

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних
технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

OK 23 – Основи теорії транспортних процесів і систем

Реалізується в межах освітньої програми

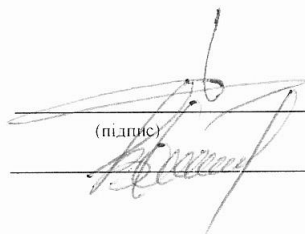
Транспортні технології

за спеціальністю **275 Транспортні технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021


Розробник:


(підпис)

Гецович Є. М., д.т.н. професор

(прізвище, ініціали) (вченій ступінь та звання, посада)

Колодненко В. М., ст. викладач

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій	протокол від 22.06.2021 № 12	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <u>Зубко В. М.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма


(підпис)

Довжик М.Я.

(ПІБ)

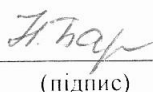
Рецензія на робочу програму (додається) надана:


(ПІБ)


(ПІБ)

Волошиш Т.П.

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Н. Баранчик
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.09. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Правила і безпека дорожнього руху				
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний / Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій				
3.	Статус ОК	Обов'язковий				
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	275 «Транспортні технології»				
5.	ОК може бути запропонованим для					
6.	Рівень НРК	6				
7.	Семестр та тривалість вивчення	2семестр, 1 - 14 тиждень				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота
		Лк	Пз	Лб	14	
		30	46	-		
10.	Мова навчання	українська				
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Колодненко Віталій Миколайович				
11.1	Контактна інформація	ауд. 216м, kolodnenko_vn@ukr.net Час консультацій: щовівторка з 14:00 до 15:00				
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення дисципліни дасть можливість студентам знати правила дорожнього руху, оволодіти навичками керування транспортним засобом. Уміння знаходити несправності транспортних засобів та їх причини та способи усунення.				
13.	Мета освітнього компонента	Дати майбутнім фахівцям знання з правил дорожнього руху, безпеки дорожнього руху, основи керування автотранспортними засобами; знати можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх запобігання; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов (дощ, туман, ожеледиця та інше) на безпеку руху.				
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для ОК19 – моделювання транспортних процесів, ОК20 – вантажні перевезення, ОК22 – організація і регулювання дорожнього руху.				
15.	Політика академічної доброчесності	За умови виявлення списування контрольних модулів, екзаменаційних робіт, а також плагіату самостійної роботи студента роботи не зараховуються. Повторна видача завдань.				
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3658				

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Самостійна робота	Рекомендована література
	Аудиторна робота				
	Лк	Пз	Лб		
Тема 1. Вступ. Транспортний процес Транспортний процес при перевезенні пасажирів. Маршрути вантажних перевезень. Матриці транспортних зв'язків. Характеристика циклів перевезення вантажів	2	3		1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 2. Продуктивність транспортних засобів при вантажних перевезеннях. Продуктивність транспортних засобів при пасажирських перевезеннях	2	3			[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 3. Вплив експлуатаційних факторів при вантажних перевезеннях Вплив експлуатаційних факторів при пасажирських перевезеннях	2	3		1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 4. Нормування енергоспоживання. Вплив умов експлуатації на енергоспоживання	2	3		1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 5. Підвищення паливної економічності та екологічності	2	3		1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 6. Ефективність заходів щодо енергоспоживання на транспорті	2	3		1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 7. Продуктивність парку рухомого складу. Структура вантажного парку рухомого складу системах.	2	3		1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 8. Оптимізація провізної спроможності вантажного парку	2	3		1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 9. Методи маршрутизації вантажних перевезень. Ефективність	2	3		1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 10. Місце поняття системи при дослідженні транспортних об'єктів. Властивості та собливості транспортних систем	2	1		1	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 11. Системний аналіз транспортних систем. Транспортні системи і критерії ефективності їх функціонування	2	3		1	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 12. Транспортний процес при пасажирських перевезеннях	2	3		1	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 13. Маршрути пасажирських	2	3		1	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 14 Потреба в пересуваннях та способи її	2	3		1	[1], [2], [3], [5],

задоволення					[8], [9], [10]
Тема 15. Шляхи підвищення ефективності автомобільних пасажирських		4		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Всього	30	46		14	

3. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять, консультацій</u>)	К-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-ть годин
1	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
2	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	18
3	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
4	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	18

4. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

а. Діагностичне оцінювання (ззначається за потреби)

б. Сумативне оцінювання

і. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модульний контроль 1	20/20%	7-й тиждень
2	Тестування – тест множинного вибору	15/15%	8-й тиждень
3	Теза	15/15%	11-й тиждень
4	Модульний контроль 2	20/20%	14-й тиждень
5	Екзамен	30/30%	

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
	<10 балів	11-20	20-34 балів	35 балів
Модульний контроль 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо	Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати	Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		<i>викладеного матеріалу в межах ОК</i>	<i>інформацію</i>	<i>глибоке розуміння більш спеціалізованих областей</i>
<i>Модульний контроль 2</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей</i>

Компонент³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно⁴
	<i><10 балів</i>	<i>11-12</i>	<i>13-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
<i>Теза</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<i>Тестування</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію</i>

Компонент⁵	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно⁶
	<i><20 балів</i>	<i>21-25</i>	<i>26-29 балів</i>	<i>30 балів</i>
<i>Екзамен</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію</i>

с. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Письмові опитування після вивчення тем 1, 4</i>	<i>1, 3, 5 тижднів</i>
2	<i>Практичні роботи при вивченні тем 2, 3, 5, 6</i>	<i>Протягом 1-го та 7-го тижнів</i>
3	<i>Написання тез та рефератів після вивчення тем 1, 2, 3, 4</i>	<i>Протягом 7-го тижня</i>
4	<i>Практичні роботи при вивченні тем 7-14</i>	<i>З 8-го по 14-й тижні</i>
5	<i>Письмове опитування після вивчення тем 10 - 14</i>	<i>Протягом 8-го, 10-го та 14-го тижнів відповідно</i>

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

⁵ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁶ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

5. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

5.1. Основні джерела

5.1.1. Підручники

1. Горбачов П.Ф. Основи теорії транспортних процесів і систем [текст] / П.Ф. Горбачов, Н.В. Пономарьова, Є.В. Любий, Т. В. Волкова. Навчальний посібник. – Харків: ХНАДУ, 2014. – 228 с.
2. Горев А.Э. Основы теории транспортных систем: учеб. пособие / А.Э. Горев; СПбГАСУ. – СПб., 2010. – 214 с.
3. Воркут А.И. Грузовые автомобильные перевозки. Киев: Вища школа, 1979. – 392 с.
4. Сологуб Д.М. Грузовые автомобильные перевозки. Ч.І. Основы теории транспортного процесса. – Киев, 1997. – 180 с.
5. Нестеренко И.С. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса: Учеб. пособие. - Омск: Изд-во ОмГТУ, 2006. -108 с.
6. Вельможин А.В., Гудков В.А. Основы теории транспортных процессов и систем: Учеб. пособие. – Волгоград, 1992. – 189 с.
7. Горев А.Э. Грузовые автомобильные перевозки: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев. – 5 – е изд., испр. – М. : «Академия», 2008. – 288 с.

5.1.2. Методичне забезпечення

8. Презентаційний матеріал для проведення ЛПЗ
9. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять.
10. Методичні вказівки для виконання студентами самостійної роботи.

5.2. Інформаційні ресурси.

11. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про дорожній рух» - 14. 06.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>.
12. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про автомобільний транспорт» - 13.02.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text>
1. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про Національну поліцію» - 22.04.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК
Основи професійної діяльності і загальний курс транспорту

Розроблену ст.викладачем
кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій
Колодненком Віталієм Миколайовичем

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП:
275 Транспортні технології



Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент

