

Міністерство освіти і науки України  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет інженерно-технологічний  
Кафедра енергетики та електротехнічних систем

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

**ВК Основи електроприводу (вибірковий)**

(назва та статус (обов'язковий / вибірковий))

Реалізується в межах освітньої програми

**«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»**

(назва)

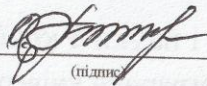
за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:




Рясна ОВ, старший викладач

(підпис)

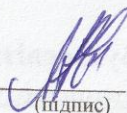
(прізвище, ініціали)

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри <u>енергетики та електротехнічних систем</u> (назва кафедри)	протокол від 24 червня 2021 р. №21
	Завідувач кафедри  <u>Чепіжний А.В.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

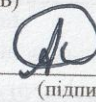
Гарант освітньої програми



Чепіжний А.В.

(ПІБ)

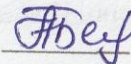
Декан факультету, де реалізується освітня програма



Довжик М.Я.

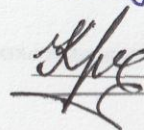
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:



Барсукова Г.В.

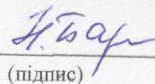
(ПІБ)



Кравченко В.О.

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації



Н. Баранік

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 02.09. 2021 р.

© СНАУ, 2021 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Основи електроприводу							
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра енергетики та електротехнічних систем							
3.	Статус ОК								
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)								
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	Освітня програма: Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка/ спеціальність: 141 " Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка"							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 1-15 тиждень							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні / семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	16	2	-	-	30	-	44	208	
Контроль	Екзамен								
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Рясна Ольга Василівна							
11.1	Контактна інформація	ст. викладач кафедри енергетики та електротехнічних систем, ауд. 207м; тел./Viber (099) 702-77-72; e-mail: <a href="mailto:olgar5062017@gmail.com">olgar5062017@gmail.com</a>							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Електромеханічні та механічні характеристики електродвигунів. Регулювання координат електропривода. Динаміка та перехідні процеси в електроприводах. Енергетика електроприводів. Визначення потужності електродвигунів. Апарати керування і захисту. Типові схеми керування електроприводами. Вибір електроприводів у цілому.							
13.	Мета освітнього компонента	Формування у студентів міцних знань, вмінь і навичок принципу роботи електричних машин, їх експлуатації, принципів побудови та практики використання автоматизованих електроприводів виробничих механізмів і технологічних комплексів, здійснення їхнього синтезу та аналізу, а також експериментальне вивчення характеристик елементів автоматизованого електроприводу.							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на дисциплінах "Вища математика", "Фізика", "Теоретичні основи електротехніки", "Основи електроприводу", "Монтаж електрообладнання і систем керування" 2. Освітній компонент є основою для дисциплін "Електропривод виробничих машин і механізмів".							
15.	Політика академічної доброчесності	Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань							

		поточного та підсумкового контролю; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної діяльності. У разі порушення ЗВО академічної доброчесності (списування, плагиат, фабрикація) робота оцінюється незадовільно та має бути виконана повторно. При цьому викладач має право змінити тему завдання.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2075">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2075</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в профілі ОП)			Як оцінюється РНД
	Складати та досліджувати математичні моделі автоматизованих електроприводів з метою оптимізації їх параметрів.	Знати сучасні системи керування електроприводами.	Слідкувати за тенденціям и сучасного розвитку АПК..	
Вивчити основні питання теорії електромеханічного перетворення енергії; класифікацію електроприводів та принципи їх будови; часові та частотні характеристики електроприводів; основні способи керування координатами електроприводів; методи розрахунку потужності електроприводів.	x		x	Усне опитування на лекціях і тестування за підсумками лекцій, захист лабораторних робіт, проміжна атестація, модульні контролю
Огрунтовувати вибір електроприводу і спосіб регулювання його швидкості.		x		Усне опитування на лекціях і тестування за підсумками лекцій, захист лабораторних робіт, проміжна атестація, модульні контролю
Розраховувати параметри систем керування електроприводами як в усталених, так і в динамічних режимах, виходячи із заданих якісних показників їх роботи.		x		Усне опитування на лекціях і тестування за підсумками лекцій, захист лабораторних робіт, проміжна атестація, модульні контролю
Проводити розрахунки автоматизованих електроприводів виробничих механізмів і технологічних комплексів.	x			Усне опитування на лекціях і тестування за підсумками лекцій, захист лабораторних робіт, проміжна атестація, модульні контролю

Розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем.	x			Підготовка і захист лабораторних робіт
Вміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електромеханічних систем.			x	Усне опитування на лекціях і тестування за підсумками лекцій, захист лабораторних робіт, проміжна атестація, модульні контролю

