

ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Філософії та соціально-гуманітарних дисциплін»

ФІЛОСОФІЯ НАУКИ

Лектор	<i>д.ф.н., професор Переломова О.С..</i>
Семестр	<i>2</i>
Ступінь вищої освіти	<i>Магістр</i>
Кількість кредитів	<i>5,0</i>
Форми контролю	<i>Залік</i>
Аудиторні години	<i>46 годин (30 год лекцій, 16 год практичних)</i>

Загальний опис освітнього компонента

Мета освітнього компонента:

Метою вивчення освітнього компонента «Філософія науки» є розуміння сутності філософії, як науки і форми суспільної свідомості в її історичному розвитку, місця і ролі філософії в розвитку загальнолюдської культури.

Завдання освітнього компонента:

Завданням освітнього компонента «Філософія науки» є формування у особистості світоглядно-методологічної парадигми, усвідомлення нею свого місця і ролі в суспільстві, визначення ціннісних орієнтирів та соціальної активності громадянина.

Після вивчення освітнього компонента «Філософія науки» здобувач вищої освіти очікувано буде здатен продемонструвати наступні результати навчання:

ДРН 1. Знання особливостей філософії науки як інтегративного типу знання, як глибинної основи світогляду; основних етапів розвитку філософської думки; особливостей розвитку української філософії; основних філософських категорій; філософського розуміння світу і людини; основних закономірностей пізнавального процесу, його специфіку;

ДРН 2. Здатність теоретично осмислювати суспільне буття, загальнолюдські цінності; особливості процесів глобалізації у сучасному світі, сутність глобальних проблем сучасності та можливі шляхи їх розв'язання;

ДРН 3. Уміння відстоювати власну позицію; висловлювати свої думки, формулювати концептуальне бачення основних проблем; користуватись основною, додатковою та довідковою літературою при підготовці до занять та при написанні рефератів, повідомлень, наукових робіт;

ДРН 4. Уміння рецензувати наукову та науково-методичну літературу: монографії (розділи монографій), статті, тощо; використовувати наявні знання з інших дисциплін гуманітарного та природничого циклу при вивченні певних тем (розділів) філософії науки; застосовувати набуті знання в навчальному процесі та у житті.

Методи викладання, що пропонуються:

Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Дискусія з теми, виконання індивідуальних завдань. Виконання індивідуальних письмових робіт. Виступи з презентаціями, виконання індивідуальних письмових робіт, письмові творчі проекти.

Тематика лекційних занять:

1. Філософія як світогляд. Філософія Стародавнього Сходу.
2. Філософія в Стародавній Греції. Досократики і софісти.
3. Філософія в Стародавній Греції і Римі. Філософія Середньовіччя.
4. Європейська філософія Відродження, Реформації і Нового Часу.
5. Західноєвропейська філософія XVII–XX ст.
6. Історія філософської думки в Україні і Росії.
7. Філософська картина світу. Буття і матерія. Дух і свідомість.

8. Філософська антропологія: основні поняття і ідеї.
9. Структура і методи наукового пізнання.
10. Наука як суспільний інститут. Етика науки.
11. Філософські проблеми суспільного буття.
12. Філософські проблеми природознавства.

Тематика практичних (семінарських) занять:

1. Філософія як світогляд. Філософія Стародавнього Сходу.
2. Філософія в Стародавній Греції. Досократики і софісти.
3. Філософія в Стародавній Греції і Римі. Філософія Середньовіччя.
4. Європейська філософія Відродження, Реформації і Нового Часу.
5. Західноєвропейська філософія XVII–XX ст..
6. Історія філософської думки в Україні і Росії.
7. Філософська картина світу. Буття і матерія. Дух і свідомість.
8. Філософська антропологія: основні поняття і ідеї.
9. Структура і методи наукового пізнання.
10. Наука як суспільний інститут. Етика науки.
11. Філософські проблеми суспільного буття.
12. Філософські проблеми природознавства.

