

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інженерно-технологічний факультет
Кафедра Експлуатації техніки

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Транспортна логістика

обов'язковий

(обов'язковий / вибірковий)

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»

Реалізується в межах освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

на першому бакалаврському рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:

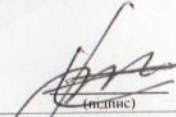

(підпис)

Мікуліна М.О. ,

(прізвище, ініціали)


к.е.н., доцент

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри експлуатації техніки	протокол від <u>14.06.2021</u> .№ <u>12</u>
	Завідувач кафедри  <u>Саржанов О.А.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

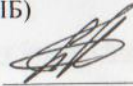
Гарант освітньої програми


(підпис)

Хворост Т.В.


(ПІБ)

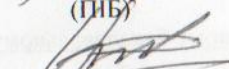
Декан факультету, де реалізується освітня програма



Довжик М.Я.

Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(ПІБ)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Г.Т.ар
(підпис)

(Г.Т.араміа)
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.07. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2021				

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК10 – Транспортна логістика					
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний/ експлуатації техніки					
3.	Статус ОК	вибірковий компонент ОПП					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 275 «Транспортні технології (за видами)» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»					
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)	-					
6.	Рівень НРК	НРК–6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF LLL–6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	8 семестр, 18 тижнів.					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3,0					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Всього	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	Форма контролю
		90	Лекційні 24	Практичні 24	Лабораторні -	42	Іспит
10.	Мова навчання	українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Мікуліна Марина Олександрівна					
12.	Контактна інформація	моб. тел. +380956122606, e-mail - marinamikulina1@ukr.net					
13.	Загальний опис освітнього компонента	Основна увага в освітньому компоненті спрямована на організацію транспортних перевезень вантажу. Надається характеристика окремих елементів транспортної логістики, розглядається транспортне забезпечення зовнішньо-економічних угод, проблеми та перспективи розвитку транспорту.					
14.	Мета освітнього компонента:	<p>Метою освітнього компонента є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ транспортної логістики, теорії та практики розвитку цього напрямку і набуття навичок самостійної роботи при засвоєнні навчального матеріалу щодо специфіки транспортної логістичної діяльності.</p> <p>Предметом вивчення освітнього компонента є набуття глибоких теоретичних знань з питань розкриття закономірностей, формування у студентів системи наукових і професійних знань в сфері організації, планування, управління перевезеннями різних видів вантажів, та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів логістичного управління матеріальними та іншими потоками в</p>					

		сучасних умовах, придбання вмінь щодо проведення логістичних операцій та організації логістичних систем
15	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній клмпонент ґрунтується на засаді вивчення наступних дисциплін: «Загальний курс транспорту», «Транспортні засоби», «Організація та безпека дорожнього руху», «Взаємодія видів транспорту», «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Основи теорії систем управління», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Логістика».
16	Політика академічної доброчесності	Здобувачам пояснюють цінність набуття нових знань; цінність та функції академічної доброчесності; повідомляють про неприпустимість плагіату, заохочують до самостійного виконання навчальних завдань, коректного посилання на джерела інформації у разі запозичення наукових матеріалів. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Пимьмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну) – анулювання отриманих балів, повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи з новими вихідними даними; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю
17	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3878

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання ¹ за ОК: Після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	ПРН 17	ПРН 25	Як оцінюється РНД
ДРН 1 Знати спеціалізовану термінологію, вітчизняні та зарубіжні підходи до формулювання функціональних логістичних областей. Розуміти основні поняття та категорії «логістика». Розуміти мету логістичної системи, властивості логістичних систем; межі логістичної системи. Знати етапи розвитку логістики. Знати сучасні концепції логістики. Вміти визначати і описувати види і сфери макрологістика і мікрологістика, зовнішньої і внутрішньої логістики	+		<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)
ДРН 2. Розрізняти логістичні операції з матеріальним та інформаційним потоком. Знати зв'язок основних логістичних функцій з логістичними операціями.	+		<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання розрахункових вправ на

<p>Проводити аналіз бізнес-процесів та особливостей функціонування різних елементів логістичної системи: закупівлю, виробництво, транспортування, складування, розподіл. Знати форми організації матеріально-технічного забезпечення і збуту в логістичних системах. Розуміти основні переваги централізації управління службами матеріально-технічного забезпечення і збуту. Знати мотиви створення запасів, види запасів</p>		<p>практичних заняттях</p> <ul style="list-style-type: none"> - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)
<p>ДРН 3. Знати мету заготівельної логістики, процес управління матеріальними потоками в закупівельній логістиці. Розуміти етапи вибору постачальника. Аналізувати потенційних постачальників, оцінювати результати роботи з постачальниками. Розуміти склад завдань розподільчої логістики на мікро- та на макрорівнях. Знати переваги і недоліки залучення до збуту посередників; критерії вибору каналів розподілу; підходи до вибору каналу розподілу.</p>	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)
<p>ДРН 4. Визначати потребу та проводити розрахунки кількості матеріалів, які необхідно замовити. Аналізувати та визначати найбільш оптимальний метод закупівлі та здійснювати вибір постачальника. Здійнювати аналіз і координацію, прогнозування та оцінку ефективності логістичної діяльності</p>	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання розрахункових вправ на практичних заняттях - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)
<p>ДРН 5. Оптимізувати матеріальні потоки у просторі й часі в умовах потокового та непотокового виробництва. Організувати збут товарів, обирати канали дистрибуції та обґрунтовувати розміщення логістичних центрів. Знати технологію роботи з клієнтами-посередниками. Технолігічну схему обробки замовлень. Логістичні принципи обслуговування. Поняття логістичного сервісу.</p>	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання розрахункових вправ на практичних заняттях - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу) - комп'ютерне тестування
<p>ДРН 6. Знати основне призначення складів, функції складів, види складів. Розуміти сутність логістичного процесу на складі. Формувати систему управління запасами на підприємстві; обґрунтовувати тип постачання, варіанти складування, організувати систему складування та контролю за виконанням складських операцій.</p>	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)

<p>ДРН 7. Знати класифікацію транспортно-експедиторських послуг. Знати критерії вибору експедиторів і транспортно-експедиторських посередників. Розрізняти сучасні системи доставки вантажів та види тарифів. Використовуючи технічний інструментарій формувати автоматизовану інформаційну систему логістичного процесу. Здійнювати аналіз і координацію, прогнозування та оцінку ефективності логістичної діяльності</p>	<p>+</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання розрахункових вправ на практичних заняттях - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)
---	----------	--

3. ЗМІСТ ОК (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ²
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<p>Тема 1. Сутність та завдання транспортної логістики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Призначення та мета курсу. 2. Сутність і завдання транспортної логістики 3. Економічний ефект від використання логістики 4. Загальна характеристика транспорту 5. Роль транспорту в логістиці 6. Причини і тенденції розвитку сучасної логістики. Логістичні організації 	2	2		2	[2, 5, 11, 16]
<p>Тема 2. Методологічний апарат логістики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна характеристика методів рішення логістичних задач 2. Класифікація методів та моделей логістики 3. Визначення та основні принципи системного підходу 4. Приклад класичного та системного підходу до організації транспортного потоку 	2	2		4	[1, 3, 7, 13]
<p>Тема 3. Функціональні підрозділи логістики</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логістика закупок та розміщення замовлень 2. Виробнича логістика 3. Логістика розподілу 4. Логістика запасів 	2	2		4	[1, 6, 10, 14]

5. Логістика складування.					[1, 4, 9, 15]
Тема 4. Логістична концепція транспорту 1. Особливості транспортної логістики 2. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі. 3. Логістична концепція роботи транспортних підприємств 4. Зміст логістики транспорту. 5. Логістична концепція управління автотранспортним підприємством 6. Принципові схеми макро- та мікрологістичної системи АТП – функції, задачі, елементи 7. Формування логістичного підходу до управління автотранспортним підприємством	2	2		4	
Тема 5. Методи і моделі рішення задач транспорту 1. Методи і моделі рішення завдань логістики транспорту 2. Класифікація методів і моделей рішення завдань транспортної логістики	2	2		2	[1, 7, 12, 14]
Тема 6. Логістичні методи та моделі виконання транспортних послуг 1. Планування виконання транспортних послуг. 2. Управління обслуговуванням та ремонтом автомобілів. 3. Логістичні методи керування системою матеріально-технічного постачання АТП	2	2		4	[1, 2, 13, 16]
Тема 7. Прогнозування розвитку автотранспортного підприємства 1. Методика прогнозу розвитку автотранспортного підприємства. 2. Методи прогнозування виробничої програми автотранспортного підприємства. 3. Методика оцінки економічних витрат виробництва транспортних послуг. 4. Методи ухвалення управлінських рішень в умовах невизначеності і ризику	2	2		4	[1, 6, 11, 15]
Тема 8. Логістика транспортно-експедиційного обслуговування 1. Сутність та види транспортно-експедиційних логістичних послуг.	2	2		4	[1, 5, 10, 16]

