

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних
технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

***ОК 11 – Основи професійної діяльності і загальний курс
транспорту***

Реалізується в межах освітньої програми

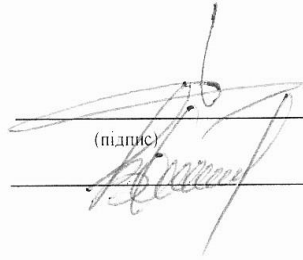
Транспортні технології

за спеціальністю **275 Транспортні технології**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

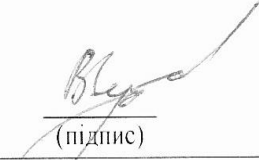
Суми – 2021

Розробник:

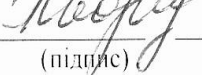

(підпис)


Гецович С. М., _____ д.т.н. професор
(прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Колодненко В. М., _____ ст. викладач

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій	протокол від 22.06.2021 № 12	
	Завідувач кафедри	 (підпис) <u>Зубко В. М.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми 
(підпис) (ПІБ)

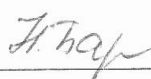
Декан факультету, де реалізується освітня програма  Довжик М.Я.
(підпис) (ПІБ)

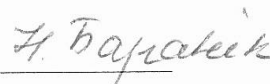
Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(ПІБ)

 Воюшко Т.О.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)


(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 07.09. 2021 р.

нформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Правила і безпека дорожнього руху			
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний / Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій			
3.	Статус ОК	ОК			
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	275 «Транспортні технології»			
5.	ОК може бути запропонованим для				
6.	Рівень НРК	6			
7.	Семестр та тривалість вивчення	1,2 семестр, 1 - 14 тиждень			
8.	Кількість кредитів ЄКТС	5			
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота
		Лк	Пз	Лб	74
		30	46		
10.	Мова навчання	українська			
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Колодненко Віталій Миколайович			
11.1	Контактна інформація	ауд. 216м, kolodnenko_vn@ukr.net Час консультацій: щовівторка з 14:00 до 15:00			
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення дисципліни дасть можливість студентам знати правила дорожнього руху, оволодіти навичками керування транспортним засобом. Уміння знаходити несправності транспортних засобів та їх причини та способи усунення.			
13.	Мета освітнього компонента	Дати майбутнім фахівцям знання з правил дорожнього руху, безпеки дорожнього руху, основи керування автотранспортними засобами; знати можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх запобігання; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов (дощ, туман, ожеледиця та інше) на безпеку руху.			
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент є основою для ОК19 – моделювання транспортних процесів, ОК20 – вантажні перевезення, ОК22 – організація і регулювання дорожнього руху.			
15.	Політика академічної доброчесності	За умови виявлення списування контрольних модулів, екзаменаційних робіт, а також плагіату самостійної роботи студента роботи не зараховуються. Повторна видача завдань.			
16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/enrol/index.php?id=3658			

2. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота				Самостійна робота
	Лк	Пз	Лб		
Тема 1. Роль транспорту у розвитку суспільства і галузей економіки держави. Визначення основних термінів. Стисла характеристика основних етапів розвитку та науково-технічні проблеми подальшого вдосконалення залізничного і автомобільного видів транспорту. Роль транспорту в історії суспільства. Значення транспорту в розвитку народного господарства.	2	3		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 2. Основні поняття, характеристика видів транспорту. Визначення основних термінів. Єдина транспортна система. Єдина транспортна мережа. Єдина транспортна система зв'язку.	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 3. Автомобільний транспорт. Загальні положення. Розміщення автотранспортного комплексу по регіонах.	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 4. Залізничний транспорт. Сучасний стан залізничного транспорту. Залізниці України. Споруди і пристрої залізничного транспорту. Показники використання локомотивів. Показники використання вагонів. Швидкісні показники. Економічні показники залізничного транспорту.	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 5. Характеристика повітряного транспорту. Історія розвитку повітроплавання. Технічне оснащення повітряного транспорту. Покриття злітно-посадкової смуги. Призначення і обов'язки служби управління повітряним рухом. Обов'язки диспетчерів. Основні елементи технологічного процесу. Ешелонування. Основні документи, які застосовуються на повітряному транспорті. Організаційна структура управління.	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 6. Характеристика морського транспорту. Коротка історія морського транспорту. Пасажирський флот. Сфери діяльності. Флот–основа морського транспорту. Морські порти. Класифікація портів. Основні документи, які застосовуються під час організації перевезень на МТ.	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 7. Характеристика річкового транспорту. Коротка історична довідка про розвиток річкового транспорту. Технічні засоби річкового транспорту. Технологія виробництва й організація перевізного процесу. Техніко-	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]

