

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра проектування технічних систем

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 11. Економіка виробництва із застосуванням інноваційних технологій у
рослинництві
(обов'язковий)

Реалізується в межах освітньої програми

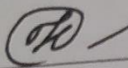
«Системи точного землеробства»

(назва)

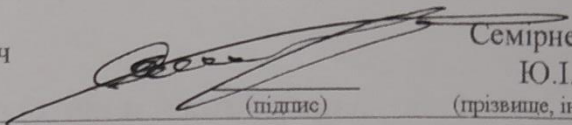
за спеціальністю 208 «Агроінженерія»

(шифр, назва)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

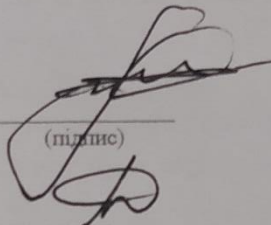
Розробник: ,
(підпис)

Тарельник Н.В. доцент
(прізвище, ініціали)(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Проектування технічних систем (назва кафедри)	протокол від <u>14 червня №8</u>
	Завідувач кафедри <u></u> Семірненко Ю.І. (підпис) (прізвище, ініціали)

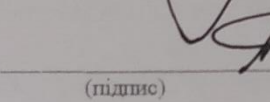
Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

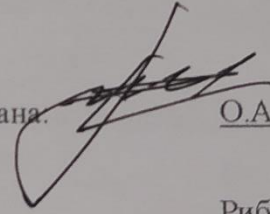
О.А. Саржанов
(ПБ)

Декан факультету


(підпис)

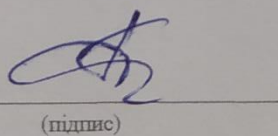
М.Я. Довжик
(ПБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана.



О.А. Саржанов
(ПБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Рибенко І.О.
(ПБ)

Васильченко Р.О.

Зареєстровано в електронній базі: дата: 2027 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 11. Економіка виробництва із застосуванням інноваційних технологій у рослинництві							
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний факультет / кафедра Проектування технічних систем							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	«Системи точного землеробства»/ 208 «Агроінженерія»							
5.	Рівень НРК	7 рівень							
6.	Семестр та тривалість вивчення	3 семестр							
7.	Кількість кредитів ЄКТС	5							
8.	Загальний обсяг годин та їх розподіл 3 семестр – 90 год.	Контактна робота(заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні /семінарські		Лабораторні			
		Денна	Заоч	Денна	Заоч	Денна	Заоч	Денна	Заоч
		24	-	16	-	-	-	50	-
9.	Мова навчання	українська							
10.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Тарельник Н.В., доцент							
10.1	Контактна інформація	Аудиторія кафедри 415м, корпус №4, natasha-tarelnik@ukr.net							

11.	Загальний опис освітнього компонента	Основна увага в освітньому компоненті приділяється економіці виробництва із застосуванням інноваційних технологій в рослинництві; вирішенню актуальних задач щодо оцінки ефективності рішень технічного, організаційного та технологічного забезпечення ефективності виробництва.
12.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента є ознайомлення із теоретичними основами економіки виробництва та інноваційних технологій в рослинництві, а саме матеріально-технічною базою і науково-технічним прогресом у сільському господарстві, засобами виробництва та виробничими фондами, економічною ефективністю інноваційних технологій в рослинництві Предметом вивчення освітнього компонента є система понять про економіку виробництва та інноваційні технології в рослинництві.
13.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на знаннях і навичках з розв'язання задач щодо оптимізації і прийняття ефективних рішень з питань використання машин і техніки в рослинництві та транспортуванні сільськогосподарської продукції; використання інноваційних технологій в рослинництві для підвищення конкурентоспроможності підприємств. Освітній компонент є основою для ОК5 «Геоінформаційні системи та інформаційні технології в точному землеробстві», ОК10 «Інженерний менеджмент»
14.	Політика академічної доброчесності	Практичні роботи повинні бути оригінальними, виконані самостійно. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижче оцінку. Роботи, які є копією чужої роботи оцінюватимуться на «нуль». Перездача практичних робіт відбувається після повторного доопрацювання. Списування під час екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Перескладання екзамену відбувається із дозволу деканату після повторного засвоєння матеріалу з дисципліни.
15.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3872

