

рис.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інженерно-технологічний факультет

Кафедра Експлуатації техніки

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Пасажирські перевезення

обов'язковий
(обов'язковий / вибірковий)

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»

Реалізується в межах освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

на першому бакалаврському рівні вищої освіти

Розробник: Ярошенко П.М. к.т.н., доцент
 (підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри експлуатації техніки	протокол від <u>14.06.2021</u> № <u>12</u>
	Завідувач кафедри <u>Саржанов О.А.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми Хворост Т.В.
(підпис) (П.І.Б.)

Декан факультету, де реалізується освітня програма Довжик М.Я.

Рецензія на робочу програму (додається) надана: Хворост Т.В.
(підпис) (П.І.Б.)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Гбаранік
(підпис) (П.І.Б.)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 23.09. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2021				

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК 26 – Пасажирські перевезення				
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний / експлуатації техніки				
3.	Статус ОК	обов'язковий компонент ОПП				
4.	Програма/спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня освіти 275 «Транспортні технології (за видами)» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»				
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)					
6.	Рівень НРК	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL –6 рівень				
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 (3) семестр, 15 тижнів				
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4,0				
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Всього	Контактна робота (заняття)		Самостійна робота	Форма контролю
		120	Лекційні 30	Практичні 16	Лабораторні	74 іспит
10.	Мова навчання	українська				
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.т.н., доцент Ярошенко Павло Миколайович				
12.	Контактна інформація	моб. тел. +380509239212, e-mail – pashajarosh@i.ua				
13.	Загальний опис освітнього компонента	Основна увага в освітньому компоненті спрямована на засвоєння студентами знань основних термінів при організації перевезень пасажирів у містах, показників роботи рухомого складу та водіїв, методів організації руху пасажирських транспортних засобів. Вивчається організація транспортного процесу пасажирських перевезень, задачі вибору рухомого складу при пасажирських перевезеннях, облік роботи транспорту на маршрутах.				
14.	Мета освітнього компонента	Метою освітнього компонента є формування системи знань і розуміння концептуальних основ організації і управління пасажирськими перевезеннями, набуття вмінь щодо керування технологічними процесами пасажирських перевезень. Предметом вивчення освітнього компонента є соціально-економічна роль пасажирських перевезень; класифікація та характеристика транспортних засобів; техніко-експлуатаційні показники пасажирських транспортних засобів; методи вивчення попиту населення на перевезення та організація маршрутної системи; технології перевезень пасажирів у				

		міському, приміському, міжміському і міжнародному сполученні та логістичні підходи щодо організації, управління пасажирськими перевезеннями.
15.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	Освітній компонент ґрунтується на засади вивчення наступних дисциплін: «Транспортні засоби», «Експлуатаційні властивості транспортних засобів», «Моделювання транспортних процесів», «Основи теорії систем і управління».
16.	Політика академічної доброчесності	Здобувачам пояснюють цінність набуття нових знань; цінність та функції академічної доброчесності; повідомляють про неприпустимість плагіату, заохочують до самостійного виконання навчальних завдань, коректного посилання на джерела інформації у разі запозичення наукових матеріалів. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних дивайсів). Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання. Академічне шахрайство (списування, обман, видавання чужої виконаної роботи за власну) – анулювання отриманих балів; повторне проходження оцінювання; повторне виконання несамостійно виконаної роботи з новими вихідними даними; Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю. https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3670
17.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=3670

2.РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен	ПРН 7	ПРН 14	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Використовувати сучасні транспортні технології, вітчизняні та зарубіжні транспортні засоби для перевезення пасажирів, показники роботи транспорту і їх зв'язок з технологічним процесом. Вміти формулювати, модифікувати, розробляти нові			- обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).
	+		

ідеї з удосконалення пасажирських перевезень виконувати прогнозування пасажиропотоків по окремих об'єктах та видах перевезень пасажирів у відповідності з видами транспорту.				
ДРН 2. Розуміти характеристики маршрутів та принципи їх організації, вимоги до перевезень та основи організації і управління роботи пасажирського транспорту. Вміти організувати і управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях, вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху, організувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.			+	- обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу; - опитування теоретичних питань; - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь, самостійне опрацювання матеріалу).

