

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра енергетики та електротехнічних систем

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 17 «Основи електропостачання»
(статус освітнього компонента – обов'язковий)

Реалізується у межах освітньої програми
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
(назва)
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми 2024

Розробники:

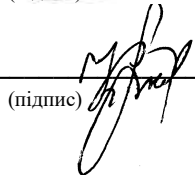


(підпис)

Шашков С. В., к.е.н., ст. викладач

(ім'я, прізвище)

(вчений ступінь та звання, посада)



(підпис)

Козін В. М., к.т.н., доцент

(ім'я, прізвище)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>енергетики та електротехнічних систем</u> (назва кафедри)	протокол від _____ року № _____	
	Завідувач кафедри _____ (підпис)	_____ (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми



(підпис)

Чепіжний А.В.

(ПІБ)

Декан інженерно-технологічного факультету,
де реалізується освітня програма_____
(підпис)_____
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

(підпис)_____
(ПІБ)_____
(підпис)_____
(ПІБ)Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації_____
(підпис)

(_____) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: _____ 202__ р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1	Назва ОК	Основи електропостачання			
2	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний / Енергетики та електротехнічних систем			
3	Статус ОК	Обов'язковий			
4	Програма / Спеціальність (програми), складовою яких є ОК	«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» перший (бакалаврський) рівень вищої освіти			
5	ОК може бути запропонований для	—			
6	Рівень НРК	6 рівень			
7	Семестр та тривалість вивчення	3 курс, 5 семестр, 1–15 тиждень 3 курс, 6 семестр, 1–15 тиждень			
8	Кількість кредитів ЄКТС	4/6			
9	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)			Самостійна робота
		Лекційні	Практичні / семінарські	Лабораторні	
	120 годин, залік (о)	30	—	16	74
	180 годин, іспит, РГР (в)	14	14	60	92
	Всього: 300	44	14	76	166
10	Мова навчання	українська			
11	Викладач/Координатор освітнього компонента	Шашков Сергій Валерійович – к.е.н., старший викладач кафедри енергетики та електротехнічних систем Козін Віктор Миколайович – к.т.н., доцент кафедри енергетики та електротехнічних систем			
11.1	Контактна інформація	Інженерно-технологічний факультет, кафедра енергетики та електротехнічних систем, ауд. 207м; Козін В.М. тел./Viber +38(096)435-71-48; e-mail: kvn.kon82@gmail.com . Шашков С.В. тел./Viber +38(050)699-42-25; e-mail: ssergij428@gmail.com			
12	Загальний опис освітнього компонента	«Основи електропостачання» як навчальна дисципліна спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань, формування і розвиток спеціальних вмінь, практичних навичок з основ електропостачання з метою успішного здійснення професійної діяльності та використання в інженерній практиці навичок проектування, аналізу та експлуатації систем електропостачання, а також оволодіти вміннями застосовувати знання у практичних ситуаціях.			
13	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента «Основи електропостачання» є набуття здобувачами вищої освіти необхідних знань та вмінь для забезпечення надійної та ефективної роботи систем електропостачання споживачів агропромислового комплексу та побутових споживачів у сільських районах; підготовка здобувачів вищої освіти до діяльності у системах електропостачання агропромислового комплексу. Базові знання і навички, одержані під час вивчення дисципліни, будуть використовуватися здобувачами вищої освіти під час вивчення та засвоєння дисциплін спеціалізації.			
14	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	Компетентності, розвинені в освітньому компоненті, необхідні для формування у здобувачів вищої освіти системи знань і вмінь щодо			

	освітніми компонентами ОП	методів економічного обґрунтування раціональних і ефективних способів управління виробничих процесів. Освітній компонент базується на дисциплінах: ОК 1 «Фізика», ОК 9 «Електротехнічні матеріали», ОК 12 «Теоретичні основи електротехніки», ОК 13 «Монтаж електрообладнання і систем керування», ОК 16 «Теоретичні основи автоматики» відповідно до освітньо-професійної програми. Освітній компонент є основою для дисциплін ОК 18 «Електричні машини», ОК 19 «Теплоенергетичні установки і системи АПВ», ОК 20 «Основи технічної експлуатації енергообладнання та засобів керування», ОК 21 «Релейний захист», ОК 22 «Електротехнології та електроосвітлення», ОК 23 «Основи проектування енергетичних об'єктів АПВ».
15	Політика академічної доброчесності	Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: • проходження здобувачами вищої освіти етапів оцінювання у встановлені терміни; • виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; • дотримання під час виконання письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у Сумському НАУ (https://bit.ly/2TNvfE0); • дотримання здобувачами вищої освіти кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (https://bit.ly/3xf92wW). Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Письмові роботи, які виконані і здані із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на оцінку нижче від отриманого результату. Роботи, які виконані з низьким рівнем унікальності або є копією «чужої» роботи оцінюватимуться на «нуль» з послідуочим виконанням роботи згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Передача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Списування із різних джерел інформації (у т.ч. із використанням мобільних девайсів та гаджетів) під час екзаменів заборонено. При виявленні факту списування – робота здобувача вищої освіти анулюється і екзамен складається повторно. Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату у зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.
16	Посилання на курс у системі Moodle	https://oldcdn2.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=195 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2757 https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1773

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента здобувач вищої освіти очікувано буде здатен...</i>	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК <i>(зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)</i>			Як оцінюється РНД
	ПРН-01. Знати і розуміти принципи роботи електричних систем та мереж, силового обладнання електричних станцій та підстанцій, пристроїв захисного заземлення та грозових захисту та уміти використовувати їх для вирішення практичних проблем у професійній діяльності;	ПРН-12. Розуміти основні принципи і завдання технічної та екологічної безпеки об'єктів електротехніки та електромеханіки, враховувати їх при прийнятті рішень	ПРН-19. Застосовувати придатні емпіричні і теоретичні методи для зменшення втрат електричної енергії при її виробництві, транспортуванні, розподіленні та використанні.	
ДРН 1. Знати технологію виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, задачі електропостачання агропромислового комплексу; будову, конструкцію і електричні схеми електроустановок систем електропостачання; режими роботи систем електропостачання та їх елементів; основні методи розрахунків параметрів і режимів електричних мереж та установок.	X			Усне опитування на лекціях і тестування за підсумками лекцій, захист лабораторно-практичних робіт, проміжна атестація, модульні контролю.
ДРН 2. Аналізувати технічний стан та режими роботи систем електропостачання щодо їх відповідності нормативним вимогам.		X		Підготовка та захист лабораторно-практичних робіт, проміжна атестація, модульні контролю
ДРН 3. Володіти методами вибору обладнання електричних мереж та трансформаторних підстанцій і його заміни на більш ефективне в умовах експлуатації.			X	Усне опитування на лекціях і тестування за підсумками лекцій, захист лабораторно-практичних робіт, проміжна атестація, модульні контролю.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

3.1 Осінній семестр

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл у межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота				Самостійна робота
	Лк.	Пр.з. / Семін.з	Лб.р.		
Тема1: Роль електропостачання агропромислових підприємств 1. Вступ. Роль і місце дисципліни у підготовці фахівців. 2. Розвиток електропостачання сільського господарства. 3. Надійність електропостачання та засоби для підвищення її рівня.	2	—	—	4	[1, 2, 4, 11, 15, 16, 21]
Тема 2: Загальні відомості про виробництво, передачу, розподіл та споживання електричної енергії 1. Загальні відомості. 2. Складові частини електропостачальної системи.	2	—	—	5	[1, 2, 5–7, 17]
Тема 3: Електропостачання сільськогосподарських споживачів 1. Головні функції та електричні схеми розподільчих пунктів. 2. Основне електрообладнання розподільних пунктів. <i>Лб.р. Вивчення будови роз'єднувачів, вимикачів навантаження, віддільників, короткозамикачів і приводів до них</i>	2	—	4	5	[1, 2, 5–7, 17]
Тема 4: Електропостачання сільських районів. 1. Визначення, основні вимоги та класифікація електричних схем. 2. Особливості побудови мереж живлення 6–10 кВ. 3. Схеми розподільних мереж. 4. Особливості побудови розподільної мережі до 1 кВ. 5. Пристрої автоматичного включення резерву. <i>Лб.р. Вивчення високовольтних вимикачів і приводів до них</i>	2	—	—	5	[1, 2, 5–7, 15, 17]

