


Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Інженерно-технологічний факультет
Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин
та транспортних технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента
ОК-14. Трактори та автомобілі.
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми «Агроінженерія»
за спеціальністю **208 «Агроінженерія»**
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти
(4 курс заочної форми навчання)

Розробник:  Саєнко А.В., старший викладач

| | | | |
|--|----------------------------|--|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри ТСГМТТ (назва кафедри) | протокол від 22 червня №12 | | |
| | Завідувач кафедри |  (підпис) | В.М. Зубко (прізвище, ініціали) |

Погоджено:

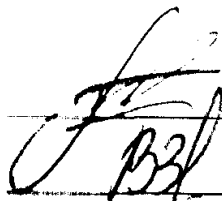
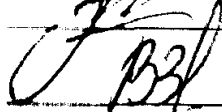
Гарант освітньої програми  Ю.І. Семірненко

Декан факультету, де реалізується освітня програма  М.Я. Довжик

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

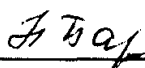
О.А. Саржанов

В.М. Зубко

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 03.09 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік, в якому вносяться зміни | Номер додатку до робочої програми з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено | | |
|---|---|---|-------------------|---------------------------|
| | | Дата та номер протоколу засідання кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої програми |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

| | | | | | | |
|------|---|--|--------|--------|-----|----|
| 1. | Назва ОК | Трактори та автомобілі. | | | | |
| 2. | Факультет/кафедра | Інженерно-технологічний факультет/ Тракторів. сільськогосподарських машин та транспортних технологій | | | | |
| 3. | Статус ОК | Обов'язковий | | | | |
| 4. | Програма/Спеціальність | Агроінженерія / 208 Агроінженерія (4 курс заочно) | | | | |
| 5. | ОК може бути запропонований для | | | | | |
| 6. | Рівень НРК | 6 рівень | | | | |
| 7. | Семестр та тривалість | 7 семестр, 15 тижнів | | | | |
| 8. | Кількість кредитів ЄКТС | 6 | | | | |
| 9. | Загальний обсяг годин та їх розподіл | Контактна робота(заняття) | | | | |
| | | Лекц. | Практ. | Лабор. | СРС | ФК |
| | 7 (4 курс) семестр (іспит) | 12 | 12 | - | 156 | I |
| 10. | Мова навчання | українська | | | | |
| 11. | Викладач/Координатор освітнього компонента | Старший викладач Саєнко А.В. Електронна пошта: MR911@meta.ua | | | | |
| 11.1 | Контактна інформація | Ауд. 216 М. Т. 050-813-67-06. | | | | |
| 12. | Загальний опис освітнього компонента | Освітній компонент призначений для надбання практичних навичок та вмінь технічної експлуатації механізмів і систем тракторів і автомобілів; визначення залежностей експлуатаційних властивостей і якостей від конструктивних параметрів та умов експлуатації; засвоєння методів оцінювання впливу технічного стану мобільних енергетичних засобів на їх тягово-швидкісні, паливно-економічні та екологічні показники. | | | | |

| | | |
|-----|--|---|
| 13. | Мета освітнього компонента | Сформувати у майбутніх фахівців розуміння ролі та місця мобільних енергетичних засобів автотракторного типу в сучасному сільськогосподарському виробництві, техніко-економічну логіку розробки тракторів і автомобілів та конструкторських рішень і функційних ознак їх механізмів, систем та агрегатів з позицій забезпечення нормативного рівня експлуатаційних властивостей. |
| 14. | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми. комп. ОП | 1. ОК=2. Хімія та паливо-мастильні матеріали. 2. ОК-3. Фізика. |
| 15. | Політика академічної доброчесності | Студент повинен дотримання академічної доброчесності під час вивчення освітнього компонента, у разі порушення цих вимог знижується кількість балів у відповідному модулі чи самостійній роботі. |