економічні показники річкового транспорту.					
Тема 8. Транспортний комплекс міста. Етапи історичного розвитку міського транспорту. Основи технологій, організації перевізного процесу і управління на міському транспорті, урбанізації і проблеми міського транспорту. Основні науково-технічні проблеми розвитку міського транспорту.	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 9. Трубопровідний транспорт. Історія розвитку трубопровідного транспорту. Технічне оснащення трубопровідного транспорту. Техніко-економічні показники трубопровідного транспорту. Пневмотранспорт.	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 10. Промисловий транспорт. Розвиток, сучасний склад і прогнози на майбутнє промислового транспорту. Проблеми подальшого розвитку промислового транспорту.	2	3		5	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 11. Нові види транспорту. Характеристика й техніко-експлуатаційна оцінка найбільш перспективних видів транспорту.	2	3		5	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 12. Екологічна безпека транспортних сполучень. Порівняльна екологічна характеристика видів транспорту. Характеристика основних напрямів зменшення шкідливого впливу транспорту на навколишнє середовище і людей.	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 13. Взаємодія різних видів транспорту. Загальна характеристика перевізного процесу, транспортної забезпеченості й доступності. Основні критерії вибору виду транспорту для перевізного процесу.	2	3		5	[1], [3], [4], [6], [7], [8]
Тема 14. Форми взаємодії різних видів транспорту. Технологічна взаємодія видів транспорту в транспортних вузлах. Особливості взаємодії видів транспорту.	2	3		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 15. Технологічна взаємодія видів транспорту при пасажирських перевезеннях. Основні показники роботи транспорту при пасажирських перевезеннях. Складові взаємодії видів транспорту при пасажирських перевезеннях.	2	4		5	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Всього	30	46		74	

3. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-ть годин
1	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
2	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео,	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів;	18

	практичні роботи.		обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	
3	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
4	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	18

4. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

а. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

б. Сумативне оцінювання

і. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модульний контроль 1	20/20%	7-й тиждень
2	Тестування – тест множинного вибору	15/15%	8-й тиждень
3	Теза	15/15%	11-й тиждень
4	Модульний контроль 2	20/20%	14-й тиждень

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
	<10 балів	11-20	20-34 балів	35 балів
Модульний контроль 1	Вимоги щодо завдання не виконано	Пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК	Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію	Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей
Модульний контроль 2	Вимоги щодо завдання не виконано	Пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК	Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію	Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	<10 балів	11-12	13-14 балів	15 балів
Теза	Вимоги щодо	Більшість вимог	Виконано усі	Виконано усі вимоги

¹ Зазначити компонент сумативного оцінювання

² Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

	<i>завдання не виконано</i>	<i>виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>вимоги завдання</i>	<i>завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<i>Тестування</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію</i>

Компонент⁵	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно⁶
	<i><20 балів</i>	<i>21-25</i>	<i>26-29 балів</i>	<i>30 балів</i>

с. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Письмові опитування після вивчення тем 1, 4</i>	<i>1, 3, 5 тиждів</i>
2	<i>Практичні роботи при вивченні тем 2, 3, 5, 6</i>	<i>Протягом 1-го та 7-го тижнів</i>
3	<i>Написання тез та рефератів після вивчення тем 1, 2, 3, 4</i>	<i>Протягом 7-го тижня</i>
4	<i>Практичні роботи при вивченні тем 7 -14</i>	<i>З 8-го по 14-й тижні</i>
5	<i>Письмове опитування після вивчення тем 10 - 14</i>	<i>Протягом 8-го, 10-го та 14-го тижнів відповідно</i>

⁵ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁶ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

5. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

5.1. Основні джерела

5.1.1. Підручники

1. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни “Загальний курс транспорту” / Укл. І.В. Терлецька, Харків, ХНАДУ, 2002. – 35с.
2. Яцківський Л.Ю., Зеркалов Д.В. Загальний курс транспорту. Книга 2. Навчальний посібник – К., Арістей, 2007. – 504 с.
3. Громов Н.Н., Панченко Т.А., Чудновский А.Д. Единая транспортная система. – М.: Транспорт, 1987.
4. Афанасьев Л.Л., Островский М.Б., Цукерберг С.М. Единая транспортная система и автомобильный транспорт. – М.: Транспорт, 1984.
5. Ходош М.С. Грузовые автомобильные перевозки. – М.: Транспорт, 1986.
6. Правдин Н.В., Негрей В.Я., Подкопаев В.А. Взаимодействие различных видов транспорта. – М.: Транспорт, 1989.

5.1.2. Методичне забезпечення

8. Презентаційний матеріал для проведення ЛПЗ
9. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять.
10. Методичні вказівки для виконання студентами самостійної роботи.

5.2. Інформаційні ресурси.

11. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про дорожній рух» - 14. 06.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>.
12. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про автомобільний транспорт» - 13.02.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text>
1. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про Національну поліцію» - 22.04.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК
Основи професійної діяльності і загальний курс транспорту

Розроблену ст.викладачем
кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій
Колодненком Віталієм Миколайовичем

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП:
275 Транспортні технології



Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент

