

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОТОКОЛ №1 від 06.04.2021 р.

спільного засідання робочої групи та стейкхолдерів з обговорення питань організації освітнього процесу в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

ПРИСУТНІ: *робоча (проектна) група спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»* – к.т.н. доцент кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій СНАУ Соларьов О.О. (гарант освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти), к.е.н. доцент кафедри охорони праці та фізики СНАУ Хворост Т.В. (гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), д.т.н. професор кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій СНАУ Гецович Є.М. (член проектної групи), к.т.н. доцент кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Руденко В.А. (член проектної групи);

стейкхолдери від науково-педагогічної спільноти – к.т.н. доцент кафедри технічного сервісу СНАУ Руденко В.П., к.т.н. доцент кафедри експлуатації СНАУ Ярошенко П.М., к.е.н. доцент кафедри експлуатації СНАУ Мікуліна М.О., к.е.н. доцент кафедри проектування технічних систем СНАУ Тарельник Н.В., к.т.н. доцент кафедри експлуатації СНАУ Саржанов О.А., ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій СНАУ Колодненко В.М.;

стейкхолдери від роботодавців – головний інженер Регіонального управління підприємства «Дружба-Нова» (Кернел), Сумська область Дзюба О.В., керівник ТОВ "Сумське автотранспортне підприємство 15954" Кіктенко Є.М., начальник служби транспорту і логістики АТ «Сумиобленерго» Дудка А.В.;

стейкхолдери від здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти – Богуславська В.С., Курбанов М.С., Постоленко В.О., Васін А.М., Дябло С.В., Руденко О.В.;

стейкхолдери від здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти – Старіков А.І., Кулішов І.О., Іргешов Шерзод, Поливаній А.Д.;

стейкхолдери від студентського самоврядування – студентський декан ІТФ Наталич Б.М.;

стейкхолдери від адміністрації ІТФ – заступник декана інженерно-технологічного факультету з навчальної роботи ст. викладач Волошко Т.П., заступник декана інженерно-технологічного факультету з якості освіти, ліцензування та акредитації ст. викладач Таценко О.В., заступник декана інженерно-

технологічного факультету з організації та проходження навчально-виробничих практик ст. викладач Горовий М.В.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово та організація освітнього процесу на інженерно-технологічному факультеті.
2. Результати акредитації та модернізація і оновлення освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)».
3. Оновлення та внесення змін до освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)».
4. Обговорення з присутніми стейкхолдерами пропонуванних змін до освітньо-професійних програм з метою системного підходу при підготовці фахівців зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)».

ВИСТУПИЛИ: заступник декана інженерно-технологічного факультету з якості освіти, ліцензування та акредитації ст. викладач Таценко О.В.; гарант освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня доцент Соларьов О.О.; гарант освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня доцент Хворост Т.В.

Таценко О.В. виступив щодо організації освітнього процесу на інженерно-технологічному факультеті, процедур оновлення і перегляду освітньо-професійних програм з урахуванням потреб і вимог стейкхолдерів, формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів вищої освіти, проведення опитування здобувачів вищої освіти та роботодавців, розробки навчальних планів на основі освітньо-професійних програм зі спеціальності та формування унікальності освітніх програм і вибіркового блоку освітніх компонент для здобувачів вищої освіти згідно нормативних документів щодо забезпечення якості освіти, які запроваджені в Сумському НАУ.

Соларьов О.О. ознайомив присутніх із результатами первинної акредитації освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти та зауваженнями і рекомендаціями щодо покращення ОПП висловлені експертною групою і галузевою експертною радою. Також доповідач зауважив, що надані зауваження і рекомендації та затверджені і введені в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 20.11.2020 р. № 1448 Стандарт вищої освіти України для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в галузі знань 27 – «Транспорт», за спеціальністю 275 – «Транспортні технології (за видами)» обумовили необхідність модернізації і оновлення в змісті та наповненні освітньо-

професійної програми. За його словами ці зміни проведено при формулюванні назв освітніх компонентів, закріпленні за ними програмних результатів навчання та кредитний розподіл між ними; враховано при формулюванні мети та характеристики освітньої програми; оновлено програмні компетентності навчання та програмні результати навчання у відповідності до стандарту вищої освіти спеціальності; складову для практичної підготовки збільшено до 10,0 кредитів; складову для кваліфікаційної (фахової) атестації збільшено до 20,0 кредитів; проведено глибокий аналіз та узгоджено в частині кореляції ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОП, цілями та унікальністю ОП; освітня компонента ОК 1 «Комунікації в міжнародному середовищі» іноземною мовою; для індивідуалізації траєкторії навчання вдосконалено систему вибору освітніх компонентів (вибір блоками замінено вибором із переліку доступних до вибору дисциплін згідно додатків ОПП); модернізовано вибірковий блок освітніх компонент в напрямку технології і організації перевезень та унікальністю ОПП; проведено аналіз та узгодження в частині відповідності компетентностей та результатів навчання освітніх компонент вибіркової частини (сформульовано перелік компетентностей і результатів навчання для вибірових освітніх компонент в додатках ОПП); вдосконалено структурно-логічну схему та побудовано логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами.