3.ЗМІСТ ОК (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах програми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота		Самостійна робота		
	Лк.	П. з./ семін. з.			
Тема 1. Громадський пасажирський транспорт України. 1.Вступ. Історична довідка розвитку автомобільних пасажирських перевезень. 2.Стан системи пасажирського громадського транспорту. 3.Транспортна рухливість населення. 4.Класифікація пасажирських автомобільних перевезень.	2		-	4	[1; 2; 3; 5; 7]
Тема 2. Основи пасажирських перевезень. 1.Пасажирські перевезення в системі суспільних відносин. 2.Еволюційний поступ пасажирських перевезень. 3.Пасажирські перевезення в єдиній транспортній системі.	2	2	-	6	[1; 2; 3; 6; 7]
Тема 3. Організаційно-правові засади пасажирських перевезень. 1.Завдання та функції державного регулювання пасажирських перевезень.	2		-	4	[1; 2; 6; 7]

2.Перевізник та конкурсні засади його визначення. 3.Стандартизація, сертифікація та ліцензування пасажирських перевезень.						2			
Тема 4. Пересувний склад пасажирського автомобільного транспорту. 1.Транспортна класифікація автомобілів. 2.Техніко-експлуатаційні якості автомобілів і вимоги до них. 3.Ефективність використання автомобілів. 4.Вимоги до інфраструктури шляхів сполучення.	2					2	-	6	[1; 2; 3; 4; 7]
Тема 5. Технологія перевезень пасажирів. 1.Логістичні підходи до перевезення пасажирів. 2.Експлуатаційні показники перевізного процесу одиночного автомобіля. 3.Показники використання парку рухомого складу.	2					2	-	4	[1; 2; 5; 6; 7; 8]
Тема 6. Попит населення на пасажирські перевезення. 1.Пасажиропотоки. Методи обстеження нерівномірності перевезень. 2.Визначення пасажиропотоків на існуючій маршрутній системі. 3.Автобусні маршрути та лінійні споруди. 4.Нормування швидкостей руху і часу простоїв.	2					2	-	5	[1; 2; 4; 7; 8]
Тема 7. Формування перемішень населення у містах і сільській місцевості. 1.Види проектних розрахунків організації пасажирських перевезень. 2.Особливості формування рухливості населення в містах і сільських місцевостях. 3.Прогнозування транспортної рухливості в містах і сільській місцевості.	2					2	-	4	[1; 2; 4; 6; 7]
Тема 8. Термінологічна, законодавча та нормативно-правова база пасажирських перевезень.	2					2	-	6	[1; 2; 5; 6; 7]

1. Загальні поняття термінів та визначень ринку пасажирських перевезень. 2. Структура системи та види перевезень. 3. Тенденції розвитку системи.					
Тема 9. Організація маршрутної системи. 1. Правила надання послуг пасажирського автомобільного транспорту. 2. Техніко-експлуатаційні показники маршруту та маршрутної системи. 3. Відкриття та закриття автобусних маршрутів. 4. Оптимізація маршрутної системи.	2		-	4	[1; 2; 5; 6; 7]
Тема 10. Організація та управління пасажирськими перевезеннями в міському та приміському сполученнях. 1. Завдання організації та управління пасажирськими перевезеннями. 2. Нормування швидкості руху автобуса на маршрутах. 3. Потреба в автобусах та їх розподіл за маршрутами. Режими праці водіїв та персоналу транспорту. 4. Організація комбінованих режимів руху на маршруті.	2	2	-	5	[1; 2; 6]
Тема 11. Організація та управління перевезеннями пасажирів у міжміському та міжнародному сполученнях. 1. Технології міжміських та міжнародних перевезень. 2. Організації та управління міжміськими перевезеннями. 3. Організація та управління міжнародними перевезеннями.	2		-	5	[1; 2; 6; 7]
Тема 12. Тарифно-квиткова система пасажирських перевезень. 1. Основні засади тарифно-квиткової системи пасажирських перевезень. 2. Тарифна система пасажирських перевезень. 3. Організація збору доходів від перевезень.	2	2	-	5	[1; 2; 6; 7; 8]

4. Алгоритм формування тарифів на пасажирські перевезення.					
Тема 13. Диспетчерське управління пасажирськими перевезеннями. 1. Основи диспетчерського управління пас. перевезеннями. 2. Внутрішньо-паркова диспетчеризація пас. перевезень. 3. Диспетчерське управління на міських та приміських маршрутах. 4. Диспетчерське управління на міжміських та міжнародних маршрутах.	2		-	5	[1; 2; 7; 8]
Тема 14. Управління якістю пасажирських перевезень. 1. Основи управління якістю пасажирських перевезень. 2. Показники та нормативи якості пасажирських перевезень. 3. Сертифікація та управління якістю пасажир. перевезень.	2	2	-	6	[1; 2; 7]
Тема 15. Регулювання та ліцензування діяльності пасажирських АТП. 1. Загальні принципи регулювання автотранспортної діяльності в умовах ринку. 2. Основні положення ліцензійної системи на автотранспорті України.	2	2	-	5	[1; 2; 7; 8]
Всього:	30	16		74	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (коопера-	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою	37