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...»	Програмні результати навчання, на досягнення яких спрямований ОК (зазначити номер згідно з нумерацією, наведеною в ОП)					Як оцінюється РНД
	ПРН-05	ПРН-06	ПРН-13	ПРН-16	ПРН-26	
ДРН 1. Вміти розв'язувати управлінські задачі та проблеми в рослинництві	x	x				Виконання і захист практичних робіт, реферату по заданій темі. Проміжна та підсумкова комп'ютерна атестація-тест множинного вибору.
ДРН 2. Вміти розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві та транспортуванні сільськогосподарської продукції.	x			x	x	Виконання і захист практичних робіт, реферату по заданій темі. Проміжна та підсумкова комп'ютерна атестація-тест множинного вибору.
ДРН 3. Вміти використовувати інноваційні технології в рослинництві для підвищення конкурентоспроможності підприємств.	x		x	x		Виконання і захист практичних робіт, реферату по заданій темі. Проміжна та підсумкова комп'ютерна атестація-тест

						множинного вибору.
--	--	--	--	--	--	--------------------

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
Тема 1: Земельні ресурси сільськогосподарських підприємств.	2	2	-	10	[1], [2], [4],
Тема 2: Матеріально-технічна база і науково-технічний прогрес у сільському господарстві.	2	-	-	5	[1], [2], [3], [4],
Тема 3: Засоби виробництва та виробничі фонди сільського господарства.	2	-	-	5	[1], [2], [3], [4],
Тема 4: Інвестиції в АПК.	2	2	-	5	[1], [3], [5],
Тема 5: Ціна та ціноутворення в АПК.	2	2	-	5	[1], [3], [4],
Тема 6: Ефективність виробництва аграрних підприємств.	2	2	-	2	[1], [2], [3], [4], [5], [7],
Тема 7: Економіка зернопродуктового підкомплексу	2	-	-	2	[1], [2], [5],

Тема 8: Економіка бурякоцукрового підкомплексу	2	2	-	2	[1], [2], [5], [7],
Тема 9: Економіка картопле продуктового підкомплексу	-	2	-	2	[1], [2], [5], [7],
Тема 10: Економіка плодоовочепродуктового підкомплексу	-	-	-	2	[1], [2], [5], [7],
Тема 11: Економіка олійно-жирового підкомплексу.	2	-	-	2	[1], [2], [7],
Тема 12: Історія становлення новітніх технологій в рослинництві та умови їх реалізації.	-	-	-	2	[3], [5], [6], [7],
Тема 13: Інноваційні технології в сільському господарстві.	2	-	-	2	[3], [5], [7],
Тема 14: Інновації в рослинництві.	2	2	-	2	[3], [5], [7],
Тема 15: Економічна ефективність інноваційних технологій в рослинництві.	2	2	-	2	[2], [3], [4], [5],
Всього	24	16	-	50	

1. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1	Показ прикладів розв'язання проблем виробництва інтерактивним методом на лекції і практичних заняттях	15	Підготовка до лекції шляхом ознайомлення з попереднім матеріалом. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на практичному занятті.	20
ДРН 2	Показ прикладів розв'язання проблем виробництва	15	Підготовка до лекції шляхом ознайомлення з попереднім матеріалом. Вивчення матеріалу для	24

	інтерактивним методом на лекції і практичних заняттях		самостійного опанування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на практичному занятті.	
ДРН 3	Показ прикладів розв'язання проблем виробництва інтерактивним методом на лекції і практичних заняттях	10	Підготовка до лекції шляхом ознайомлення з попереднім матеріалом. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на практичному занятті.	10

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено
1 семестр

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Виконання і захист лабораторних і графічних робіт	40 балів / 40%	2-15 тиждень
2.	Проміжна комп'ютерна атестація-тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень
3.	Підсумкова комп'ютерна атестація-тест множинного вибору	15 балів / 15%	15 тиждень
4.	Екзамен – письмова відповідь на білет	30 балів / 30%	

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання і захист практичних робіт	<23 балів <i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	24-30 <i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	31-36 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо оформлення</i>	40 балів <i>Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант розв'язання завдань</i>
	<9 балів	9-10	11-14 балів	15 балів

Проміжна комп'ютерна атестація-тест множинного вибору	<i>Вірних відповідей менше 8 із 15</i>	<i>Вірних відповідей 9 або 10 із 15</i>	<i>Вірних відповідей 11 або 14 із 15</i>	<i>Вірних відповідей 15 із 15</i>
Підсумкова комп'ютерна атестація-тест множинного вибору	<i><9 балів</i>	<i>9-10</i>	<i>11-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
	<i>Вірних відповідей менше 8 із 15</i>	<i>Вірних відповідей 9 або 10 із 15</i>	<i>Вірних відповідей 11 або 14 із 15</i>	<i>Вірних відповідей 15 із 15</i>
	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо оформлення</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Правильно виконані завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком з викладачем</i>	Протягом 1-15 тижнів
2	<i>Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над завданнями протягом занять.</i>	Протягом 1-15 тижнів

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Основні джерела

- Економіка продуктового підкомплексу: Навчальний посібник / Збарський В.К., Мацібора В.І., Рогач С.М. та ін.; За ред. Професора В.К.Збарського. – К.: ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ», 2011. – 415 с.
- Березівський П.С., Михалюк Н.І. Організація, прогнозування та планування агропромислового комплексу. Навчальний посібник/ За ред. П.С. Березівського.- Львів: «Магнолія Плюс»: Вид. СПД ФО В.М. Піча, 2004. - 443 с.