Тема 5: Електропостачання сільських районів. Схеми та їх конструктивне виконання. 1. Загальні відомості. 2. Типи електричних схем.	2	—	—	5	[1, 2, 5–7, 15, 18]
Тема 6: Електропостачання сільських районів 1. Основні вимоги до надійності електропостачання, оцінка рівня надійності. 2. Основні технічні рішення по забезпеченню автономним резервним електроживленням найбільш відповідальних електроприймачів у сільськогосподарських споживачів. 3. Заходи щодо підвищення надійності електропостачання сільськогосподарських спожив. <i>Лб.р. Плавкі запобіжники.</i>	2	—	4	5	[1, 2, 5–7, 15, 16, 21]
Тема 7: Електричні мережі електропостачання. Економічність роботи електричних мереж. 1. Якість електричної енергії. 2. Надійність електропостачання й засобу для підвищення її рівня.	2	—	—	5	[1, 2, 5–7, 15, 21]
Тема 8: Елементи електричних мереж. 1. Складові частини системи електропостачання. 2. Головні функції та електричні схеми. 3. Основне електрообладнання розподільних пунктів. 4. Головні складові частини та класифікація. 5. Визначення, основні вимоги та класифікація електричних схем.	2	—	—	5	[1, 2, 4, 5–7]
Тема 9: Складові частини і схеми електропостачальної системи споруд. 1. Основні терміни і визначення. 2. Принцип побудови електропостачальної системи.	2	—	—	5	[1, 2, 11, 5–7, 20]

3. Основні правила побудови і вимоги до електрообладнання. 4. Ввідні та ввідно-розподільчі пристрої. 5. Розподільчі пункти. 6. Шафи силові розподільчі.					
Тема 10: Електричні навантаження сільських мереж. 1. Призначення й конструктивне виконання електричних мереж. 2. Схеми передачі й розподілу електроенергії. 3. Електричні навантаження промислових об'єктів. 4. Електричні навантаження населених пунктів. 5. Визначення розрахункових навантажень електричних мереж за допомогою коефіцієнтів одночасності. <i>Лб.р. Трубочаті та вентильні розрядники.</i>	4	—	4	10	[1, 2, 5–7, 20]
Тема 11: Розрахунок електричних мереж напругою 0,38–110 кВ. 1. Загальні відомості. 2. Найпростіші імовірнісно-статистичні моделі визначення розрахункових навантажень. 3. Імовірнісні характеристики навантажень сільськогосподарських споживачів. Розрахунки навантажень за їх імовірнісними характеристиками. 4. Визначення розрахункових навантажень електричних мереж за допомогою коефіцієнтів одночасності.	4	—	—	10	[1, 2, 5–7, 8, 15, 21]
Тема 12: Розрахунок електричних мереж за втратою напруги. 1. Розрахунки електричних мереж за втратою напруги. 2. Розрахунки розімкнутих трифазних мереж із рівномірним навантаженням фаз по втраті напруги. 3. Розрахунки електричних мереж за втратою напруги. 4. Розрахунки розімкнутих трифазних мереж з	4	—	—	10	[1, 2, 5–7, 8, 15, 21]