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...» | Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК | | | | | | Як оцін. РНД |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------------|
| | ПРН 07 | ПРН 08 | ПРН 11 | ПРН 12 | ПРН 16 | ПРН 18 | |
| ДРН 1. Демонструвати логічні закономірності побудови мобільних енергетичних засобів. | + | | | | | | Захист звітів Тест |
| ДРН 2. Аналізувати напрями розвитку конструкцій мобільних енергетичних засобів. | | | | + | | | Захист звітів Тест |
| ДРН 3. Аналізувати вимоги до енергетичних засобів, призначення, будову, принципи дії та основні регулювання їх складальних одиниць, механізмів і систем. | | | | | + | | Захист звітів Тест |
| ДРН 4. Демонструвати умови високоефективного використання енергетичних засобів у сільському | + | | | | | | Захист звітів Тест |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|--------------------------|
| господарстві. | | | | | | | |
| ДРН 5. Використовувати методику аналізу та розрахунку основних конструктивних параметрів, властивостей та експлуатаційних якостей ТіА та їх двигунів. | | + | | | | | Захист звітів Тест |
| ДРН 6. Використовувати методику та обладнання для типових випробувань двигунів, ТіА. | | | + | | | | Захист звітів Тест |
| ДРН 7. Аналізувати основні тенденції та напрями вдосконалення ТіА. | | | | + | | | Захист звітів Тест |
| ДРН 8. Аналізувати робочі процеси мобільних енергетичних засобів та їх вузлів. | | | | | + | | Захист звітів Тест |
| ДРН 9. Діагностувати роботу енергозасобів, їх вузлів і агрегатів. | + | | | | | | Захист звітів Тест |
| ДРН 10. Правильно розбирати і складати мобільний енергетичний засіб та його вузли і агрегати. | | | | | + | | Захист звітів Тест |
| ДРН 11. Проводити випробування ТіА , двигунів, аналізувати та прогнозувати їх властивості та експлуатаційні якості. | | | + | | | | Захист звітів Тест |
| ДРН 12. Аналізувати інженерно-технічні рішення з точки зору ефективності їх використання у конструкції ТіА. | | | | | | + | Захист звітів Тест |

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми | Розподіл в межах загального бюджету часу | | | СРС | Реком. літерат. |
|---|--|----------|----|-----------|-----------------|
| | Аудиторна робота | Лк | ПЗ | | |
| 7 семестр Модуль 1 | | | | | |
| Тема 1. Коробки передач. Ведучі мости. 1. Класифікація коробок передач. 2. Будова коробок передач. 3. Ведучі мости | 2 | | | 13 | [1-5] |
| Тема 2. Ходові системи тракторів та автомобілів. 1. Рама. 2. Підвіска. 3. Колісні рушії, їх конструкція. | | 2 | | 13 | [1-5] |
| Тема 3. Рульове керування. 1. Рульовий механізм. 2. Рульовий привід. | 2 | | | 13 | [1-5] |
| Тема 4. Гальмівні системи 1. Гальмівний механізм. 2. Гальмівний привід. | | 2 | | 13 | [1-5] |
| Тема 5. Гідравлічна начіпна система. 1. Будова і принцип роботи. 2. Довантажувачі ведучих коліс 3. Способи регулювання глибини обробітку ґрунту 4. Гідравлічні системи з насосами з регульованою подачею. | 2 | | | 13 | [1-5] |
| Тема 6. Робочі та теоретичні цикли автотракторних двигунів. | | 2 | | 13 | [1-5] |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|--|------------|--------------|
| 1. Робочий цикл дизельного двигуна. 2. Робочий цикл бензинового двигуна. | | | | | |
| Модуль 2. | | | | | |
| Тема 7. Визначення індикаторних і ефективних показників двигуна. 1. Розрахунок параметрів робочого циклу в процесі впуску і стискання 2. Розрахунок параметрів робочого циклу в процесі розширення і впуску 3. Визначення індикаторних і ефективних показників двигуна. | 2 | | | 13 | [1-5] |
| Тема 8. Побудова індикаторної діаграми. | | 2 | | 13 | [1-5] |
| Тема 9. Потенційна тягова характеристика трактора. | 2 | | | 13 | [1-5] |
| Тема 10. Теоретична тягова характеристика трактора. | | 2 | | 13 | [1-5] |
| Тема 11. Динамічна характеристика автомобіля. 1. Динамічна характеристика автомобіля. 2. Універсальна динамічна характеристика. | 2 | | | 13 | [1-5] |
| Тема 12. Паливна економічність автомобіля 1. | | 2 | | 13 | [1-5] |
| Всього | 12 | 12 | | 156 | |
| Разом годин за 5 семестр | 180 | | | | |

