

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних
технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ВК 1 ПРАВИЛА І БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Реалізується в межах освітньої програми
АГРОІНЖЕНЕРІЯ

за спеціальністю **208 Агроінженерія**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:

Колодненко В. М., ст. викладач

(підпис)

(прізвище, ініціали)

(вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та
затверджено на засіданні
кафедри тракторів,
сільськогосподарських
машин та транспортних
технологій

протокол від 22.06.2021 № 12

Завідувач
кафедри

Зубко В. М.

(підпис)

(прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

Семенченко В. Г.

(підпис)

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

Довжик М. Я.

(підпис)

(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

Семенченко В. Г.

(підпис)

(ПІБ)

Волшин Т. П.

(підпис)

(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Колодненко В. М.

(підпис)

(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 28.06. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Правила і безпека дорожнього руху						
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний / Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій						
3.	Статус ОК	Вибірковий						
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)							
5.	OK може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових OK)	Для ОП «Для ОП «АгроЯженерія»						
6.	Рівень НРК	6						
7.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 1-14 тиждень						
8.	Кількість кредитів ЕКТС	3						
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота		
		Лк	Пз	Лб	42			
		-	48	-				
10.	Мова навчання	українська						
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Колодненко Віталій Миколайович						
11.1	Контактна інформація	ауд. 216м, kolodnenko_vn@ukr.net Час консультацій: щовівторка з 14:00 до 15:00						
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення дисципліни дасть можливість студентам знати правила дорожнього руху, оволодіти навичками керування транспортним засобом. Уміння знаходити несправності транспортних засобів та їх причини та способи усунення.						
13.	Мета освітнього компонента	Дати майбутнім фахівцям знання з правил дорожнього руху, безпеки дорожнього руху, основи керування автотранспортними засобами; знати можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх запобігання; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов (дощ, туман, ожеледиця та інше) на безпеку руху.						
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для ОК19 – моделювання транспортних процесів, ОК20 – вантажні перевезення, ОК22 – організація і регулювання дорожнього руху.						
15.	Політика академічної добросердечності	За умови виявлення списування контрольних модулів, екзаменаційних робіт, а також плагіату самостійної роботи студента роботи не зараховуються. Повторна видача завдань.						
16.	Посилання на курс у	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4089						

	системі Moodle	
--	----------------	--

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота	
	Лк	Пз	Лб	
Тема 1. Загальні положення. Основні поняття та терміни. Обов'язки та права учасників дорожнього руху. 1. Закон України «Про дорожній рух». 2. Загальні положення, терміни, визначення. 3. Терміни та визначення, що містять Правила дорожнього руху. 4. Обов'язки і права водіїв механічних транспортних засобів. 5. Обов'язки водіїв, причетних до дорожньо-транспортних пригод. 6. Права і обов'язки водіїв транспортних засобів, що рухаються з увімкнутими проблисковими маячками і (або) спеціальним звуковим сигналом, виконуючи невідкладне службове завдання. 7. Обов'язки інших водіїв щодо забезпечення безпеки руху спеціальних транспортних засобів. 8. Обов'язки та права пішоходів і пасажирів щодо забезпечення безпеки руху і особистого життя. 9. Правила поведінки для пішоходів і пасажирів.	-	2	2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10],[11], [12], [13]
Тема 2. Дорожні знаки. 1. Дорожні знаки та їх значення в загальній системі організації дорожнього руху, їх класифікація. 2. Вимоги стандартів щодо установлення знаків. 3. Вимоги до встановлення дорожніх знаків. 4. Дублюючі, сезонні та тимчасові знаки.	-	2	1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 3. Дорожня розмітка і дорожнє обладнання. 1. Дорожня розмітка та її значення в загальній системі організації дорожнього руху. 2. Класифікація розмітки.		2	1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 4. Регулювання дорожнього руху за допомогою сигналів світлофорів та регулювальника. 1. Засоби регулювання дорожнього руху. 2. Значення сигналів світлофора. 3. Обов'язок учасників руху діяти відповідно до сигналів світлофорів. 4. Типи світлофорів, їх призначення. 5. Світлофори, що мають сигнали біло-	-	2	1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]