На думку гаранта, доцента Соларьова О.О. проведена робота з модернізації і оновлення ОПП, а також реалізація пропозицій експертної групи і галузевої експертної ради нададуть можливість покращити ОПП та успішно пройти наступну акредитацію.

Хворост Т.В. ознайомила присутніх з проектом освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти 2021 року набору. Доповідач Хворост Т.В. ознайомила присутніх зі змінами які було внесено у базовий проєкт ОПП в порівнянні з ОПП 2020 року, а саме: складом проєктної (робочої) групи освітньо-професійної програми; цілями та унікальністю освітньо-професійної програми; елементами оновлення освітньо-професійної програми; програмними компетентностями та програмними результати навчання; кількістю і розмірами освітніх компонентів освітньо-професійної програми; складовою практичної підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою; кваліфікаційною (фаховою) атестацією здобувачів вищої освіти за освітньо-професійної програми (підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра); відповідністю програмних результатів навчання освітнім компонентам та вимогами до змістовної їх частини; структурою варіативної вибіркової складової освітньо-професійної програми; вибіровим блок освітніх компонентів освітньо-професійної програми; структурно-логічною схемою освітньо-професійної програми.

На думку гаранта, доцента Хворост Т.В. проведена робота з оновлення ОПП

надасть можливість покращити ОПП.

Далі за планом спільного засідання робочої групи та стейкхолдерів з обговорення питань організації освітнього процесу в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» відбулося обговорення всіх питань щодо оновлення та пропонуванних змін до освітньо-професійних програм з метою системного підходу при підготовці фахівців, в якому приймали участь присутні на засіданні. Було розглянуто проекти освітніх програм спеціальності, навчальні плани та освітні компоненти (навчальні дисципліни) в них та які програмні результати навчання вони повинні формувати.

В обговоренні взяли участь Дзюба О.В., Мікуліна М.О., Богуславська В.В., Старіков А.І., Наталич Б.М.

Дзюба О.В. в процесі обговорення висловив думку, що підготовка здобувачів вищої освіти за галуззю 27 «Транспорт» повинна враховувати регіональний контекст та специфіку і особливості транспортних технологій для аграрного виробництва. Освітній процес підготовки фахівців транспортних технологій дійсно потребує удосконалення освітнього процесу та забезпечення якості підготовки здобувачів вищої освіти враховуючи експертні висновки акредитаційного процесу освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти. Підготовка фахівців з врахуванням особливостей транспортних технологій для агропромислового виробництва повинна базуватися на основі, як обов'язкових так і вибіркового компонентів. Також знання і вміння здобувачів вищої освіти за освітніми програмами спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» повинні формуватися на практиці та при підготовці кваліфікаційної роботи з врахуванням унікальності освітньо-професійної програми. Зі слів Дзюби О.В. стейкхолдерам роботодавцям потрібні фахівці, які готові розвиватися і аналізувати досвід передових світових і вітчизняних компаній та використовувати здобуту інформацію в професійній діяльності.

Дзюба О.В. наголосив, що підприємство, яке він представляє має можливість брати на практику здобувачів вищої освіти, тих, які себе добре зарекомендували працевлаштовувати на підприємстві.

В цілому Дзюба О.В. підтримав складений проект освітньо-професійних програм та навчальних планів, відзначивши їх збалансованість для отримання визначених результатів навчання.

Мікуліна М.О. наголосила, що внаслідок розвитку та постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, освітні програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти періодично повинні переглядатися та оновлюватися, що дозволяє враховувати

сучасні тенденції розвитку технологій і організації перевезень автомобільним транспортом. Згідно вимог до підготовки майбутнього фахівця необхідно забезпечити впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає урахування потреб і вимог стейкхолдерів та формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача вищої освіти. Запропоновані проекти освітніх програм відповідають сучасним вимогам до підготовки кваліфікованих фахівців для транспортних технологій в тому числі і для тих, що реалізуються на сільськогосподарських об'єктах, аграрних компаніях, аграрно-виробничих формуваннях та транспортних підприємствах регіону.

Після модернізації та оновлення освітньо-професійних програм спеціальності дуже збалансовано розподілено програмні компетенції і результати навчання між обов'язковими компонентами, забезпечено унікальність освітньо-професійної програми та сформульовано програмні компетенції і результати навчання вибіркового компонента.

Мікуліна М.О. зауважила, що при розробці робочих навчальних програм (силабусів) та наповненні освітніх компонентів навчальними матеріалами необхідно звернути увагу на новітнє програмне та апаратне забезпечення, яке використовується в транспортних технологіях на автомобільному транспорті враховуючи специфіку виробничих підприємств та підрозділів де буде працевлаштований випускник.

