

**Міністерство освіти і науки України**  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Інженерно-технологічний  
Кафедра Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних  
технологій

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**

*«Організація вантажних перевезень в АПК (вибірковий)»*

Реалізується в межах освітньої програми: «Агроінженерія»

за спеціальністю (назва)  
208 «Агроінженерія»  
(шифр, назва)

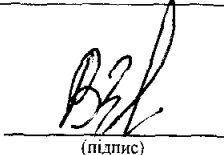
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:

  
(підпис)

Возняк Т.П.  
(прізвище, ініціали)

старший викладач  
(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій (назва кафедри)	протокол від <u>22 червня № 12</u>	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <u>Зубко В.М.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми

  
(підпис)

Семірненко Ю.І.  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

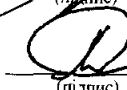
  
(підпис)

Довжик М.Я.  
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму (додається) надана:

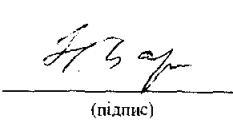
  
(підпис)

Семірненко Ю.І.  
(ПІБ)

  
(підпис)

Семірненко Ю.І.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,  
ліцензування та акредитації

  
(підпис)

К. С. Сидоренко  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

30.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Організація вантажних перевезень в АПК							
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний/Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	«Агроінженерія» / 208 «Агроінженерія», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3,0							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	90 годин, залік	16	-	30	-	-	-	44	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	ст. викладач кафедри «Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій» Волошко Тарас Павлович							
11.1	Контактна інформація	аудиторія 216м, 327м інженерно-технологічного факультету, корпус 4, <a href="mailto:taravol79@gmail.com">taravol79@gmail.com</a>							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Даний освітній компонент надає можливість здобувачам вищої освіти поглибити програмні результати навчання освітньої програми щодо основ теорії транспортного процесу перевезення вантажів.							
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Метою освітнього компонента являється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення здобувачів вищої освіти із науковими основами планування роботи автомобілів на різних маршрутах;</li> <li>- набуття майбутніми фахівцями з механізації сільського господарства вмінь щодо організації вантажних перевезень автомобільним транспортом;</li> <li>- отримання знань і навичок з питань підбору рухомого складу для виконання вантажних перевезень.</li> </ul>							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на освітніх компонентах: ОК14 «Енергетичні засоби в АПК (Трактори та автомобілі)»; ОК1 «Вступ до спеціальності, технологія виробництва».</p> <p>2. Освітній компонент являється основою для</p>							

		поглиблення програмних результатів навчання: ОК21«Експлуатація машин та обладнання»; ОК20 «Економіка, організація та управління аграрним виробництвом».
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни;</li> <li>• виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни;</li> <li>• дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (<a href="https://bit.ly/2TNvfE0">https://bit.ly/2TNvfE0</a>);</li> <li>• дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (<a href="https://bit.ly/3xf92wW">https://bit.ly/3xf92wW</a>).</li> </ul> <p>Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Роботи, які є копією «чужої» роботи не оцінюються, а потребують перероблення згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Перездача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Перескладання заліку відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2108">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=2108</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</i>	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Виконувати розрахунки показників роботи автомобільного транспорту.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 2. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 3. Організувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 4. Виконувати вибір рухомого транспортного засобу для заданих умов.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		Пз		Денна		
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
<b>Тема 1. Вступ. Мета і завдання курсу. Транспортні характеристики вантажів.</b> 1. Поняття про вантаж. 2. Характеристика вантажів. 3. Транспортна класифікація вантажів. 4. Властивості вантажів.	2		2		4		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8].
<b>Тема 2. Тара і упаковка. Маркування вантажів.</b> 1. Упакування, тара. 2. Призначення упаковки і тари. 3. Класифікація тари. 4. Основні частини маркування. 5. Транспортне маркування, маніпуляційні знаки, штриховий код.	2		4		6		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8].
<b>Тема 3. Вантажо потоки.</b> 1. Вантажні потоки. Обсяг перевезень, вантажооборот. 2. Транзитні вантажопотоки. Вантажонапруженість, партійність перевезень. 3. Епюра вантажопотоків, картограма. 4. Нерівномірність перевезень.	2		4		6		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8].
<b>Тема 4. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень.</b> 1. Рівень організації перевезення вантажів. 2. Ступінь використання транспортних засобів. 3. Парк транспортних засобів. 4. Номінальна вантажопідйомність, коефіцієнт	2		8		6		[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].

використання вантажопідйомності. 5. Види пробігу, їздка. 6. Собівартість перевезення.						
<b>Тема 5. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях.</b> 1. Маршрут руху. 2. Класифікація маршрутів руху. 3. Маршрутизація перевезень. 4. Методи маршрутизації перевезень.	2	4		6		[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].
<b>Тема 6. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях.</b> 1. Класифікація вантажних транспортних засобів. 2. Фактори, що визначають вибір вантажних транспортних засобів. 3. Схеми вибору транспортних засобів. 4. Визначення стабільності перевезень вантажів.	2	4		4		[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].
<b>Тема 7. Контроль за виконанням вантажних перевезень.</b> 1. Призначення засобів пломбування й індикації. 2. Способи навішення пломб, структура пломби. Правила пломбування. 3. Диспетчування, елементи технологічної схеми диспетчерського управління рухом. 4. Системи контролю й регулювання рухом.	2	2		6		[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].
<b>Тема 8. Облік роботи вантажного транспорту.</b> 1. Види обліку. 2. Подорожній лист, товарно-транспортна накладна. 3. Міжнародна автомобільна накладна. 4. Показники якості вантажних автомобільних перевезень.	2	2		6		[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].
<b>Всього</b>	<b>16</b>	<b>30</b>		<b>44</b>		

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання(робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	10	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	12
ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	12
ДРН 3.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних	12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного	10

	технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.		опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	
ДРН 4.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	10

## 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (вказати номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	60 балів / 60%	протягом семестру 2...12 тиждень
2.	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	10 балів / 10%	до кінця 7 тижня; до кінця 14 тижня
3.	Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень
4.	Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	15 балів / 15%	до кінця 13 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<36 балів	36...45 балів	46...54 балів	55...60 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	<6 балів	6...7 балів	8...9 балів	10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20	Вірних відповідей 12...15 із 20	Вірних відповідей 16...18 із 20	Вірних відповідей 19..20 із 20
Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	<9 балів	9...11 балів	12..14 балів	15 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8...9 із 10	Вірних відповідей 10 із 10



	<i>&lt;9 балів</i>	<i>9...11 балів</i>	<i>12..13 балів</i>	<i>14...15 балів</i>
Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

## **5.2. Формативне оцінювання:**

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

<b>№</b>	<b>Елементи формативного оцінювання</b>	<b>Дата</b>
1	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 1..15 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальним завданнями протягом аудиторних занять.	протягом 1..15 тижнів
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	протягом 7 та 14 тижнів після складання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 7..13 тижнів
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 14 тижня після захисту

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **Підручники, посібники**

1. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник, – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 408 с.

2. Вельможин А.В., Гудков В.А и др. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник для вузов. А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов. - М.: Горячая линия - Телеком, 2006 - 560 с: ил.

3. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

4. Горяїнов О.М. Практика вантажних перевезень і логістики: Навчальний посібник. – Харків: Видавництво «Кортес-2001», 2008. – 323с.

5. Оліскевич М.С. Організація автомобільних перевезень. Частина 1. Вантажні перевезення / Оліскевич М.С. - Навчальний посібник у двох частинах. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - 336 с

### **Методичне забезпечення**

6. Волошко Т.П. Організація вантажних перевезень в АПК. Конспект лекцій для студентів 4-го та 2-го с.т. курсу спеціальності 208 «Агроінженерія» денної та заочної форми навчання / Суми, 2021 рік, 73 с.

### **Додаткові джерела**

7. Грузоведение: учебник / С.С. Войтенков, Т.В. Самусова, Е.Е. Витвицкий; под науч. ред. д-ра техн. наук, проф. Е.Е. Витвицкого. – Омск: СибАДИ, 2014. – 196с.

8. Транспортний процес в АПК: посібник для самостійної роботи студентів / Фришев С.Г., Докуніхін В.З., Козупиця С.І. – К.: Нац. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2010. – 460с.

**Інші джерела**

9. Інформаційний ресурс «Електронний репозиторій СНАУ» / [Електронний ресурс] — Режим доступу до ресурсу: <http://repo.sau.sumy.ua>

**Програмне забезпечення.**

1. Програмний пакет Microsoft Office (текстовий процесор Microsoft Word, табличний процесор Microsoft Excel, програма підготовки презентацій Microsoft PowerPoint).

**Рецензія на робочу програму (силабус) освітньої компоненти  
«Організація вантажних перевезень в АПК» (статус – вибірковий)**

Розробник: ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Волошко Тарас Павлович

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	-	-	Даний освітній компонент освітньої програми являється вибірковим
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Агроінженерія  
(назва)

*Селескрявченко Ю.С.*  
(ПІБ)

*[Підпис]*  
(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми			ОК являється основою для поглиблення ПРН освітніх компонентів ОК21 і ОК20, а саме ПРН24 та ПРН25 згідно ОПП.
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій

(назва)

*[Підпис]*  
(посада, ПІБ)

*Селескрявченко Ю.С.*  
(підпис)