рівномірним навантаженням фаз за втратою напруги.					
Всього:	30	—	16	74	—

3.2 Весняний семестр

Тема. <i>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми</i>	Розподіл у межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота				Самостійна робота
	Лк.	Пр.з. / Семін.з.	Лб.р.		
Тема 1: Розрахунок електричних мереж за економічними показниками. 1. Економічна густина струму й економічні інтервали навантаження. 2. Втрати енергії в електричних мережах. <i>Пр.з. Трасування повітряних ліній напругою 0,38 кВ.</i> <i>Лб.р. Розрахунок навантажень для групи житлових будинків.</i> <i>Лб.р. Розрахунок навантажень для промислових споживачів.</i> <i>Лб.р. Розрахунок потужності зовнішнього освітлення населеного пункту.</i>	1	1	12	10	[1–3, 5–7, 15, 16, 18, 20]
Тема 2: Розрахунок електричних мереж за допустимим нагріванням. 1. Допустиме навантаження на неізольовані проводи. 2. Допустиме навантаження на ізольованих проводах й кабелях під час нагрівання. 3. Вибір плавких запобіжників, автоматів і перерізу проводів і кабелів за допустимим нагріванням. <i>Пр.з. Розрахунок електричних навантажень в мережі напругою 0,38 кВ.</i> <i>Пр.з. Визначення потужності та кількості трансформаторів знижувальних підстанцій.</i> <i>Лб.р. Вибір перерізів дротів у мережах 0,38 кВ.</i>	2	2	4	10	[1–3, 5–7, 15, 16, 18, 20]
Тема 3: Розрахунок повітряних ліній на механічну міцність. 1. Визначення механічних навантажень проводів. 2. Механічні розрахунки проводів.	2	2	12	12	[1–3, 5–7, 15, 20, 21]

3. Механічні розрахунки опор. <i>Пр.з. Розрахунок електричних навантажень повітряних ліній напругою 6–35 кВ.</i> <i>Пр.з. Розрахунок втрат електричної енергії в елементах системи електропостачання.</i> <i>Лб.р. Вивчення конструкцій вимикачів навантаження ВНП-16, ВНП-17, ВНР-10, ВНРП-10 та вакуумних вимикачів ВНВ-10.</i> <i>Лб.р. Вивчення конструкції малооб'ємних масляних вимикачів.</i> <i>Лб.р. Структура та основне обладнання розподільних мереж.</i>					
Тема 4: Регулювання напруги в електричних мережах. 1. Регулювання напруги у сільських електричних мережах. 2. Регулювання напруги генераторів сільських електростанцій. 3. Застосування мережних регуляторів напруги й конденсаторів. <i>Пр.з. Вибір перерізу проводів повітряних ліній електропередачі методом економічних інтервалів.</i> <i>Лб.р. Регулювання напруги в електричних мережах.</i>	2	1	4	10	[1–3, 5–7, 20]
Тема 5: Перенапруги в електричних мережах та засоби захисту від них. 1. Перенапруги й захист від них. 2. Поняття про грозу й атмосферні перенапруги. 3. Захист від прямих ударів блискавки. 4. Захист від наведених перенапруг. 5. Захист сільських електричних установок від атмосферних перенапруг. <i>Пр.з. Вибір плавких запобіжників, автоматичних вимикачів та перерізу проводів і кабелів за допустимим нагріванням.</i>	2	2	4	10	[1–3, 5–7, 17, 20]