Рекомендована література

Базова

1. Андрущенко В. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник / В. Андрущенко, Л. Губерський, М. Михальченко. – К.: Генеза, 2006
2. Бойченко І.В. Філософія історії: підручник. – К., 2000.
3. Вандишев В.М. Філософія. Екскурс в історію вчень і понять: навчальний посібник. – К., 2005, 2006.
4. Вандишев В.М., Переломова О.С. Західноєвропейська філософія XIX–XX ст.: навчальний посібник. – Суми, 2010.
5. Вандышев В. Н. Феномен русской философии: соискание и филиация идей: монография. – Сумы, 2010.
6. Воронкова В.Г. Філософія: навчальний посібник. – К., 2004.
7. Губерський Л. Філософія: Навч. посіб. / Л. Губерський, І. Надольний, В. Андрущенко та ін.; за ред. І. Надольного. – К.: Вікар, 2008.
8. Історія філософії: підручник / За ред. В.І.Ярошовця. – К., 2002.
9. Максюта М.Є. Вступ до філософії: навч. посібник. – К., 2001.
10. Пазенок В. Філософія: навч. посіб. / В. Пазенок. – К.: Академвидав, 2008.
11. Пашук А.І. Нариси з історії філософії Середніх віків: підручник. – К., 2007.
12. Петрушенко В.Л. Філософія: курс лекцій. – К., 2009.
13. Присухін С. Філософія: [Навчальний посібник]. – К., 2008.
14. Причепій Є.М., Черній А.М., Чекаль Л.А. Філософія: підручник. – К., 2008.
15. Сломський Войцех. Біоетика: навчальний посібник. – Суми, 2008.
16. Спиркин А.Г. Философия. – М., 2007.
17. Філософія: навч. посібник / За ред. І.Ф. Надольного. – К., 2001.
18. Философия: учебное пособие / под ред. В.П. Кохановского. – Ростов-на-Дону, 2007.
19. Ящук Т. Філософія історії. Курс лекцій. Навчальний посібник. – К.: Либідь, 2004.

Допоміжна

1. Абрамович, С. Д. Риторика : [Навч. посіб. для студ. гуманіт. спец. вузів] / Абрамович С.Д., Чікарькова М.Ю. — Львів : Світ, 2001.
2. Арутюнов В.Х., Кирик Д.П., Мішин В.М. Логіка. – К., 2000.
3. Баева О.А. Ораторское искусство и деловое общение. – Минск, 2001.
4. Батаршев А.В. Диагностика способности к общению. – СПб: Питер, 2006.

5. Березин В.М. Массовая коммуникация: сущность, каналы, действия. – М.: РИП-холдинг, 2003.
6. Бредемайер Карстен. Правила риторики. Как не теряться во время выступления и быть убедительным. – М.: АЛЬПИНА БИЗНЕС БУКС, 2008.
7. Бредемайер К. Черная риторика: Власть и магия слова / Карстен Бредемайер ; Пер. с нем. – 2-е изд. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 224 с.
8. Вандишев В.М. Риторика. Екскурс в історію вчень і понять: Навчальний посібник. – К., 2003, 2006.
9. Вандишев В.М. Логіка. Основні поняття і принципи: Навчальний посібник. – Київ: Кондор, 2013.
10. Гласс Лиллиан. Вербальная самозащита / Лиллиан Гласс; Пер. с англ. А. Полякова. — М: ООО «Издательство АСТ»: ООО «Издательство Астрель»; 2004. — XXVII, 330 (11)с: ил.
11. Гамова, Ганна Іванівна. Ораторське мистецтво : навч. посіб. / Г. І. Гамова. — Х. : Вид-во ХарРІ НАДУ «Магістр», 2009.
12. Клочек, Григорій. Риторика вчителя-словесника : Навч.-метод. комплекс для студ. ф-ту філології та журналістики. — Кіровоград, 2005.
13. Ключев Е.В. Риторика: Учебное пособие для вузов. – М., 2001.
14. Молдован, Валеріан Васильович. Судова риторика : теорія і практика : навч. посіб. — Київ : Юрінком Інтер, 2009.
15. Олійник, Ольга Борисівна. Сучасна ділова риторика [Текст] : навч. посіб. / Ольга Олійник. – К. : Кондор, 2010.
16. Павлюк, Людмила Степанівна. Риторика, ідеологія, персуазивна комунікація : [посібник] / Л.Павлюк. — Львів : ПАІС, 2007.
17. Рогожкин, Олександр Володимирович. Риторика: загальна, судова, оперативна: підруч. для студ. і курсантів юрид. спец. — Донецьк : Донец. юрид. ін-т, 2012.
18. Сагач, Г. М. Риторика. — К. : Вид. дім «Ін Юре», 2000.
19. Хилл Наполеон. Думай и богатей. – М., 2000.
20. Цицерон М. Три трактата об ораторском искусстве. – М.
21. Шейнов В.П. Искусство убеждать. – М., 2001.