<p>2. Організація транспортно-експедиційних послуг</p> <p>3. Розвиток і удосконалення транспортно-експедиційного обслуговування</p> <p>4. Технологія роботи логістичних систем транспортно-експедиційних фірм</p> <p>5. Інформаційне забезпечення логістики транспортно-експедиційних фірм</p>					
<p>Тема 9. Логістичні технології пасажирських перевезень</p> <p>1. Основні положення логістичного підходу в технології пасажирських перевезень</p> <p>2. Пасажирський транспорт як елемент міської інфраструктури, класифікація і моделювання ситуації транспортного обслуговування</p> <p>3. Взаємодія соціальної і логістичної систем міського пасажирського транспорту</p> <p>4. Логістичні технології в роботі міського пасажирського транспорту</p> <p>5. Логістична інформаційна система міського пасажирського транспорту</p> <p>6. Надійність логістичної системи пасажирських перевезень</p>	2	2	4	[1, 4, 8, 13]	
<p>Тема 10. Логістична інфраструктура</p> <p>1. Сутність логістичної інфраструктури.</p> <p>2. Особливості розвитку ринку логістичних послуг в Україні та світі</p> <p>3. Логістичні оператори</p> <p>4. Логістичні центри</p>	2	2	4	[1, 3, 15]	
<p>Тема 11. Інформаційне забезпечення транспортної логістики</p> <p>1. Логістична інформація як стратегічний ресурс транспортного потоку</p> <p>2. Інформаційні потоки і логістична інформаційна система</p> <p>3. Управління базовими функціями логістичної інформаційної системи в транспортній логістиці</p>	2	2	4	[1, 6, 12]	
<p>Тема 12. Проблеми та</p>	2	2	2	[1, 8, 16]	

перспективи розвитку транспортної логістики				
1. Проблеми транспортної логістики. Практичний досвід українських підприємств				
2. Вирішення проблем. Перспективи розвитку логістики				
Всього	24	24	42	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	6	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи виконання завдань самостійної роботи.	4
ДРН 2	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	8	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи виконання завдань самостійної роботи.	6
ДРН 3	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць,	6	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів).	6

	застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.		Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	
ДРН 4	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	6	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	6
ДРН 5	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	6	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	6
ДРН 6	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання,	8	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням	6

	співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.		Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи.	
ДРН 7	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	8	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи.	8

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тематичне опитування, оцінка рівня знань	40 балів / 40%	Щотижня
2.	Виконання вправ на практичних заняттях	30 балів / 30%	Згідно з розкладу
3.	Виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)	15 балів / 15%	Згідно графіку здачі модулів
4.	Комп'ютерне тестування (тести множинного вибору)	15 балів/15%	Згідно графіку

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	<20 балів	21-30	31-39 балів	40 балів

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

Тематичне опитування, оцінка рівня знань.	Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу.	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності	Студент демонструє нові й міцні знання навчального матеріалу в обов'язки, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.
	<10 балів	11-20	21-29 балів	30 балів
Виконання вправ на практичних заняттях	Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи	Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей	Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної дисципліни знань та умінь
	<5 балів	5-8	8-14 балів	15 балів
Виконання завдань самостійної роботи опрацювання теми в цілому	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня. Студент не підготовлений	Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час індивідуальних / контрольних робіт в	Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при	При виконанні індивідуальних завдань проявив вміння самостійно вирішувати

чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)	до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	більшості є невірними, необґрунтованими	виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.	поставлені завдання
Комп'ютерне тестування (тести множинного вибору)	Студент дає правильну відповідь на декілька питань ($\leq 33\%$ правильних відповідей).	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються і дає правильну відповідь на декілька питань (34–59% правильних відповідей).	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, і дає правильну відповідь на декілька питань (60–89 % правильних відповідей).	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно дає відповідь на питання тесту (90–100 % правильних відповідей).

5.1. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Письмове опитування після вивчення тем 1-4	4 тиждень
2	Письмове опитування після вивчення тем 5-9	9 тиждень
3	Письмове опитування після вивчення тем 9-12	12 тиждень
4	Письмовий зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними завданнями протягом занять	Протягом 1 тижня після виконання
5	Усний зворотний зв'язок від викладача після доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	Протягом заняття

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Горяїнов О.М. Практика вантажних перевезень і логістики: Навчальний посібник. - Харків: Вид-во «Кортес-2001», 2008. 323с.
2. Левковець П. Р., Зеркалов Д. В., Мельніченко О. І., Казаченко О. Г. Управління автомобільним транспортом: Навч. посіб. / За ред. Д. В. Зеркалова. К.: Арістей, 2006. 416 с.