### 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу								Рекомендована література
	Аудиторна робота						Самостійна робота		
	Лк		П.з / семін. з		Лаб. з.				
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
<b>Тема 1.</b> Вступ. Загальні відомості. 1. Мета та задачі дисципліни. 2. Загальні відомості про електричні машини. 3. Загальні відомості про електропривод.	2	-	-	-	4		5	26	[2-4, 11]
<b>Тема 2.</b> Будова та принцип дії двигунів постійного струму. 1. Призначення та класифікація двигунів постійного струму. 2. Принцип дії ДПС. 3. Будова двигунів постійного струму.	2	-	-	-	4		6	26	[1-3,11]
<b>Тема 3.</b> Будова та принцип дії асинхронних двигунів. 1. Призначення, класифікація асинхронних двигунів. 2. Принцип дії асинхронного двигуна. 3. Будова асинхронного двигуна.	2	-	-	-	4		6	26	[2-4,11]
<b>Тема 4.</b> Будова та принцип дії синхронних двигунів. 1. Загальні відомості про синхронні машини. 2. Будова синхронного двигуна.	2	-	-	-	4		6	26	[2-7,11]
<b>Тема 5.</b> Теоретичні основи механіки електроприводу. 1. Поняття про механічні	2	1	-	-	4		6	26	[1-4,11]

характеристики. 2. Рівняння руху електроприводу. 3. Приведення статичних моментів та моментів інерції до валу двигуна.									
<b>Тема 6.</b> Енергетика електроприводу. 1. Втрати потужності та енергії в ЕП. 2. Коефіцієнт корисної дії електроприводу. 3. Коефіцієнт потужності ЕП.	2	1	-		4		5	26	[3-4,11]
<b>Тема 7.</b> Загальні відомості про схеми керування електроприводом. 1. Класифікація схем керування електроприводом. 2. Умовні позначення в електричних схемах. 3. Особливості читання електричних схем.	2	-	-		4		5	26	[1-4,11]
<b>Тема 8.</b> Принцип побудови замкнених систем електропривода. 1. Види зворотного зв'язку. 2. Схеми замкнених систем електропривода	2	-	-	-	2		55	26	[1,4,11]
Всього	16	2	-	-	30		44	208	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-ть год.	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	К-ть год.
Повинен бути здатен вивчити основні питання теорії електромеханічного	Розповідь, пояснення демонстрація, ілюстрація; вправа,	46/2	Робота з підручниками, посібниками, особистим конспектом лекцій;	44/208



перетворення енергії; класифікацію електроприводів та принципи їх будови; часові та частотні характеристики електроприводів; основні способи керування координатами електроприводів; методи розрахунку потужності електроприводів.	дослід, практична робота, пояснювально- ілюстративні, репродуктивні методи		самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту; робота з довідковою літературою; виконання підготовчої роботи до лабораторних занять; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка письмових відповідей на контрольні запитання	
Повинен бути здатен обґрунтовувати вибір електроприводу і спосіб регулювання його швидкості.	Розповідь, пояснення демонстрація, ілюстрація; вправа, дослід, практична робота, пояснювально- ілюстративні, репродуктивні методи	46/2	Робота з підручниками, посібниками, особистим конспектом лекцій; самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту; робота з довідковою літературою; виконання підготовчої роботи до лабораторних занять; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка письмових відповідей на контрольні запитання	44/208
Повинен бути здатен розраховувати параметри систем керування електроприводами як в усталених, так і в динамічних режимах, виходячи із заданих якісних показників їх роботи.	Розповідь, пояснення демонстрація, ілюстрація; вправа, дослід, практична робота, пояснювально- ілюстративні, репродуктивні методи	46/2	Робота з підручниками, посібниками, особистим конспектом лекцій; самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту; робота з довідковою літературою; виконання підготовчої роботи до лабораторних занять; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка письмових відповідей на контрольні запитання	44/208
Повинен бути здатен проводити розрахунки автоматизованих електроприводів виробничих	Розповідь, пояснення демонстрація, ілюстрація; вправа, дослід, практична робота, пояснювально-	46/2	Робота з підручниками, посібниками, особистим конспектом лекцій; самостійне вивчення окремих тем або питань із	44/208