<i>Лб.р. Перенапруги в електроустановках та пристрої захисту від них.</i>					
Тема 6: Струми короткого замикання і замикання на землю. 1. Загальні відомості. 2. Складання розрахункових схем. 3. Визначення струмів короткого замикання у сільських мережах напругою вище 1 кВ. 4. Визначення струмів короткого замикання у сільських мережах напругою 380 В. <i>Пр.з. Перевірка електричної мережі на коливання напруги під час пуску потужного електродвигуна.</i> <i>Пр.з. Визначення допустимої втрати напруги в електричній мережі.</i> <i>Пр.з. Розрахунок струмів короткого замикання у електричних мережах напругою понад 1000 В.</i> <i>Пр.з. Розрахунок струмів короткого замикання в електричних мережах напругою 380/220 В.</i>	2	5	—	15	[1, 2, 5–7, 17, 20]
Тема 7: Релейний захист систем електропостачання сільського господарства. 1. Призначення й загальна характеристика релейного захисту і автоматизації. 2. Основні вимоги до обладнання релейного захисту й автоматики. 3. Основні принципи релейного захисту. 4. Максимальний струмовий захист. 5. Захист генераторів. <i>Пр.з. Вибір електричних апаратів сільських трансформаторних підстанцій.</i> <i>Лб.р. Розрахунок максимального струмового захисту повітряної лінії.</i> <i>Лб.р. Сільські споживчі трансформаторні підстанції.</i> <i>Лб.р. Вивчення комплектної трансформаторної підстанції (КТП) 10/0,4 кВ.</i>	1	1	16	15	[1–3, 5–7, 17, 20]

<i>Лб.р. Вивчення конструкцій та електричних схем джерел автономного електропостачання сільськогосподарських об'єктів.</i>					
Тема 8: Засоби автоматизації електричних мереж. 1. Призначення й обсяг автоматизації. 2. Автоматична синхронізація генераторів. 3. Автоматичне частотне розвантаження. 4. Автоматичне повторне включення. 5. Автоматичне включення резервного живлення. <i>Лб.р. Апаратура для синхронізації генераторів.</i> <i>Лб.р. Вимірювальні трансформатори струму.</i>	1	—	8	5	[1, 2, 5–8, 15, 16, 21]
Тема 9: Техніко-економічні розрахунки систем електропостачання. 1. Витрати на виробництво й передачу електроенергії.	1	—	—	5	[1, 2, 5–7, 16, 18, 20]
Всього	14	14	60	92	—

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-ть год.	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>здобувач самостійно</u>)	К-ть год.
ДРН 1. Знати технологію виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, задачі електропостачання агропромислового комплексу; будову, конструкцію і електричні схеми електроустановок систем електропостачання; режими роботи систем електропостачання та їх елементів; основні методи розрахунків	Розповідь, пояснення демонстрація, ілюстрація; вправа, дослід, практична робота, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи	18/4/22	Робота з підручниками, посібниками, особистим конспектом лекцій; самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту; робота з довідковою літературою; виконання підготовчої роботи до лабораторних занять; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка письмових відповідей на контрольні запитання.	60

параметрів і режимів електричних мереж та установок.				
ДРН 2. Аналізувати технічний стан та режими роботи систем електропостачання щодо їх відповідності нормативним вимогам.	Розповідь, пояснення демонстрація, ілюстрація; вправа, дослід, практична робота, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи	12/2/28	Робота з підручниками, посібниками, особистим конспектом лекцій; самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту; робота з довідковою літературою; виконання підготовчої роботи до лабораторних занять; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка письмових відповідей на контрольні запитання.	56
ДРН 3. Володіти методами вибору обладнання електричних мереж та трансформаторних підстанцій і його заміни на більш ефективне в умовах експлуатації.	Розповідь, пояснення демонстрація, ілюстрація; вправа, дослід, практична робота, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи	14/8/16	Робота з підручниками, посібниками, особистим конспектом лекцій; самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту; робота з довідковою літературою; виконання підготовчої роботи до лабораторних занять; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка письмових відповідей на контрольні запитання.	50

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання (денна форма навчання) передбачено

5 семестр

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Виконання та захист звітів лабораторних робіт відповідно до індивідуального варіанту	60 балів / 60%	протягом семестру 2–15 тижднів
2.	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	20 балів / 20%	до кінця 8 тижня; до кінця 15 тижня
3.	Підготовка реферату та презентації відповідно до індивідуального завдання	20 балів / 20%	до кінця 15 тижня

6 семестр

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Виконання та захист звітів з лабораторних і практичних робіт відповідно до індивідуального варіанту	30 балів / 30%	напротязі семестру 2–15 тижднів