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| | | | | |
|-----|--------------------------|-----------|---------------------------|-----------|
| ДРН | Метод викладання (робот) | Кількість | Метод навчання (які види) | Кількість |
|-----|--------------------------|-----------|---------------------------|-----------|

| | та, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій) | - кількість годин | вчальної діяльності має виконати студент самостійно) | кількість годин |
|--------|--|-------------------|--|-----------------|
| ДРН 1. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 12 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань. | 24 |
| ДРН 2. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 8 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань. | 10 |
| ДРН 3. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 10 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань. | 10 |
| ДРН 4. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з | 8 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. | 10 |

| | | | | |
|--------|---|----|--|----|
| | <p>демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.</p> | | <p>Вивчення матеріалу для самостійного опанування.</p> <p>Конспектування.</p> <p>Виконання завдань практичних робіт,</p> <p>виконання яких розпочато на контактному занятті.</p> <p>Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання.</p> <p>Самооцінка знань.</p> | |
| ДРН 5. | <p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.</p> | 8 | <p>Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування.</p> <p>Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті.</p> <p>Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання.</p> <p>Самооцінка знань.</p> | 10 |
| ДРН 6. | <p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.</p> | 12 | <p>Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування.</p> <p>Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті.</p> <p>Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання.</p> <p>Самооцінка знань.</p> | 10 |
| ДРН 7. | <p>Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій.</p> <p>Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням.</p> <p>Тестування (опитування), з</p> | 8 | <p>Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування.</p> <p>Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті.</p> <p>Самооцінка знань.</p> | 10 |

| | | | | |
|---------|--|----|--|----|
| | використанням учбових і контролюючих тестів. | | | |
| ДРН 8. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 8 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань. | 10 |
| ДРН 9. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 8 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань. | 10 |
| ДРН 10. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні заняття з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 8 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань. | 10 |
| ДРН 11. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. | 10 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання | 10 |

| | | | | |
|---------|---|---|---|----|
| | Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | | завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Самооцінка знань. | |
| ДРН 12. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 8 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань. | 10 |

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

Сумативне оцінювання

*Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено
Критерії оцінювання*

| <i>№</i> | <i>Методисумативногооцінювання</i> | <i>Бали / Вага у загальнійоцінці</i> | <i>Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)</i> |
|----------|---|--------------------------------------|---|
| 1. | Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту | 32 бали / 32% | напротязі семестру 2....15 тиждень |
| 2. | Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу | 8 балів / 8% | до кінця тижня; до кінця 15 тижня |
| 3. | Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору | 15 балів / 15% | 7 тиждень |
| 4. | Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання | 15 балів / 15% | до кінця 15 тижня |
| 5. | Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет | 30 балів / 30% | терміні екзаменаційної сесії |

Критерії оцінювання

| <i>Компонент</i> | <i>Незадовільно</i> | <i>Задовільно</i> | <i>Добре</i> | <i>Відмінно</i> |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту | <i><19 балів</i> | <i>19...24 балів</i> | <i>25...29 балів</i> | <i>30...32 балів</i> |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання | Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання |
| Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу | <i><4 балів</i> | <i>4...5 балів</i> | <i>6...7 балів</i> | <i>8 балів</i> |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання | Виконано усі вимоги завдання |
| | Вірних відповідей менше 10 із 20 | Вірних відповідей 10...14 із 15 | Вірних відповідей 15...18 із 20 | Вірних відповідей 19..20 із 20 |
| Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору | <i><9 балів</i> | <i>9...11 балів</i> | <i>12..14 балів</i> | <i>15 балів</i> |
| | Вірних відповідей менше 6 із 10 | Вірних відповідей 6...7 із 10 | Вірних відповідей 8...9 із 10 | Вірних відповідей 10 із 10 |
| Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання | <i><9 балів</i> | <i>9...11 балів</i> | <i>12..13 балів</i> | <i>14...15 балів</i> |
| | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, | Виконано усі вимоги завдання |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|------------------------------|
| | | | щодовиконання | |
| | <18 балів | 18...23 балів | 24..27 балів | 28...30 балів |
| Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або не достатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодовиконання | Виконано усі вимоги завдання |

Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

| № | Елементи формативного оцінювання | Дата |
|---|--|---|
| 1 | Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача. | протягом 2..15 тижнів |
| 2 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом аудиторних занять. | протягом 2..15 тижнів |
| 3 | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу | протягом 7 та 15 тижнів після складання |
| 4 | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання | протягом 8..15 тижнів |
| 5 | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання | протягом 15 тижня після захисту |

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела:

1. Трактори та автомобілі. Ч.І. Автотракторні двигуни: Навч. посібник./М.Г. Сандомирський, М.Ф. Бойко, А.Т. Лебедев та ін.: За ред. проф. А.Т. Лебедева. – К.: Вища школа, 2000. – 357 с.

2. Бойко М.Ф. Трактори та автомобілі. Ч. 2, Електрообладнання: Навч. посібник . – К.: Вища школа, 2001. – 243 с.

3. Трактори та автомобілі. Ч. 3. Шасі: Навч. Посібник./А.Т. Лебедєв, В.М. Антощенко, М.Ф. Бойко та ін.: За ред.. проф. А.Т. Лебедєва. – К.: Вища школа, 2004. – 336 с.

4. Білоконь Я.Ю., Окоча А.І. Трактори і автомобілі. –К.: Урожай. 2002. – 324 с.

5. Трактори / Я.Ю. Білоконь, С.П. Коханівський, А.Ф. Антоненко; За ред. Я.Ю. Білоконя. – К.: Урожай, 1991. – 383 с.

Допоміжні джерела:

1. Окоча А.І., Білоконь Я.Ю. Довідник по паливу і мастильних матеріалах. – К.: Урожай, 1998. – 184 с.

2. Білоконь Я.Ю., Окоча А.І. Нова мобільна с.г.техніка. 4.1. Трактори. ВКП "Аспект", 1999. – 263 с.

3. Дзюба П.Я., Монтаков В.А. Автомобили, тракторы и сельскохозяйственныемашины – К.: Вища школа, 1983. – 375 с.

4. Шкарівський Г.В. Електрообладнання тракторів і автомобілів. Системи запалювання: Навчальний посібник для студентів інженерних факультетів вищих навчальних закладів з напряму підготовки "Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва" / Г.В. Шкарівський. - К.: Видавництво ТОВ "Аграр Медіа Груп", 2012. - 218 с.

5. Шкарівський Г.В. Запалювання і згоряння в поршневих двигунах внутрішнього згоряння / Г.В. Шкарівський. – К.: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. – 672 с.

6. Шкарівський Г.В. Основи теорії мобільних машин [навчальний посібник] / Г.В. Шкарівський. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. – 723 с.

Інформаційні ресурси

www.tractor.ru

www.tractors.com.by

www.xtz.com.ua

<http://www.motors-vaz.ru>

<http://www.motorzona.ru>

<https://uk.wikipedia.org>

<http://systemsauto.ru>

<http://whatisvehicle.wordpress.com>

Рецензія на робочу програму (силабус) освітнього компонента
ОК-14. Трактори та автомобілі.

Розробник: старший викладач кафедри ТСГМТТ Саєнко Анатолій Васильович

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК) | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | + | | |

Член проєктної групи ОП «Агроінженерія»

О.А. Саржанов

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри | Так | Ні | Коментар |
|--|-----|----|----------|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК | + | | |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення | + | | |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | + | | |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми | + | | |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН) | + | | |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти | + | | |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету | + | | |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом | + | | |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента | + | | |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН) | + | | |
| Література є актуальною | + | | |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти | + | | |

Рецензент (викладач кафедри)

ТСГМТТ

зав. кафедрою, доцент Зубко В.М.

ВЗЛ