механізмів і технологічних комплексів.	ілюстративні, репродуктивні методи		розробкою конспекту; робота з довідковою літературою; виконання підготовчої роботи до лабораторних занять; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка письмових відповідей на контрольні запитання	
Повинен бути здатен розв'язувати складні спеціалізовані задачі з проектування і технічного обслуговування електромеханічних систем.	Розповідь, пояснення демонстрація, ілюстрація; вправа, дослід, практична робота, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи	46/2	Робота з підручниками, посібниками, особистим конспектом лекцій; самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту; робота з довідковою літературою; виконання підготовчої роботи до лабораторних занять; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка письмових відповідей на контрольні запитання	44/208
Повинен бути здатен уміти оцінювати енергоефективність та надійність роботи електромеханічних систем.	Розповідь, пояснення демонстрація, ілюстрація; вправа, дослід, практична робота, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні методи	46/2	Робота з підручниками, посібниками, особистим конспектом лекцій; самостійне вивчення окремих тем або питань із розробкою конспекту; робота з довідковою літературою; виконання підготовчої роботи до лабораторних занять; виконання індивідуальних розрахункових завдань; підготовка письмових відповідей на контрольні запитання	44/208

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Діагностичне оцінювання – не потрібне

### 5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання (денна форма навчання) передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Захист звітів з лабораторних робіт	20/20%	1-15
2.	Модульна контрольна робота 1	10/10%	7
3.	Проміжна комп'ютерна атестація – тест множинного вибору	15/15%	10
4.	Виконання і захист самостійної роботи студентів – есе	15/15%	13
5.	Модульна контрольна робота 2	10/10%	15
6.	Екзамен (письмові відповіді на питання (задача) білету)	30/30%	

Для оцінювання очікуваних результатів навчання (заочна форма навчання) передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Модульний контроль (модуль 1) – тест множинного вибору	10/10%	7
2.	РГЗ	20/20%	1-15
3.	Перевірка самостійної роботи студентів – тест множинного вибору	30/30%	13
4.	Модульний контроль (модуль 2) – тест множинного вибору	10/10%	15
5.	Екзамен (письмові відповіді на питання (задача) білету)	30/30%	

5.2.2. Критерії оцінювання (денна форма навчання)

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Захист звітів з лабораторних	<24 балів	24-29 балів	30-35 балів	>35 балів
	Роботи не	Роботи виконані,	Звіти по	Звіти по роботах

робіт	виконані, звіти не оформлені	оформлені звіти з результатами	роботах оформлені і захищені з незначними помилками	оформлені і захищені, студент повністю володіє матеріалом
Модульна контрольна робота 1	<11 балів	12-15 балів	16-18 балів	>18 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Відповіді на всі питання наведено, але окремі складові відповідей відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Відповіді на всі питання наведено	Відповіді на всі питання наведено, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власний варіант розв'язання проблеми
Проміжна комп'ютерна атестація	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	>13 балів
	Набрано менше 9 балів при тестуванні	Набрано від 9 до 11 балів при тестуванні	Набрано 12 чи 13 балів при тестуванні	Набрано понад 13 балів при тестуванні
Захист самостійної роботи студентів	<9 балів	9-11 балів	12-13 балів	>13 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Відповіді на всі питання наведено, але окремі складові відповідей відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Відповіді на всі питання наведено	Відповіді на всі питання наведено, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власний варіант розв'язання проблеми
Модульна контрольна робота 2	<11 балів	12-15 балів	16-18 балів	>18 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Відповіді на всі питання наведено, але окремі складові відповідей відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання	Відповіді на всі питання наведено	Відповіді на всі питання наведено, продемонстровано креативність, вдумливість, запропоновано власний варіант розв'язання проблеми
Екзамен	<18 балів	18-22 балів	23-26 балів	>26 балів
	Відповіді на питання неповні, практичне завдання не виконане	Відповіді на питання екзамену містять помилки чи є неповними; практичне завдання виконане не повністю	Відповіді на екзамені містять незначні помилки; практичне завдання виконане	Відповіді на питання екзамену повні; практичне завдання виконане повністю і без помилок