3. Економіка сільського господарства: Навч. посібник/ Збарський В.К., Мацібора В.І., Чалий А.А. та ін.; За ред. В.К.Збарського, В.І.Мацібори – К.: Каравела, 2011. – 264 с.
4. Андрійчук В. Г. Економіка аграрних підприємств: Підручник. - 2-е вид. доповнене і перероблене. - К.: КНЕУ 2002. - 624 с.
5. Бідзюра І.П., Збарський В.К., Ільчук М.М. Основи підприємницької діяльності та агробізнесу: Навчальний посібник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних аграрних закладів освіти. – К.: 2001. - 320с.
6. Географія агропромислових комплексів: Навч. посібник/ М.Д.Пістун, В.О.Гуцал, Н.І. Провотар. –К.: Либідь, 1997. –200 с.
7. Організація агропромислового комплексу: Підручник / М.Й. Хорунжий.- К.: КНЕУ, 2001. – 382 с.

Методичне забезпечення

8. Владимир О. М. Методичні вказівки та завдання до практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Економіка та організація виробництва» для студентів усіх форм навчання напряму підготовки 6.050701 «Електротехніка та електротехнології» / О. М. Владимир, Р.П. Шерстюк, Г.Й. Островська. – Тернопіль, ТНТУ ім. Івана Пулюя, 2017. – 68 с.

Додаткові джерела

9. Агропромисловий комплекс у системі зовнішньоекономічної діяльності України / П.Т. Саблук, А.А. Фесина, В.І. Власов та ін.; за ред. П.Т. Саблука. - К.: ННЦ ІАЕ, 2005. - 242 с.
10. Агропромисловий комплекс України: стан, тенденції та перспективирозвитку. Інформаційно-аналітичнийзбірник (випуск 6) / за ред. П. Т. Саблука та ін. - К.: ІАЕ УААН, 2007. -764 с.
11. Андрющенко А.І. Методи підвищення природної рибо-продуктивності ставів / А.І. Андрющенко, Р.А. Балтаджи, Н.І. Вовк. – К.: Інститутрибногогосподарства УААН, 1998. – 114 с.
12. Багрій Т.В. Збереження і відродження цукробурякового виробництва в Україні // Економіка АПК, 2009. – №2.
13. Бойко В. І. Зерно і ринок: Монографія. - К.: ННЦ ІАЕ, 2007. - 312 с.
14. Бурик А.Ф. Переваги циклічного процесу виробництва продукції птахівництва на прикладі СВАТ «Птахо-комбінат «Бершадський» // Збірник наукових працьУманського державного аграрного університету. – Умань, 2005. – Вип. 61, Ч. 2. – С. 243-252.
15. Вдовенко Н.М. Сучасний стан та напрями розвитку рибного господарства в Україні / Н.М. Вдовенко // Економіка АПК. - 2010. - № 3.

16. Відтворення та ефективне використання ресурсного потенціалу АПК (теоретичні і практичні аспекти) / Відп. редактор акад. УААН В.М.Трегобчук. - К.: Ін-т економіки НАН України, 2003 - 259с.
17. Голомша Н. Конкурентоспроможність сільськогосподарської продукції України та Польщі на світовому аграрному ринку // Інноваційна економіка. - 2008. - № 3.
18. Голошина Н.Є., Файчук О.М. Оцінка міжнародної конкурентоспроможності українського цукру. // Економіка АПК - 2010. - №7.
19. Гринжевський М.В. Словник-довідник науково-виробничих термінів і понять у рибному і водногосподарствах / М.В. Гринжевський, В.М. Єрко, А.В. Пекарський. – К.: Вищаосвіта, 2002. – 303 с.

Програмне забезпечення

20. Економіка підприємств АПК Навчальний посібник/За редакцією проф. Дусановського С.Л.—Тернопіль Горлиця-146с. Режим доступу до інтернет ресурсу:

http://dspace.tneu.edu.ua/bitstream/316497/7604/1/faem_keopark_sep_dep_LEK.pdf
[.pdf](#)

21. Рыбалко Т.С. Оценка экономической эффективности инновационных технологий производства продукции растениеводства / Т.С. Рыбалко: Режим доступу до інтернет ресурсу: - <http://economy-lib.com/otsenka-ekonomicheskoy-effektivnosti-innovatsionnyh-tehnologiy-proizvodstva-produktsii-rasteniyevodstva#ixzz5poD2WNOU>