

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра проектування технічних систем

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК18 Економіка, організація та управління аграрного виробництва
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

«Агроінженерія»

(назва)

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

(шифр, назва)

на початковому (короткому циклі) рівня вищої освіти

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Економіка, організація та управління аграрного виробництва							
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний факультет / кафедра Проектування технічних систем							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	<u>«Агроінженерія»/ 208 «Агроінженерія»</u>							
5.	Рівень НРК	5 рівень НРК							
6.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 15 тижнів							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	3							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч	Денна	Заоч	Денна	Заоч	Денна	Заоч
		30	-	16	-	-	-	44	-
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Тарельник Н.В., доцент							
10.1	Контактна інформація	Аудиторія кафедри 415м, корпус №4, natasha-tarelnik@ukr.net							

11.	Загальний опис освітнього компонента	Дана дисципліна є основою для формування та розширення світогляду студента в області економіки, організація та управління аграрного виробництва, здатність до розуміння актуальності вдосконалення надання послуг у сфері інженерії агропромислового виробництва; здатність студента формувати цілі техніко-економічних досліджень з метою прийняття обґрунтованих економічних рішень, вміння знаходити шляхи вирішення проблемних ситуацій в аграрному виробництві.
12.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компоненту є формування сучасного економічного мислення, глибокого розуміння основних економічних категорій, діючих в системі організація та управління аграрного виробництва, економічних принципів дії ринкових відносин у сфері інженерії агропромислового виробництва.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	ОК23 Виробнича практика та кваліфікаційна атестація
14.	Політика академічної доброчесності	Практичні роботи повинні бути оригінальними, виконані самостійно. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижче оцінку. Роботи, які є копією чужої роботи оцінюватимуться на «нуль». Передача практичних робіт відбувається після повторного доопрацювання. Списування під час екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату після повторного засвоєння матеріалу з дисципліни.
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4819

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»</i>	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)								Як оцінюється РНД
	ПРН-3	ПРН-4	ПРН-5	ПРН-6	ПРН-8	ПРН-13	ПРН-15	ПРН-21	
ДРН 1. Застосовувати нові ідеї та концепції розвитку агроінженерії в агропромисловому виробництві.	x	x							Підготовка і захист індивідуального завдання* (п.2)
ДРН 2. Розв'язувати типові технічні задачі пов'язані з функціонуванням техніки та виробничими процесами агропромислового виробництва.			x					x	Підготовка доповіді з мультимедійною презентацією. Модульний та атестаційний контроль.
ДРН 3. Вибирати механізовані технології та оцінювати значимість отриманих результатів виробничої діяльності за економічними та якісними критеріями				x			x		Підготовка і захист індивідуального завдання* (п.1)
ДРН 4. Демонструвати повагу до етичних принципів, своєю поведінкою впроваджувати етичні норми взаємовідносин в колективі, які сприяють досягненню виробничої мети.					x				Презентація індивідуального завдання. Доповідь, обговорення, робота в групах, дискусія
ДРН 5. Визначати показники якості технологічних процесів, машин та обладнання.						x			Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу

* індивідуальне завдання:

- 1) аналіз та оцінка економічного процесу виробництва на підприємствах АПК;
- 2) шляхи вдосконалення управління аграрного виробництва.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу		Рекомендована література
	Аудиторна робота	Самостійна	

				робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<p>Тема 1. Вступ. Аграрне підприємство, як суб'єкт господарювання.</p> <p>1. Підприємство в сучасній системі господарювання.</p> <p>2. Сучасне ринкове середовище.</p> <p><i>ПЗ. Визначення структури агропромислового комплексу України.</i></p>	2	2	-		[1,6]
<p>Тема 2. Земельні ресурси аграрних підприємств.</p> <p>1. Земельні ресурси аграрних підприємств.</p> <p>2. Показники ефективного використання землі.</p> <p><i>ПЗ. Визначення структури земельних ресурсів.</i></p>	2	2	-		[1,4,6. 9,10]
<p>Тема 3. Трудові ресурси аграрних підприємств.</p> <p>1. Трудові ресурси в сільському господарстві, показники використання їх в сільському господарстві.</p> <p>2. Продуктивність праці.</p> <p>3. Показники продуктивності праці.</p> <p><i>ПЗ. Визначення рівня використання земельних ресурсів.</i></p>					[1,4,6. 9,10]
<p>Тема 4. Матеріально-технічна база в аграрному виробництві.</p> <p>1. Суть матеріально-технічної бази.</p> <p>2. Особливості і стан матеріально-технічної бази аграрних підприємств.</p> <p>3. Машино-тракторний парк і ефективність його використання.</p> <p><i>ПЗ. Визначення енергооснащеності</i></p>	2	2	-		[1,2,4, 5,6,10 ,]

