

**Міністерство освіти і науки України**  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Інженерно-технологічний  
Кафедра Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних  
технологій

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

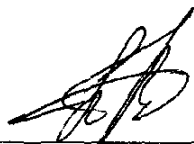
*«Організація вантажних перевезень в АПК (вибірковий)»*

Реалізується в межах освітньої програми: «Агроінженерія»

за спеціальністю 208 «Агроінженерія»  
(назва)  
(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

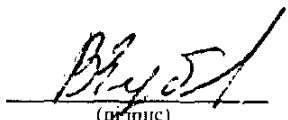
Розробник:



(підпис)

Волошко Т.П.,  
(прізвище, ініціал)

старший викладач  
(почетний ступінь та звання, по

|   |   |   |
|---|---|---|
| Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій<br>(назва кафедри) | протокол від <u>22 червня</u> № <u>12</u> |   |
|   | Завідувач кафедри                         | <br>(підпис) <u>Зубко В.М.</u><br>(прізвище, ініціал) |

**Погоджено:**

Гарант освітньої програми



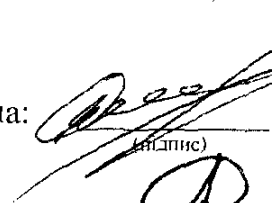
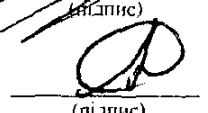
Семірненко І  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

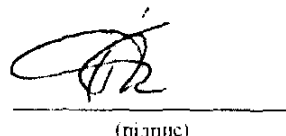


Довжик М.Я.  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

  
(підпис) Семірненко  
(ПІБ)  
  
(підпис) Сороч  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис) Бабітько  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

08.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

| Навчальний рік,<br>в якому<br>вносяться зміни | Номер додатку до<br>робочої програми<br>з описом змін | Зміни розглянуто і схвалено                     |                   |                              |
|---|---|---|-------------------|------------------------------|
|   |   | Дата та номер<br>протоколу засідання<br>кафедри | Завідувач кафедри | Гарант освітньої<br>програми |
|   |   |   |                   |                              |
|   |   |   |                   |                              |
|   |   |   |                   |                              |
|   |   |   |                   |                              |
|   |   |   |                   |                              |

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

|      |  |   |       |           |       |             |       |                   |       |
|------|--|---|-------|-----------|-------|-------------|-------|-------------------|-------|
| 1.   | Назва ОК   | Організація вантажних перевезень в АПК  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 2.   | Факультет/кафедра  | Інженерно-технологічний/Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій   |       |           |       |             |       |                   |       |
| 3.   | Статус ОК  | Вибірковий  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 4.   | Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для         | «Агроінженерія» / 208 «Агроінженерія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти   |       |           |       |             |       |                   |       |
| 5.   | ОК може бути запропонований для                                    | -   |       |           |       |             |       |                   |       |
| 6.   | Рівень НРК   | 6 рівень  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 7.   | Семестр та тривалість вивчення                                     | 8 семестр, 12 тижнів  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 8.   | Кількість кредитів ЄКТС  | 3,0   |       |           |       |             |       |                   |       |
| 9.   | Загальний обсяг годин та їх розподіл                               | Контактна робота (заняття)  |       |           |       |             |       | Самостійна робота |       |
|      |  | Лекційні  |       | Практичні |       | Лабораторні |       |                   |       |
|      |  | Денна   | Заоч. | Денна     | Заоч. | Денна       | Заоч. | Денна             | Заоч. |
|      | 90 годин, залік  | 24  | -     | 12        | -     | -           | -     | 54                | -     |
| 10.  | Мова навчання  | українська  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 11.  | Викладач/Координатор освітнього компонента                         | ст. викладач кафедри «Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій»<br>Волошко Тарас Павлович  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 11.1 | Контактна інформація   | аудиторія 216м, 327м інженерно-технологічного факультету, корпус 4, <a href="mailto:taravol79@gmail.com">taravol79@gmail.com</a>  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 12.  | Загальний опис освітнього компонента                               | Даний освітній компонент надає можливість здобувачам вищої освіти поглибити програмні результати навчання освітньої програми щодо основ теорії транспортного процесу перевезення вантажів.  |       |           |       |             |       |                   |       |
| 13.  | Мета освітнього компонента   | <p><i>Метою освітнього компонента являється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення здобувачів вищої освіти із науковими основами планування роботи автомобілів на різних маршрутах;</li> <li>- набуття майбутніми фахівцями з механізації сільського господарства вмінь щодо організації вантажних перевезень автомобільним транспортом;</li> <li>- отримання знань і навичок з питань підбору рухомого складу для виконання вантажних перевезень.</li> </ul> |       |           |       |             |       |                   |       |
| 14.  | Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП | <p>1. Освітній компонент базується на освітніх компонентах: ОК14 «Енергетичні засоби в АПК (Трактори та автомобілі)»; ОК1 «Вступ до спеціальності, технологія виробництва».</p> <p>2. Освітній компонент являється основою для</p>  |       |           |       |             |       |                   |       |