<p>місячного кольору.</p> <p>6. Реверсивні світлофори.</p> <p>7. Світлофори, що регулюють рух пішоходів.</p> <p>8. Регулювання руху трамваїв.</p> <p>9. Організація дорожнього руху за допомогою світлофорів.</p> <p>10. Регулювання руху за допомогою сигналів регулювальника.</p> <p>11. Значення сигналів регулювальника для учасників дорожнього руху.</p> <p>12. Обов'язки учасників руху діяти відповідно сигналів регулювальника.</p>					
<p>Тема 5. Порядок руху, зупинки та стоянки транспортних засобів.</p> <p>1. Попереджувальні сигнали.</p> <p>2. Початок руху, зміна напрямку руху.</p> <p>3. Розташування транспортних засобів на проїздній частині.</p> <p>4. Швидкість руху, дистанція та інтервал.</p> <p>5. Обгін і зустрічний роз'їзд.</p> <p>6. Зупинка і стоянка.</p>	-	2	1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]	
<p>Тема 6. Проїзд перехресть. Нерегульовані перехрестя.</p> <p>1. Види й ознаки перехресть.</p> <p>2. Загальні правила руху на перехресті і переходу проїзної частини пішоходами. Перевага трамваю.</p> <p>3. Випадки, коли забороняється виїжджати на перехрестя.</p>	-	2	1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]	
<p>Тема 7. Регульовані перехрестя.</p> <p>1. Порядок і черговість руху на регульованих перехрестях.</p> <p>2. Перевага трамваю.</p> <p>3. Правила проїзду перехресть, де діють світлофори з додатковими секціями.</p>	-	2	1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]	
<p>Тема 8. Проїзд пішохідних переходів, зупинок транспортних засобів загального користування та залізничних переїздів.</p> <p>1. Пішохідні переходи та зупинки транспортних засобів загального користування.</p> <p>2. Проїзд пішохідних переходів.</p> <p>3. Зупинки маршрутних транспортних засобів.</p> <p>4. Види пішохідних переходів і зупинок маршрутного транспорту.</p> <p>5. Порядок руху через пішохідні переходи і повз зупинки маршрутних транспортних засобів.</p> <p>6. Переваги маршрутних транспортних засобів.</p> <p>7. Небезпечні наслідки порушення правил руху через пішохідні переходи і повз зупинки маршрутних транспортних засобів.</p>	-	2	2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]	

<p>Тема 9. Особливі умови руху.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рух по автомагістралях і дорогах для автомобілів. 2. Транспортні розв'язки на автомагістралях і дорогах для автомобілів. 3. Вимоги правил дорожнього руху щодо руху на автомагістралях і дорогах для автомобілів. 4. Заборони, які діють на автомагістралях. 5. Рух у житловій зоні. 6. Переваги пішоходів під час руху в житловій зоні. 7. Особливості вимог правил до водіїв під час користування дорогами в житловій зоні. 8. Пріоритет транспортних засобів загального користування. 9. Перетин трамвайних шляхів поза перехрестям. 	-	2		2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
<p>Тема 10. Перевезення людей та вантажів.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативні вимоги щодо кількості перевезення людей на транспортних засобах. 2. Обов'язки водія перед початком руху. 3. Швидкість руху під час перевезення людей. 4. Випадки, коли перевезення людей забороняється. 5. Правила навантаження, розміщення та закріплення вантажу на транспортному засобі. 6. Умови перевезення вантажу. 7. Позначення вантажу, що перевозиться. 8. Обладнання транспортних засобів. 9. Небезпечні наслідки порушення правил перевезення вантажу. 	-	2		2	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
<p>Тема 11. Вимоги до технічного стану та обладнання транспортних засобів. Номерні та розпізнавальні знаки. Попереджувальні засоби, позначення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальні вимоги до технічного стану транспортних засобів. 2. Вимоги щодо технічного стану за Правилами дорожнього руху. 	-	2		2	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
<p>Тема 12. Номерні та розпізнавальні знаки. Попереджувальні засоби, позначення.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реєстрація (перереєстрація) транспортних засобів і причепів у Національній поліції. 2. Номерні знаки і написи, які є обов'язковими для механічних транспортних засобів. 3. Вимоги щодо обладнання транспортних засобів номерними та розпізнавальними знаками, попереджувальними засобами. 4. Вимоги до стану номерних і розпізнавальних знаків транспортних засобів. 	-	2		2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]