3. Савенко В. Я., Гайдукевич В. А. Транспорт і шляхи сполучення: Підручник. К.: Арістей, 2006. – 256 с.
4. Щеджунов В. І., Кулась Ю. Ф., Зайончик Л. Г., Загорудко В. М. та ін. Основи економіки транспорту: підручник. К.: Кондор, 2010. 392 с.
5. Сокур І. М., Сокур Л. М., Герасимчук В. В. Транспортна логістика: навч. посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2009. – 222 с.
6. Дмитриченко М. Ф., Левковець П. Р., Ткаченко А. М., Ігнатенко О. С., Зайончик Л. Г., Статник І. М. Транспортні технології в системах логістики: підручник. Київ: ІНФОРАВТОДОР, 2007. – 676 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

7. **Транспортна логістика:** Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності: 275 «Транспортні технології» денної форми навчання інженерно-технологічного факультету. Суми: СНАУ, 2016. 31 с

Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

8. Бичко З. В., Хозяєв А. О. Дослідження факторів впливу та формування тарифу на міжнародні вантажні автомобільні перевезення. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Секція „Економіка” (ч. I). – 2009. – Випуск 3 (47). – С. 19–24. Режим доступу: http://www.nbuu.gov.ua/portal/Chem_Biol/Vnuvvp/ekon/2009_3_1/v47ek003.pdf
9. Гармаш О. М. Механізм формування міжнародного транспортно-логістичного центру. – Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності). Національний авіаційний університет Міністерства освіти і науки України, Київ, 2009. 24 с.
10. Дикань В.Л., Якименко Н. В. Консолідація можливостей промисловості та транспорту в умовах міжнародних транспортних коридорів як шлях призупинення кризових явищ в економіці України. Вісник економіки транспорту і промисловості. – 2010. – № 30. – С. 11–16
11. Інноваційні перетворення на транспорті як чинник модернізації транспортно-дорожнього комплексу України: Аналітична записка Національного інституту стратегічних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.niss.gov.ua/articles/1303/>
12. Концепція Державної цільової економічної програми розвитку автомобільних доріг загального користування на 2013-2018 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 3 вересня 2012 р. № 719-р [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/719-2012-%D1%80>
13. Концепція Державної цільової програми підвищення рівня безпеки дорожнього руху на 2009-2012 роки: розпорядження Кабінету Міністрів України від 30.10.2008 р. № 1384-р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1384-2008-%F0>
14. Концепція сталого національної транспортної політики розвитку всіх видів транспорту на 2007-2014 роки: наказ міністерства транспорту і зв'язку України від 03.05.2007 р. № 360 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua>
- Котюченко Л. В., Дзус А. В. Управління транспортною інфраструктурою у сучасних економічних умовах. Проблеми підвищення ефективності інфраструктури: зб. наук. праць. 2010. №26. Київ: НАУ, 2010. Режим доступу: http://www.nbuu.gov.ua/portal/soc_gum/ppri/2010_26/Jsus.pdf
15. Маселко Т. С., Шевченко С. Г. Проблеми управління транспортно-логістичними системами України та перспективи розвитку в контексті європейської інтеграції / Т. С. Маселко, // Науковий вісник. 2007. Вип. 17.2. С. 301-305

16. Мережа міжнародних транспортних коридорів на території України [Електронний ресурс] / Сайт міністерства інфраструктури України. 8 липня 2010 року. Режим доступу: <http://www.mintrans.gov.ua/uk/transport/print/42.html>

Програмне забезпечення

Комп'ютери, мультимедійний проектор, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, екран проекційний, дошка аудиторна, трибуна, програмне забезпечення (текстовий редактор Word, табличний процесор MS Excel, презентаційна система Power Point, редактор Web-сторінок Front Page, браузер Internet Explorer, Adobe Reader 9 Outlook Express, Win RAR, та ін.) для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль);

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності.

Додаток

Рецензія на Робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

Дворож Т. В.

Гусак

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		

Рецензент (викладач кафедри)

Евсимуляк Т. М.
(назва)

с.п.ч. 901
(юсада, ПІБ)

Гусак Т. В.
(підпис)