|     |                                    |  |
|-----|------------------------------------|--|
|     |                                    | поглиблення програмних результатів навчання: ОК21«Експлуатація машин та обладнання»; ОК20 «Економіка, організація та управління аграрним виробництвом».  |
| 15. | Політика академічної доброчесності | <p>Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни;</li> <li>• виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни;</li> <li>• дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (<a href="https://bit.ly/2TNvfE0">https://bit.ly/2TNvfE0</a>);</li> <li>• дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (<a href="https://bit.ly/3xf92wW">https://bit.ly/3xf92wW</a>).</li> </ul> <p>Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Роботи, які є копією «чужої» роботи не оцінюються, а потребують перероблення згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Перездача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Перескладання заліку відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.</p> |
| 16. | Посилання на курс у системі Moodle | <a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2108">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2108</a>  |

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

| Результати навчання за ОК:<br><i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</i>                 | Як оцінюється РНД   |
|--|---|
| ДРН 1. Виконувати розрахунки показників роботи автомобільного транспорту.  | Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання. |
| ДРН 2. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту. | Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання. |
| ДРН 3. Організувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.          | Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання. |
| ДРН 4. Виконувати вибір рухомого транспортного засобу для заданих умов.  | Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання. |

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

| Тема.<br>Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми  | Розподіл в межах загального бюджету часу |       |       |       |                   |       | Рекомендована література                |
|---|--|-------|-------|-------|-------------------|-------|---|
|   | Аудиторна робота                         |       |       |       | Самостійна робота |       |   |
|   | Лк                                       |       | Пз    |       | Денна             |       |   |
|   | Денна                                    | Заоч. | Денна | Заоч. | Денна             | Заоч. |   |
| <b>Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу. Транспортні характеристики вантажів.</b><br>1. Поняття про вантаж.<br>2. Характеристика вантажів.<br>3. Транспортна класифікація вантажів.<br>4. Властивості вантажів.   | 2  |       | 2     |       | 4                 |       | [1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8].   |
| <b>Тема 2. Тара і упаковка. Маркування вантажів.</b><br>1. Упакування, тара.<br>2. Призначення упаковки і тари.<br>3. Класифікація тари.<br>4. Основні частини маркування.<br>5. Транспортне маркування, маніпуляційні знаки, штриховий код.                          | 4  |       | 2     |       | 6                 |       | [1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8].   |
| <b>Тема 3. Вантажо потоки.</b><br>1. Вантажні потоки. Обсяг перевезень, вантажооборот.<br>2. Транзитні вантажопотоки. Вантажонапруженість, партійність перевезень.<br>3. Епюра вантажопотоків, картограма.<br>4. Нерівномірність перевезень.                          | 4  |       | 2     |       | 6                 |       | [1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8].   |
| <b>Тема 4. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень.</b><br>1. Рівень організації перевезення вантажів.<br>2. Ступінь використання транспортних засобів.<br>3. Парк транспортних засобів.<br>4. Номінальна вантажопідйомність, коефіцієнт | 4  |       | 2     |       | 6                 |       | [1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9]. |

