visiting Rio de Janeiro). <i>Письмовий тест</i>	4	4	1,2	
Всього за 1 семестр	30	60		
2 семестр				
Тема 13. Hidden talent <i>Використання мови:</i> make and do. <i>Граматика:</i> present perfect + ever/never. <i>Господина:</i> talk about hidden talents. <i>Аудіювання:</i> listen to someone describing how he used his hidden talent.	2	2	1,2,3	
Тема 14. Schools of thought <i>Використання мови:</i> education. <i>Читання:</i> read an article about different schools. <i>Граматика:</i> can, have to, must.	2	2	1,2,3	
Тема 15. What should I do? <i>Використання мови:</i> language learning. <i>Читання:</i> read replies to website message. <i>Господина:</i> give advice and make suggestions for language learners.	2	2	1,2	
Тема 16. Inventions <i>Господина:</i> talk about inventions. <i>Відео:</i> BBC. Supersized Earth: The Way We Move (watch an extract from a BBC documentary about developments that have changed the world). <i>Письмовий тест</i> <i>Факс-о-чтіння</i>	2	2	1,2,4	
Тема 17. Fantastic film trips <i>Використання мови:</i> transport.	2	2	1,2,3	

Ученики read about amazing journeys in film. Грамматика: past simple and past continuous. Фотографии tell an anecdote.				
Тема 18. Travel tips Воспроизведение слов: travel items. Грамматика: verb patterns. Фотографии discuss travel. Аудиокурс understand travel advice.	2		2	1,2,3
Тема 19. You can't miss it Воспроизведение слов: tourism. Чтение: read a text about a man who works in three countries every day. Фотографии ask for and give directions.	2		2	1,2
Тема 20. Full Circle Фотографии present ideas for an award. Видео BBC: Full Circle (watch an extract from a BBC travel programme) Письмо: write a letter. Физическая культура	4		4	1,2,3
Тема 21. Keeping fit Воспроизведение слов: health. Чтение: identify specific information in an article about types of exercise. Грамматика: present perfect + for/since. Фотографии talk about your lifestyle.	2		2	1,2,3
Тема 22. The future of food Воспроизведение слов: food. Грамматика: may, might, will. Фотографии discuss food preferences. Аудиокурс listen to a radio interview with a food expert.	4		4	1,2,3
Тема 23. How are you feeling? Воспроизведение слов: illness; seeing a doctor. Фотографии explain health problems. Аудиокурс listen to conversations between a doctor and her patients.	2		2	1,2

Тема 24: Monitor Me Greetings: talk about healthy habits. Video: BBC: Horizon: Monitor Me (watch an extract from a BBC documentary about health) Письмовий тест Фахово читання		4		4	124
Всього за 2 семестр		30		30	

Таблиця 4.

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання	Кількість годин	Методи навчання	Кількість годин
ДРН 1 ДРН 2	Дискусія, «мозковий штурм», рольові гри, робота в парах, групова робота, презентація	15	Виконання тренувальних лексичних та мовленнєвих вправ. Підготовка усних повідомлень.	20
ДРН 3	Відпрацювання граматичних структур у різних видах мовленнєвої діяльності. Тренувальні вправи (можливий вибір, виправлення помилок, заповнення пропусків)	15	Виконання тренувальних граматичних вправ.	20
ДРН 4	Усний та письмовий переклад, складання мави тесту, переказ тексту.	13	Письмовий переклад, складання словника фахових термінів.	20
ДРН 5 ДРН 6	Метод проєктів, творчі завдання, «ментальна мапа», презентація, написання листи.	15	Пошук інформації, написання електронних листів, постів, коротких повідомлень.	30
	Всього:	60		90

Таблиця 5.

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

- 5.1. Діагностичне оцінювання
- 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (змісту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	15 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	18 тиждень
2 семестр			
1	Письмовий тест наприкінці тематичного блоку (змісту)	60 (20 x 3) / 60%	5, 10, 14 тижні
2	Тестування (множинний вибір)	15 / 15%	8 тиждень
3	Усне опитування	10 / 10%	15 тиждень
4	Семестрова контрольна робота	15 / 15%	18 тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Письмовий тест наприкінці тематичного блоку	<12 <60% правильних відповідей	12-15 60-74% правильних відповідей	16-18 75-89% правильних відповідей	19-20 90-100% правильних відповідей
Проміжне тестування	<9 <60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей
Усне опитування	<6 Недостатній обсяг знань, необхідних для здійснення процесу спілкування. Слабке володіння мовними засобами. Виклад відповіді на питання з грубими	6-7 Наявність основних умінь мовного спілкування іноземною мовою. Повне відтворення за зразком. Мова спрощена. Використання мовних кліше з численними	8-9 Мова лексично і граматично різноманітна. Висловлювання логічні, аргументовані і побудовані на основі відомих алгоритмів. Допускаються помилки на вивчений програмний	10 Зміст висловлювання відповідає ситуації спілкування, відрізняється послідовністю, повнотою, аргументованістю, вираженням власної точки зору. Мова лексично і граматично різноманітна.

	помилками	помилками, що ускладнюють розуміння виступу	матеріал (6-7 помилок)	допускаються 1-3 помилки
Семестрова контрольна робота	9 -60% правильних відповідей	9-11 60-74% правильних відповідей	12-14 75-89% правильних відповідей	15 90-100% правильних відповідей

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Дескриптивний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
2	Граматичний тест зі зворотним зв'язком від викладача	щомісяця
3	Усні презентації (дискусії, обговорення)	щотижня
4	Самооцінювання та взаємооцінювання	наприкінці тематичного блоку
5	Моніторинг участі студента у навчальній діяльності (усні коментарі та настанови викладача)	щотижня

6. 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1 Підручники, посібники

1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student's Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022.-176p.
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1 Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022.-176p.
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers, Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019. – 394p.

6.1.2 Методичне забезпечення

6.1.3 Інші джерела

4. Щербина Ю.М. English for Electrical and Mechanical Engineering / Сум, 2021. – 104с.
5. British Council (2023). Retrieved from <https://learnenglish.britishcouncil.org>
6. Breaking News English (2023). Retrieved from <https://breakingnewsenglish.com>
7. Test-English (2023). Retrieved from <https://test-english.com/grammar-points/a1/>

6.2 Додаткові джерела

8. Murphy R. Essential Grammar in Use – Cambridge: Cambridge University Press, 5th edition, 2019.

6.3 Програмне забезпечення

Рецензія на робочу програму (силабус) *спец. 144 ЕТЕ*

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ДРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП електросенсорне, електромеханічне та електронічне (назва) Берущіве Т.В. (ПІБ) [підпис] (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри) Морозенко Т.І. (назва) [підпис] (посада, ПІБ) [підпис] (підпис)