	ція). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.		заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	
ДРН 2	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	15	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням. Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи. Виконання завдань самостійної роботи.	37

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тематичне опитування, оцінка рівня знань	10 балів/ 10%	щотижня
2.	Виконання і захист практичних робіт	30 балів/ 30%	згідно розкладу
3.	Проміжне комп'ютерне тестування (тест множинного вибору)	15 балів/ 15%	згідно розкладу

4.	Проміжна комп'ютерна атестація (тести множинного вибору)	15 балів/ 15%	згідно графіку
5.	Іспит	30 балів/ 30%	терміни екзаменаційної сесії

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	< 2 балів	2-5 балів	6-9 балів	10 балів
Тематичне опитування, оцінка рівня знань	Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні, який визначається як мінімально допустимий	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності	Студент демонструє поні й місні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно і обгрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях
	< 10 балів	11-20 балів	21-28 балів	29-30 балів
Виконання і захист практичних робіт	Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних/індивідуальних/контрольних завдань значно формалізовано, є відповідність алгоритму, але	Студент засвоїв основний матеріал та розуміє постановку стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні	Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної дисципліни знань та умінь.

		відсутнє глибоке розуміння роботи.	завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей.	
Проміжне комп'ютерне тестування (тест множинного вибору)	< 5 балів	5-8 балів	9-14 балів	15 балів
	Вірних відповідей менше 5 з 15.	Вірних відповідей від 5 до 8 з 15.	Вірних відповідей від 9 до 14 з 15.	Вірних відповідей 15 з 15.
Проміжна комп'ютерна атестація (тест множинного вибору)	< 5 балів	5-8 балів	9-14 балів	15 балів
	Вірних відповідей менше 5 з 15.	Вірних відповідей від 5 до 8 з 15.	Вірних відповідей від 9 до 14 з 15.	Вірних відповідей 15 з 15.
Іспит	< 10 балів	11-20 балів	21-28 балів	29-30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано.	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті.	Виконано усі вимоги завдання, але є зауваження.	Виконано усі вимоги завдання.

5.3. Формативне оцінювання

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено:

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1.	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотнім зв'язком з викладачем	Протягом 1-15 тижнів
2.	Правильні відповіді під час захисту практичних робіт зі зворотнім зв'язком з викладачем	Протягом 1-15 тижнів
3.	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над виконанням та оформленням практичних робіт на протязі занять.	Протягом 1-15 тижнів
4.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання.	Протягом 1-15 тижнів

5.	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання..	Протягом 15 тижня
----	--	-------------------

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники, посібники

1. Маруніч В.С., Шморгун Л.Г. та ін. Організація та управління пасажирськими перевезеннями: підручник / За ред. доц. В.С. Маруніч, проф. Л.Г. Шморгуна – К.: Міленіум, 2017. – 528 с.
2. Бондарев С.І., Конспект лекцій з дисципліни «Пасажирські перевезення» для студентів очної форми навчання з напрямку підготовки 6.070101 – «Транспортні технології (за видами транспорту)». Ч. 1 / С.І. Бондарев. – К.: НУБіП, 2014. – 242 с.
3. Доля В.К. Пасажирські перевезення: підручник / В.К. Доля – Харків: Видавництво «Форт», 2011. – 504 с.
4. Яновський П.О. Пасажирські перевезення: Навчальний посібник / П.О. Яновський. – К.: НАУ, 2008. – 469 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

5. Ярошенко П.М. Пасажирські перевезення. Методичні вказівки щодо виконання самостійної роботи для студентів 4-го (2 ст.) курсу спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» / П.М. Ярошенко. – Суми, 2020. – 28 с., табл. 17, рис. 4. – Бібл. 11.

Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

6. Кунда Н.Т. Організація міжнародних автомобільних перевезень: Навчальний посібник / Н.Т. Кунда. – К.: «Слово», 2010. – 462 с.
7. Закон України «Про автомобільний транспорт» {із змінами, внесеними згідно із Законами № 2753-VI (2753-17) від 02.12.2010, ВВР, 2011, № 18, ст. 128} в редакції від 07.05.2017 року, підстава 1812-19.
8. Закон України «Про транспорт».

Програмне забезпечення

Комп'ютери, мультимедійний проектор, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, проекційний екран, аудиторна дошка, програмне забезпечення (текстовий редактор Word, табличний процесор MS Excel, презентаційна система Power Point, редактор Web-сторінок Front Page, браузер Internet Explorer, Adobe Reader 12, Outlook Express, Win RAR та ін.) для:

- комунікації та опитування;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності.

Додаток

Рецензія на робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП _____

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, але не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, але не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету / факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студента є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		

Рецензент (викладач кафедри) _____

(назва)

(посада, ПІБ)

(підпис)