|  |           |   |           |   |           |  |
|--|-----------|---|-----------|---|-----------|--|
| використання вантажопідйомності.<br>5. Види пробігу, їздки.<br>6. Собівартість перевезення.  |           |   |           |   |           |  |
| <b>Тема 5. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях.</b><br>1. Маршрут руху.<br>2. Класифікація маршрутів руху.<br>3. Маршрутизація перевезень.<br>4. Методи маршрутизації перевезень.  | 4         | 2 |           | 6 |           | [1], [2],<br>[3], [4],<br>[5], [6],<br>[8], [9]. |
| <b>Тема 6. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях.</b><br>1. Класифікація вантажних транспортних засобів.<br>2. Фактори, що визначають вибір вантажних транспортних засобів.<br>3. Схеми вибору транспортних засобів.<br>4. Визначення стабільності перевезень вантажів.                                | 2         | 2 |           | 4 |           | [1], [2],<br>[3], [4],<br>[5], [6],<br>[8], [9]. |
| <b>Тема 7. Контроль за виконанням вантажних перевезень.</b><br>1. Призначення засобів пломбування й індикації.<br>2. Способи навішення пломб, структура пломби. Правила пломбування.<br>3. Диспетчерування, елементи технологічної схеми диспетчерського управління рухом.<br>4. Системи контролю й регулювання рухом. | 2         |   |           | 6 |           | [1], [2],<br>[3], [4],<br>[5], [6],<br>[8], [9]. |
| <b>Тема 8. Облік роботи вантажного транспорту.</b><br>1. Види обліку.<br>2. Подорожній лист, товарно-транспортна накладна.<br>3. Міжнародна автомобільна накладна.<br>4. Показники якості вантажних автомобільних перевезень.  | 2         |   |           | 6 |           | [1], [2],<br>[3], [4],<br>[5], [6],<br>[8], [9]. |
| <b>Всього</b>  | <b>24</b> |   | <b>12</b> |   | <b>54</b> |  |

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

| ДРН    | Методи викладання(робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)   | Кількість годин | Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )  | Кількість годин |
|--------|---|-----------------|--|-----------------|
| ДРН 1. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 10              | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань. | 12              |
| ДРН 2. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 10              | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань. | 14              |
| ДРН 3. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних  | 8               | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного  | 14              |

|        |   |   |  |    |
|--------|---|---|--|----|
|        | технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.  |   | опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.   |    |
| ДРН 4. | Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів. | 8 | Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань. | 14 |

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

| №  | Методи сумативного оцінювання   | Бали / Вага у загальній оцінці | Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання) |
|----|---|--------------------------------|--|
| 1. | Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту | 60 балів / 60%                 | протягом семестру 2...12 тиждень   |
| 2. | Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу             | 10 балів / 10%                 | до кінця 6 тижня;<br>до кінця 16 тижня                                     |
| 3. | Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору                     | 15 балів / 15%                 | 6 тиждень  |
| 4. | Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання          | 15 балів / 15%                 | до кінця 11 тижня  |

5.1.2. Критерії оцінювання

| Компонент   | Незадовільно                     | Задовільно  | Добре  | Відмінно   |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту | <36 балів                        | 36...45 балів   | 46...54 балів  | 55...60 балів  |
|   | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання | Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання |
| Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу             | <6 балів                         | 6...7 балів   | 8...9 балів  | 10 балів   |
|   | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання          | Виконано усі вимоги завдання   |
|   | Вірних відповідей менше 12 із 20 | Вірних відповідей 12...15 із 20   | Вірних відповідей 16...18 із 20  | Вірних відповідей 19..20 із 20   |
| Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору                     | <9 балів                         | 9...11 балів  | 12..14 балів   | 15 балів   |
|   | Вірних відповідей менше 6 із 10  | Вірних відповідей 6...7 із 10   | Вірних відповідей 8...9 із 10  | Вірних відповідей 10 із 10   |



|  | <9 балів                         | 9...11 балів  | 12..13 балів  | 14...15 балів                |
|--|----------------------------------|---|---|------------------------------|
| Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання | Вимоги щодо завдання не виконано | Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті | Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання | Виконано усі вимоги завдання |

## 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

| № | Елементи формативного оцінювання   | Дата                                    |
|---|--|---|
| 1 | Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача. | протягом 1..12 тижнів                   |
| 2 | Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданнями протягом аудиторних занять.                       | протягом 1..12 тижнів                   |
| 3 | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу           | протягом 6 та 12 тижнів після складання |
| 4 | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання        | протягом 4..12 тижнів                   |
| 5 | Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання             | протягом 11 тижня після захисту         |

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## 6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

### Підручники, посібники

1. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник, – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 408 с.

2. Вельможин А.В., Гудков В.А и др. Грузовыеавтомобильные перевозки. Учебник для вузов. А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов. - М.: Горячаялиния - Телеком, 2006 - 560 с: ил.

3. Горев А.Э. Грузовыеавтомобильные перевозки: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

4. Горяїнов О.М. Практика вантажних перевезень і логістики: Навчальний посібник. – Харків: Видавництво «Кортес-2001», 2008. – 323с.

5. Оліскевич М.С. Організація автомобільних перевезень. Частина 1. Вантажні перевезення / ОліскевичМ.С. - Навчальний посібник у двох частинах. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - 336 с

### Методичне забезпечення

6. Волошко Т.П. Організація вантажних перевезень в АПК. Конспект лекцій для студентів 4-го та 2-го с.т. курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / Суми, 2021 рік, 73 с.

### Додаткові джерела

7. Грузоведение: учебник / С.С. Войтенков, Т.В. Самусова, Е.Е. Витвицкий; поднауч. ред. д-ра техн. наук, проф. Е.Е. Витвицкого. – Омск: СибАДИ, 2014. – 196с.

8. Транспортний процес в АПК: посібник для самостійної роботи студентів / Фришев С.Г., Докуніхін В.З., Козупиця С.І. – К.: Нац. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2010. – 460с.

**Інші джерела**

9. Інформаційний ресурс «Електронний репозиторій СНАУ» / [Електронний ресурс] — Режим доступу до ресурсу: <http://repo.sau.sumy.ua>

**Програмне забезпечення.**

1. Програмний пакет Microsoft Office (текстовий процесор Microsoft Word, табличний процесор Microsoft Excel, програма підготовки презентацій Microsoft PowerPoint).

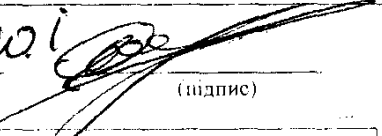


**Рецензія на робочу програму (силабус) освітньої компоненти**  
«Організація вантажних перевезень в АПК» (статус – вибіркової)

Розробник: ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Волошко Тарас Павлович

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи | Так | Ні | Коментар   |
|--|-----|----|--|
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК   | +   |    |  |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)            | -   | -  | Даний освітній компонент освітньої програми являється вибірковим |
| Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення            | +   |    |  |

Член проєктної групи ОП Агроінженерія  
(назва)

*Сергієм ШІ*  
(ПІБ)  (підпис)

| Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри  | Так | Ні | Коментар   |
|--|-----|----|--|
| Загальна інформація про освітній компонент є достатньою  | +   |    |  |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК   | +   |    |  |
| Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення  | +   |    |  |
| Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни) | +   |    |  |
| Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми  | +   |    | ОК являється основою для поглиблення ПРН освітніх компонентів ОК21 і ОК20, а саме ПРН24 та ПРН25 згідно ОПП. |
| Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)   | +   |    |  |
| Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти  | +   |    |  |
| Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету   | +   |    |  |
| Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом   | +   |    |  |
| Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента   | +   |    |  |
| Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)   | +   |    |  |
| Література є актуальною  | +   |    |  |
| Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти  | +   |    |  |

Рецензент (викладач кафедри)  
Тракторів, сільськогосподарських машин  
та транспортних технологій  
(назва)

*доц. Селішова О.*  
(посада, ПІБ)

  
(підпис)