<p><i>Тема 13. Органи керування автомобілем та користування ним.</i></p> <p>1. Робоче місце водія.</p> <p>2. Основні органи керування, їх розміщення.</p> <p>3. Правильна посадка водія в автомобілі, регулювання сидіння, ременів безпеки, дзеркал заднього виду. Положення рук на рульовому колесі і ніг на педалях.</p> <p>4. Запуск, прогрівання і зупинка двигуна.</p> <p>5. Огляд і оцінка дорожніх обставин перед початком руху.</p> <p>6. Користування попере джу вальними сигналами.</p> <p>7. Послідовність дій органами керування на початку руху, при збільшенні швидкості, гальмуванні.</p> <p>8. Переключення передач у висхідному і низхідному порядку і включення заднього ходу.</p> <p>9. Прийоми керування рульовим колесом під час зміни напрямку руху двома руками, по черзі правою і лівою з перехопленням.</p> <p>10. Техніка керування однією рукою.</p>	-	2	2	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
<p><i>Тема 14. Керування автомобілем в обмежених проїздах.</i></p> <p>1. Поняття про динамічні габарити автомобіля.</p> <p>2. Початок руху з місця, зупинка і стоянка</p> <p>3. Повороти праворуч, ліворуч і розвороти в обмежених проїздах.</p> <p>4. Рух через габаритні ворота, розвороти з використанням заднього ходу, рух заднім ходом, маневрування під час виконання зупинки і стоянки.</p> <p>5. Дії водія під час відпрацювання техніки подолання косогору, пагорба, установлення автомобіля на естакаду; залізничну платформу.</p> <p>6. Виконання правил під час проїзду регульованого і нерегульованого залізничного переїзду.</p>	-	2	2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
<p><i>Тема 15. Керування автомобілем у транспортному потоці.</i></p> <p>1. Розміщення автомобіля на проїзній частині: визначення кількості смуг руху, вибір смуги руху, особливості руху автомобіля по різним смугам.</p> <p>2. Вибір і витримування безпечної швидкості руху.</p> <p>3. Рух за автомобілем-лідером.</p> <p>4. Вибір безпечної дистанції та інтервалу між транспортними засобами.</p> <p>5. Вибір швидкості руху у потоці.</p>	-	2	2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
<i>Тема 16. Керування автомобілем на перехрестях та пішохідних переходах.</i>	2		2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]

<p>1. Проїзд перехресть.</p> <p>2. Послідовність огляду доріг під час наближення до перехресть (включаючи і засоби регулювання руху).</p> <p>3. Керування транспортними засобами під час руху через регульовані перехрестя.</p> <p>4. Зона найбільшої безпеки.</p> <p>5. Вибір оптимальної траєкторії і швидкості під час проїзду перехрестя у пряму напрямку і з поворотом.</p> <p>6. Проїзд пішохідних переходів.</p> <p>7. Послідовність огляду доріг під час наближення до пішохідних переходів.</p>					
<p>Тема 17. Керування автомобілем за складних дорожніх умов.</p> <p>1. Керування автомобілем в умовах бездоріжжя, на польових, лісових, колійних дорогах.</p> <p>2. Рух через канави, водні перешкоди.</p> <p>3. Керування автомобілем на дорогах із зниженим коефіцієнтом зчеплення на початку руху, на поворотах, під час гальмування, виїзду на мокре чи засніжене узбіччя.</p> <p>4. Занесення. Причини, за яких виникають занесення.</p> <p>5. Дії водія під час заносу автомобіля.</p>	-	2	2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]	
<p>Тема 18. Керування автомобілем за особливих умов.</p> <p>1. Буксирування механічних транспортних засобів.</p> <p>2. Водіння автомобіля в умовах бездоріжжя і гірськими дорогами.</p> <p>3. Рух дорогами різного виду.</p> <p>4. Правила і прийоми подолання різноманітних перешкод.</p> <p>5. Рух в автомобільній колоні.</p>	-	2	2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]	
<p>Тема 19. Керування автомобілем у темну пору доби і в умовах недостатньої видимості.</p> <p>1. Причини, що викликають труднощі під час керування автомобілем у темну пору доби і в умовах недостатньої видимості.</p> <p>2. Керування автомобілем під час руху на міських і заміських дорогах у темну пору доби та в умовах недостатньої видимості, користування світловими приладами.</p> <p>3. Керування автомобілем під час туману, снігопаду, рушання після навмисної і вимушеної зупинок або стоянок.</p> <p>4. Дії водія під час осліплення. Запобігання осліпленню.</p>	-	2	2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]	
<p>Тема 20. Особливості керування легкового автомобіля з автоприцепом дозволеною максимальною масою до 750 кг.</p> <p>1. Залежність розподілу вантажу для керованості автомобіля.</p> <p>2. Керованість автомобіля з автоприцепом.</p>	-	2	2	[1], [3], [4], [6], [7], [8]	