2.	Письмове опитування (тестування) на засвоєння лекційного матеріалу	20 балів / 20%	до кінця 8 тижня; до кінця 15 тижня
3.	Виконання розрахунково-графічної роботи відповідно до індивідуального варіанту	20 балів / 20%	до кінця 15 тижня
4.	Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	30 балів / 30%	терміни екзаменаційної сесії

5.1.2. Критерії оцінювання

5 семестр

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
Виконання та захист звітів з лабораторних робіт відповідно до індивідуального варіанту	< 36 балів	36–44 балів	45–53 балів	54–60 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Письмове опитування (тестування) на засвоєння лекційного матеріалу	< 12 балів	12–14 балів	15–17 балів	18–20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано всі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано всі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20	Вірних відповідей 12–14 із 20	Вірних відповідей 15–17 із 20	Вірних відповідей 18–20 із 20
Підготовка реферату та презентації відповідно до індивідуального завдання	< 12 балів	12–14 балів	15–17 балів	18–20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано всі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано всі вимоги завдання

6 семестр

<i>Компонент</i>	<i>Незадовільно</i>	<i>Задовільно</i>	<i>Добре</i>	<i>Відмінно</i>
Виконання та захист звітів з лабораторних і практичних робіт відповідно до індивідуального варіанту	< 18 балів	18–22 балів	23–26 балів	27–30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано всі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано всі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
	< 12 балів	12–14 балів	15–17 балів	18–20 балів

Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано всі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано всі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20	Вірних відповідей 12–14 із 20	Вірних відповідей 15–17 із 20	Вірних відповідей 18–20 із 20
Виконання розрахунково-графічної роботи відповідно до індивідуального варіанту	< 12 балів	12–14 балів	15–17 балів	18–20 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано всі вимоги завдання
Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	< 18 балів	18–22 балів	23–26 балів	27–30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано всі вимоги завдання

5.1.Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Виконання лабораторно-практичних робіт відповідно до індивідуального завдання під час проведення практичних і лабораторних занять зі зворотним зв'язком від викладача	протягом 2–15 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданнями під час проведення аудиторних занять	протягом 2–15 тижнів
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	протягом 8 та 15 тижнів після складання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів під час підготовки реферату відповідно до індивідуального завдання	протягом 8–15 тижнів
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та здобувачів під час виконання розрахунково-графічної роботи відповідно до індивідуального варіанту	до кінця 15 тижня

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1 Основна література

6.1.1 Підручники, посібники

1. Козирський В. В. Основи електропостачання [Текст] : підручник / В. В. Козирський, С. М. Волошин. – Київ : Компрінт, 2021. – 497 с.
2. Електричні мережі та системи: Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студ. спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», спеціалізації «Інжиніринг інтелектуальних електротехнічних та мехатронних комплексів» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: С. П. Шевчук, О. В. Мейта. – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 167 с.
3. Давиденко Л. В. Електропостачання промислових об'єктів. Практикум [Текст] : навчальний посібник / Л. В. Давиденко, Н. В. Коменда, В. А. Давиденко, М. М. Євсюк – Луцьк : ВПІ ЛНТУ, 2022. – 244 с.
4. Василега П. О. Електропостачання [Текст] : підручник / П. О. Василега. – Суми : СумДУ, 2019. – 521 с.