В цілому науково-педагогічний працівник Мікуліна М.О. позитивно оцінила проведені зміни в ОПП та підтримала проекти освітньо-професійних програм та навчальних планів.

Богуславська В.С. акцентувала увагу на тому, що сучасний фахівець повинен креативно мислити та управляти часом, також мати навички комунікації і керування проектами тому необхідно здобувачам вищої освіти через обов'язкові освітні компоненти або вибіркові компоненти мати можливість сформувати знання і вміння, які пов'язані з розвитком та підвищенням універсальних навичок (*Soft skills*). Дані особливості та вимоги до сучасного фахівця, як ми побачили, було відображено в даних представлених проектах освітньо-професійних програм та навчальних планів. Також було висловлено побажання щодо розширення можливостей по наповненню наочним матеріалом тематичних аудиторій в напрямку технологій і організації перевезень та унікальності ОПП.

Старіков А.І. вважає, що необхідно по можливості розширити базу проходження практичної підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Також було зауважено, що у деяких студентів іноді відсутнє розуміння щодо того, куди вони прийдуть працювати і чим там будуть займатись тому було б доцільно більш ширше вести ознайомлення та інформування особливостей спеціальності та по можливості залучати до навчального процесу спеціалістів з виробництва для гостьових лекцій, щоб побачити у потенційних фахівців транспортних технологій бажання працювати

і розвиватись після знайомства з конкретним виробництвом.

Наталіч Б.М. зауважив про дотримання здобувачами процедур академічної доброчесності в навчальному процесі та при підготовці кваліфікаційних робіт, наукових публікацій тощо і нагадав про «нульову» толерантність плагіату та корупційних процесів. Також надав інформацію зворотнього зв'язку, як голова студентського самоврядування ІТФ, від здобувачів вищої освіти, щодо досвіду проведення процесу вибору освітніх компонентів вибіркової частини освітньо-професійних програм та анкетування здобувачів вищої освіти щодо вивчення освітніх компонент першого семестру 2020-2021 року навчального року.

В обговоренні проєктів освітньо-професійних програм та навчальних планів спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти прийняли активну участь всі учасники спільного засідання робочої групи та стейкхолдерів з обговорення питань організації освітнього процесу в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» та позитивно оцінили проведені зміни і підтримали проєкти освітньо-професійних програм та навчальних планів.

ВИРІШИЛИ:

1. Розглянути та врахувати висловлені пропозиції та рекомендації стейкхолдерів для вдосконалення освітньо-професійних програм та навчальних планів під час засідання робочих (проектних) груп в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

2. Представникам стейкхолдерів надати свої пропозиції та рекомендації до робочих навчальних програм (силабусів) і навчальних матеріалів освітніх компонентів та навчального плану щодо необхідних знань, умінь і результатів навчання для майбутніх фахівців зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти.

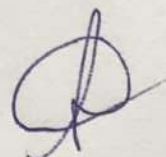
3. Постійно розглядати та вносити корективи до освітніх програм та навчальних планів зі спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти з урахуванням сучасних потреб стейкхолдерів та вимог розвитку транспортних технологій і систем на автомобільному транспорті.

4. Продовжити практику таких спільних засідань робочої групи та стейкхолдерів з обговорення питань організації освітнього процесу в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 275 «Транспортні

технології (за видами)» спеціалізації 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти. Наступне засідання попередньо запланувати на жовтень-листопад 2021 року з розглядом пропозицій та рекомендацій до проектів освітньо-професійних програм спеціальності.

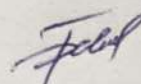
За дорученням учасників спільного засідання робочої групи та стейкхолдерів протокол підписали:

Гарант освітньої програми
другого (магістерського) рівня
вищої освіти к.т.н., доцент



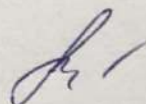
О.О. Соларьов

Гарант освітньої програми
першого (бакалаврського) рівня
вищої освіти к.е.н., доцент



Т.В. Хворост

Науково-педагогічний працівник
к.е.н. доцент кафедри експлуатації



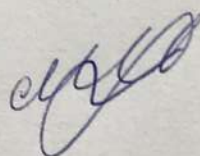
М.О. Мікуліна

Головний інженер Регіонального
управління підприємства «Дружба-Нова»
(Кернел), Сумська область



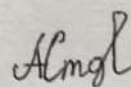
О.В. Дзюба

Здобувач вищої освіти
другого (магістерського) рівня



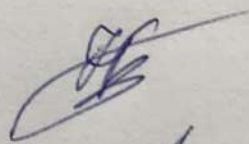
В.В. Богуславська

Здобувач вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня



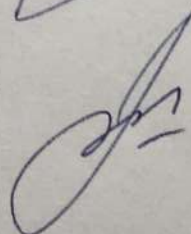
А.І. Старіков

Голова студентського самоврядування ІТФ
студентський декан



Б.М. Наталич

Заступник декана ІТФ
з якості освіти, ліцензування та акредитації
ст. викладач



О.В. Таценко

06.04.2021 року