3. Причина занесення автомобіля з автопричепом і виведення його із занесення. 4. Прохідність автомобіля з автопричепом. 5. Вплив вантажу на положення центрувати автомобіля і його стійкість.					
Тема 21. Удосконалення майстерності водіння. 1. Розгляд рекомендацій щодо удосконалення водіння автомобіля.	-	2		2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 22. Експлуатаційні властивості автомобіля та його керованість. 1. Поняття про конструктивну безпеку автомобіля. 2. Швидкість і прискорення. 3. Сили тяги. 4. Керованість автомобіля. Вплив конструкції та технічного стану шин на керованість автомобіля. 5. Особливості керування автомобілем з передніми ведучими колесами. 6. Пасивна безпека автомобіля. 7. Ремені безпеки.	-	2		2	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 23. Дорожні умови та їх вплив на керованість автомобіля. 1. Класифікація автомобільних доріг. 2. Основні елементи автомобільних доріг, та їх характеристика. 3. Покриття. 4. Проїзна частина і узбіччя. 5. Дороги в населених пунктах, поза населених пунктах, сільські дороги. 6. Автомагістралі. 7. Особливості доріг у горах. 8. Вплив дорожніх умов на водіння автомобіля. 9. Особливості руху в тумані й на дорогах. 10. Користування дорогами в осінньо-зимовий і весняний періоди. 11. Користування зимовими дорогами.	-	2		2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 24. Дорожньо-транспортні пригоди. 1. Класифікація дорожньо-транспортних пригод та їх причини. 2. Поняття про дорожньо-транспортну ситуацію та дорожньо-транспортну пригоду. 3. Особливості аварійності в містах, на дорогах поза населеними пунктами, в сільській місцевості. 4. Умови, які сприяють виникненню дорожньо-транспортних пригод. 5. Стан транспортних засобів і стан дороги наявність регулювання дорожнього руху, та інші умови.	-	2		2	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Всього	-	48	-	42	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	К-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	К-ть годин
1	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
2	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	18
3	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
4	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	18

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модульний контроль 1	20/20%	7-й тиждень
2	Тестування – тест множинного вибору	15/15%	8-й тиждень
3	Теза	15/15%	11-й тиждень
4	Модульний контроль 2	20/20%	14-й тиждень
5	Екзамен	30/30%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
	<10балів	11-20	20-34 балів	35балів
Модульний контроль 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК	Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію	Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей
Модульний контроль 2	Вимоги щодо завдання не	Пригадати та відтворити	Аналізувати, синтезувати,	Глибоке розуміння специфічних теорій,

¹Зазначити компонент сумативного оцінювання

²Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

	виконано	знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК	узагальнювати та оцінювати інформацію	парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей
--	----------	---	---------------------------------------	--

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	<10балів	11-12	13-14 балів	15 балів
Теза	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання	Виконано усі вимоги завдання	Виконану усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми
Тестування	Вимоги щодо завдання не виконано	Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію	Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію	Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію

Компонент ⁵	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁶
	<20балів	21-25	26-29 балів	30 балів
Екзамен	Вимоги щодо завдання не виконано	Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію	Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію	Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Письмові опитування після вивчення тем 1, 4, 7	1, 3, 5 тиждень
2	Практичні роботи при вивченні тем 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	Протягом 1-го та 7-го тижнів
3	Написання тез та рефератів після вивчення тем 1, 2, 3, 4, 5	Протягом 7-го тижня
4	Практичні роботи при вивченні тем 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24	3 8-го по 14-й тижні
5	Письмове опитування після вивчення тем 14, 18, 23	Протягом 8-го, 10-го та 14-го тижнів відповідно

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативногооцінювання.

³Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

⁵Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁶Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники

1. ПДР України 2013 з коментарями та ілюстраціями. Офіційне видання видавництво «Моноліт» - 2013-208c

2. Караваєв В. О. Будник С.І. Правила дорожнього руху України коментарі – Київ видавництво «Караваєв» 2014-420c.

3. Тимовський А.А. Нестеренко В.Б. Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху - Київ видавництво «Арій» 2009-142c.

4. Правила охорони праці на автомобільному транспорті - Київ видавництво «Основа» 2007-335c.

5. Дерех З.Д. Душник В.Ф. Основи управління автомобілем, підручник водія – Київ видавництво «Арій» 2007-142c.

6. Кисликов В.Ф. Лущик В.В. Будова й експлуатація автомобілів- Київ видавництво «Лібідь» 2000-396 с.

7. Нестеренко В.Б. Будова й експлуатація сучасного легкового автомобіля- Київ видавництво «Арій» 2011-300c.

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Презентаційний матеріал для проведення ЛПЗ

9. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять.

10. Методичні вказівки для виконання студентами самостійної роботи.

6.2. Інформаційні ресурси.

11. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про дорожній рух» - 14. 06.2020

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>

12. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про автомобільний транспорт» - 13.02.2020

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text>

13. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про Національну поліцію» - 22.04.2020

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК
ПРАВИЛА І БЕЗПЕКА ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Розроблену ст.викладачем

кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій

Колодненком Віталієм Миколайовичем

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проектної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість вимірюти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП:

208 Агронженерія

к.т.н., доцент тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій

O.A.Саржанов

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість вимірюти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальну	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент

T. P. Bochenko