6.2 Допоміжна література

6.2.1 Методичне забезпечення

5. Основи електропостачання [Електронне видання] : Конспект лекцій для студентів 4 курсу денної і заочної форм навчання, напрям підготовки 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Суми : СНАУ, 2018. – 90 с.
6. Основи електропостачання [Електронне видання] : Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт для студентів 4 курсу денної і заочної форм навчання, напрям підготовки 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Суми : СНАУ, 2018. – 70 с.
7. Основи електропостачання [Електронне видання] : Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 4 курсу денної і заочної форм навчання, напрям підготовки 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Суми : СНАУ, 2018. – 92 с.
8. Основи електропостачання [Електронне видання] : Методичні вказівки до курсового проекту: «Електропостачання сільського населеного пункту» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / укл. В. Ф. Яковлев, Г. А. Смоляров. – Суми : СНАУ, 2018. – 45 с.
9. Методичні вказівки до лабораторних робіт з навчальної дисципліни «Основи електропостачання» для ОС «Бакалавр» спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка». Ч.1 [Електронне видання] / укл. Г. А. Смоляров, Н. М. Борищук. – Суми : СНАУ, 2019. – 24 с.
10. Смоляров Г. А. Основи електропостачання [Електронне видання] : Конспект лекцій для студентів скороченого терміну навчання ОС «Бакалавр» зі спеціальності 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Г. А. Смоляров, Н. М. Борищук. – Суми : СНАУ, 2019. – 75 с.

6.2.2 Додаткові джерела

11. Мілих В. І. Електропостачання промислових підприємств [Текст] : підручник для студентів електромеханічних спеціальностей / В. І. Мілих, Т. П. Павленко. – К : Каравела, 2018. – 272 с.
12. Шкрабець Ф. П. Електропостачання [Текст] : навчальний посібник / Ф. П. Шкрабець. – Дніпропетровськ : НГУ, 2015. – 540 с.
13. Калюжний Д. М. Конспект лекцій з курсу «Електропостачання та електрозбереження» (для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання за напрямом підготовки 6.050701 – Електротехніка та електротехнології та слухачів другої вищої освіти зі спеціальності 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Електротехнічні системи електроспоживання) / Д. М. Калюжний, А. О. Карюк, І. Є. Щербак; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 124 с.
14. Василець С. В. Техніка високих напруг: навчальний посібник [Електронне видання] / С. В. Василець, К. С. Василець. – Рівне : НУВГП, 2018. – 187 с.

15. Wadhwa C. L. Electrical Power Systems [Text] / C. L. Wadhwa. – Kent : New Academic Science Limited, 2012. – 964 p.
16. Харченко В. Ф. Електропостачання міст і промислових підприємств [Текст] : конспект лекцій / В. Ф. Харченко. – Харків: ХНАМГ, 2011. – 168 с.
17. Бурбело М. Й. Системи електропостачання. Елементи теорії та приклади розрахунків [Текст] : навчальний посібник / М. Й. Бурбело, О. О. Бірюков, Л. М. Мельничук. – Вінниця : ВНТУ, 2011. – 204 с.
18. Billings K. Switchmode Power Supply Handbook [Text] / K. Billings, T. Morey. – New York: McGraw-Hill Companies, 2011. – 854 p.
19. Рудницький В. Г. Внутрішньоцехове електропостачання. Курсове проектування [Текст] : навчальний посібник / В. Г. Рудницький. – Суми : ВТД «Університетська книга», 2007. – 280 с.
20. Коваленко О. І. Основи електропостачання сільського господарства [Текст] : навчальний посібник / О. І. Коваленко, Л. Р. Коваленко, В. О. Мунтян, І. П. Радько. – Мелітополь: ТОВ «Видавничий будинок ММД», 2011 – 462 с.
21. Шестеренко В. Є. Системи електроспоживання та електропостачання промислових підприємств [Текст] : підручник / В. Є. Шестеренко. – Вінниця : Нова книга, 2004. – 656 с.
22. Маліновський А. А. Основи електроенергетики та електропостачання [Текст] : підручник / А. А. Маліновський, Б. К. Хохулін. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2009. – 436 с.

6.2.3. Інформаційні ресурси

23. Електронний репозитарій СНАУ– Режим доступу: <https://repo.snau.edu.ua/>.
24. Бібліотека ДНУЗТ та її репозитарій. – Режим доступу: <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>, <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>.
25. <http://elibrary.nubip.edu.ua> – електронна наукова бібліотека НУБіП України.
26. <http://energ.nauu.kiev.ua/> – Навчально-інформаційний портал ННІ енергетики і автоматики
27. <http://www.nbuv.gov.ua/> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, м. Київ.