виробництва і енергоозброєність праці.					
Тема 5. Науково технічний прогрес в аграрному виробництві. 1.Транспортні засоби та ефективність їх використання в аграрному виробництві. 2.Інноваційна діяльність аграрних підприємств. <i>ПЗ. Оцінка ефективності технічних нововведень.</i>					[1,2,4, 5,6,10 ,]
Тема 6. Виробничі фонди і капітальні вкладення в аграрному виробництві. 1.Поняття про засоби виробництва і виробничі фонди. 2.Знос і амортизація основних засобів виробництва. 3.Ефективність використання основних виробничих фондів. 4.Ефективність використання оборотних фондів. 5.Капітальні вкладення в аграрному виробництві. <i>ПЗ. Визначення складу і класифікація оборотних фондів.</i>	2	2	-		[1,5,6, 11]
Тема 7. Продукція підприємства, її якість. 1.Продукція аграрного виробництва. 2. Якість продукції та забезпечення її конкурентоспроможності. 3. Стандартизація і сертифікація як нормативні засади якості й безпечності сільськогосподарської продукції.	2	2	-		[1,4,6, 9]

<i>ПЗ. Управління якістю с/г продукції.</i>					
<p>Тема 8. Спеціалізація, концентрація в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>1. Суть і фактори розміщення та спеціалізації аграрного виробництва.</p> <p>2. Форми спеціалізації і методика визначення виробничого напрямку аграрного підприємства.</p> <p>3. Поняття та види галузей в с. г.</p> <p><i>ПЗ. Визначення показників спеціалізації та концентрації виробництва.</i></p>					[1,4,6, 9]
<p>Тема 9. Інтеграція в сільськогосподарському виробництві.</p> <p>1. Поняття про кооперування і інтеграцію в сільському господарстві.</p> <p>2. Форми агропромислових формувань у сферах виробництва і переробки продукції та їх економічна ефективність.</p> <p><i>ПЗ. Дослідження агропромислової інтеграції.</i></p>	2	2	-		[1,6,7]
<p>Тема 10. Витрати виробництва.</p> <p>1. Суть затрат і собівартості продукції.</p> <p>2. Види собівартості різних видів продукції і робіт.</p> <p><i>ПЗ. Визначення витрат виробництва і порядок їх віднесення на певні види продукції.</i></p>					[1,6,7]
<p>Тема 11. Собівартість сільськогосподарської продукції.</p> <p>1. Методика обчислення собівартості продукції,</p>	2	2	-		[5,6,7, 10]

<p>робіт і послуг. 2.Значення, резерви і шляхи зниження собівартості сільського господарської продукції. <i>ПЗ. Розрахунок собівартості сільськогосподарської продукції.</i></p>					
<p>Тема 12. Економіка рослинництва. 1.Економіка галузей рослинництва. 2.Економіка виробництва зерна. 3.Економіка виробництва цукрових буряків. 4.Економіка виробництва картоплі і овочів. <i>ПЗ. Визначення показників економічної оцінки ефективності виробництва кормів.</i></p>					[5,6,7, 10]
<p>Тема 13. Економіка тваринництва. 1.Економіка скотарства. 2.Економіка свинарства. 3.Економіка птахівництва. 4.Економіка вівчарства. <i>ПЗ. Визначення інтенсифікації тваринництва.</i></p>	2	2	-		[6,10]
<p>Тема 14. Процес прийняття рішень в менеджменті аграрного підприємства 1.Процес прийняття рішень як основа менеджменту. 2.Чинники ризику та невизначеності при прийнятті управлінських рішень. 3.Середовище функціонування аграрних підприємств. <i>ПЗ. Визначення та</i></p>					[6,10]

<i>класифікація ризиків в аграрних підприємствах.</i>					
Тема 15. Управління інвестиційною та інноваційною діяльністю аграрного підприємства. 1. Сутність, значення, форми та напрями інвестиційних процесів у сільському господарстві. 2. Особливості інноваційної діяльності в аграрній сфері виробництва. <i>ПЗ. Визначення шляхів управління інвестиційною діяльністю аграрних підприємств.</i>	2	-	-		[13, 14,15]
Всього	30	16	-	44	

1. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Показ прикладів розв'язання проблем виробництва інтерактивним методом на лекції і практичних заняттях	10	Підготовка до лекції шляхом ознайомлення з попереднім матеріалом. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на практичному занятті.	10
ДРН 2	Мультимедійна лекція. Проведення опитування. Консультації викладача	10	Читання (опрацювання теоретичного матеріалу). Підготовка до опитування	10
ДРН 3	Показ прикладів розв'язання проблем виробництва інтерактивним методом на лекції і практичних заняттях	10	Підготовка до лекції шляхом ознайомлення з попереднім матеріалом. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на практичному занятті.	10
ДРН 4	Проведення лекційних занять з мультимедійними презентаціями до кожної з тем. Модерування дискусії за	10	Підготовка матеріалів для доповіді з мультимедійною презентацією, обговорення, дискусії;	10

	результатами доповідей. Перевірка мультимедійних презентацій. Проведення опитування. Консультації.			
ДРН 5	Показ прикладів розв'язання проблем виробництва інтерактивним методом на лекції і практичних заняттях	6	Підготовка до лекції шляхом ознайомлення з попереднім матеріалом. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Підготовка до тестування (тест множинного вибору).	4

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання і захист практичних робіт	40 балів / 40%	2-15 тиждень
2.	Проміжна комп'ютерна атестація-тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень
3.	Підготовка та захист індивідуального завдання	15 балів / 15%	15 тиждень
4.	Екзамен – письмова відповідь на білет (розрахунково-аналітичне завдання).	30 балів / 30%	Термін екзаменаційної сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання і захист практичних робіт	<24 балів Вимоги щодо завдання не виконано	24...29 Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	30...35 балів Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо оформлення	36...40 балів Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант розв'язання завдань
Проміжна комп'ютерна атестація-тест множинного вибору	<9 балів Вірних відповідей менше 9 із 15	9...11 Вірних відповідей 9-11 із 15	12...13 балів Вірних відповідей 12-13 із 15	14..15 балів Вірних відповідей 14-15 із 15

Підготовка та захист індивідуального завдання	<i><9 балів</i>	<i>9...11</i>	<i>12...13 балів</i>	<i>14..15 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо оформлення</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>
Екзамен – письмова відповідь на білет (розрахунково-аналітичне завдання)	<i><18 балів</i>	<i>18...22 балів</i>	<i>23..26 балів</i>	<i>27...30 балів</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Проходження тестування з атестації та модульного контролю зі зворотнім зв'язком з викладачем	Відповідно до графіку навчального процесу
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час занять	протягом занять
3	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після виступів з доповідями	9-й тиждень
4	Консультації, усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданням	протягом занять
5	Усний зворотній зв'язок від викладача та студентів після презентації індивідуального завдання	під час захисту

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

1. Указ Президента України Про стратегію сталого розвитку” Україна 2020» від 12 січня 2015 р.

2. Економіка підприємства /навчальний посібник/ Д.І. Римань, Г.Я. Криворучко, Г.Я.Віннічук,М.Т.Пилявець- К;Аграрна освіта,2011,531с.
3. Економіка аграрного підприємства; Підручник для екон. І технол. Спец. Аграрн. Вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації/ С.І.Михайлов та інші; за ред..С.І.Михайлова.- К.;Укр. Центр дух. Культ.,2005.-396 с.
- 4.Статистичний щорічник- Головне управління статистики.
- 5.Фінансові звіти підприємств.
- 6.В.К.Збарський та інші Економіка сільського господарства.-К «Каравела» 2010.273 с.
- 7.Економіка підприємства теорія і практикум.(за ред.. Міценко Н.Г. Ященко О.І.) Нав- чальний посібник.-Львів, «Магнолія 2006»,2010-688 с.
8. Бойчик І.М. Економіка підприємства- К.Атіка,2006 -212 с.

Методичне забезпечення

9. Тарельник Н.В. Економіка, організація та управління аграрного виробництва. Методичні вказівки для практичних робіт з дисципліни для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія», 2021.
10. Тарельник Н.В. Економіка, організація та управління аграрного виробництва. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи, для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія», 2021.
11. Тарельник Н.В. Економіка, організація та управління аграрного виробництва. Конспект лекцій для студентів спеціальності 208 «Агроінженерія», 2021.

Додаткові джерела

12. Економіка та управління АПК: Зб. наук. праць / Білоцерк. нац. аграр. ун-т – Біла Церква, 2012.– Вип. 8 (95).– 137 с.
13. Економіка підприємств АПК< Навчальний посібник/За редакцією проф0 Дусановського С.ЛЮ - Тернопіль< Горлиця, 22280 - 259 с.
- 14.Бібліотека корпоративного управління. – Режим доступу: www.corpgov.net
15. Нормативні акти України – Режим доступу: www.nau.kiev.ua