			повністю	
--	--	--	----------	--

### Критерії оцінювання (заочна форма навчання)

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Модульний контроль (модуль 1)	<6 балів	6-7 балів	8 балів	>8 балів
	Набрано менше 6 балів при тестуванні	Набрано від 6 до 7 балів при тестуванні	Набрано 8 балів при тестуванні	Набрано 9 або 10 балів при тестуванні
РГЗ	<12 балів	12-14 балів	15-17 балів	>17 балів
	Робота не виконана або виконана менше ніж на половину, розрахунки виконано з помилками	Розрахункова частина виконана, наявні помилки в розрахунках, графіках та їх інтерпретації	Розрахункова і графічна частини виконані повністю, наявні незначні помилки	Розрахункова і графічна частини виконані повністю, відсутні помилки
Перевірка самостійної роботи студентів – тест множинного вибору	<18 балів	18-22 балів	23-26 балів	>26 балів
	Набрано менше 18 балів при тестуванні	Набрано від 18 до 22 балів при тестуванні	Набрано від 23 до 26 балів при тестуванні	Набрано понад 26 балів при тестуванні
Модульний контроль (модуль 2)	<6 балів	6-7 балів	8 балів	>8 балів
	Набрано менше 6 балів при тестуванні	Набрано від 6 до 7 балів при тестуванні	Набрано 8 балів при тестуванні	Набрано 9 або 10 балів при тестуванні
Екзамен	<18 балів	18-22 балів	23-26 балів	>26 балів
	Набрано менше 18 балів при тестуванні	Набрано від 18 до 22 балів при тестуванні	Набрано від 23 до 26 балів при тестуванні	Набрано понад 26 балів при тестуванні

### 5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Тестовий контроль засвоєння лекційного матеріалу (за допомогою Google Form)	протягом семестру, 1-15 тиждень)
2.	Усний зворотний зв'язок з викладачем під час виконання лабораторних робіт і оформлення звітів	протягом семестру, 1-15 тиждень)
3	Самооцінювання	протягом семестру, 1-15 тиждень)

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### 2.1. Основні джерела

#### 2.1.1. Підручники, посібники

1. *Бородин И. Ф., Недилько Н. М.* Автоматизация технологических процессов. — М.: Агропромиздат, 2006. — 368 с.
2. *Гончар В. Ф.* Електрообладнання і автоматизація сільськогосподарських агрегатів і установок. — К.: Вища шк., 2005. — 207 с.
3. *Е.Л.Жулай, Б.В.Зайцев* «Електропривід сільськогосподарських машин, агрегатів та поточкових ліній» К.: Вища освіта, 2001 – 288с.
4. *Электропривод / О. С. Марченко, Ю. М. Лавріненко, П. І. Савченко, Є. Л. Жулай;* За ред. О. С. Марченка. — К.: Урожай, 2005. — Ч. 1. — 208 с.
5. *Идельчик И. Е.* Справочник по гидравлическим сопротивлениям. — М.:Госзаергоиздат, 2005. — 568 с.
6. *Калинушкин М. П.* Вентиляторные установки. — М.: Высш. шк., 2009. — 223 с.
7. *Ключев В. И., Терехов В. М.* Электропривод и автоматизация общепромышленных механизмов. — М.: Энергия, 2010. — 360 с.
8. *Лобаев Б. Н.* Расчет воздухопроводов. — К.: Госстройиздат УССР, 2009. — 196 с.
9. *Механізація виробництва продукції тваринництва / І. І. Ревенко, Г. М. Кукта, В. М. Манько та ін.;* За ред. І. І. Ревенка. — К.: Урожай, 2004. — 264 с.

#### 2.1.2. Методичне забезпечення

10. Основи електроприводу / Конспект лекцій (частина 1) для студентів 4 (2 с.т.) курсу денної і заочної форм навчання, напрям підготовки 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Суми, 2018 рік, 110 с.

11. Основи електроприводу / Методичні вказівки щодо виконання лабораторно-практичних робіт для студентів 4 курсу денної і заочної форм навчання, напрям підготовки 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Суми, 2018 рік, 78 с.

12. Основи електроприводу / Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи (частина 1) для студентів 4 курсу денної і заочної форм навчання, напрям підготовки 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» / Суми, 2018 рік, 110 с.

### 2.2. Додаткові джерела

13. Механізація та автоматизація у тваринництві і птахівництві / О. С. Марченко, О. В. Дацишин, Ю. М. Лавріненко та ін.; За ред. О. С. Марченка. — К.: Урожай, 2005. — 416 с.
14. *Некрасов С. С.* Обработка металлов резанием. — М.: Агропромиздат, 2008. — 365 с.
- Новиков Ю. Ф., Гонка В. В.* Злектромобильные машины для животноводства. — М.: Агропромиздат, 2008. — 190 с.
15. *ОСТ 70.2.3-79.* Испытания сельскохозяйственной техники. Методы оценок злектроприводов сельскохозяйственных агрегатов. — М., 2010. — 38 с.
16. *Фоменков А. П.* Электропривод сельскохозяйственных машин, агрегатов и поточных линий. — М.: Колос, 2004. — 280 с.
17. *Центробежные* вентиляторы / Под ред. Т. С. Соломаховой. — М.: Машиностроение, 2005. — 414 с.

### 10. Програмне забезпечення

1. Microsoft Excel
2. Microsoft Word