Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

ОК 22 ОРГАНІЗАЦІЯ ДОРОЖНЬОГО РУХУ

Реалізується в межах освітньої програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
за спеціальністю **275 «Транспортні технології»**

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник: _____ **Бало П. М.,** **ст. викладач**
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій	**протокол від 22.06.2021 № 12**		
	Завідувач кафедри	(підпис)	Зубко В. М. (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми _____ _____
(підпис) (ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма _____ Довжик М.Я.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана: _____
(ПІБ)
_____
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації _____ _____
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08. 2021 р.

© СНАУ, 2021 рік

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

<table>
<tr><td>1.</td><td>Назва ОК</td><td colspan="6">Організація дорожнього руху</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Факультет/кафедра</td><td colspan="6">Інженерно-технологічний / Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Статус ОК</td><td colspan="6">Обов’язковий</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов’язкових ОК)</td><td colspan="6">Освітня програма: Транспортні технології/
спеціальність: 275 «Транспортні технології »</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркових ОК)</td><td colspan="6">-</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Рівень НРК</td><td colspan="6">6</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Семестр та тривалість вивчення</td><td colspan="6">2 семестр, 15 тижнів</td></tr>
<tr><td>8.</td><td>Кількість кредитів ЄКТС</td><td colspan="6">3</td></tr>
<tr><td rowspan="3">9.</td><td rowspan="3">Загальний обсяг годин та їх розподіл 90</td><td colspan="5">Контактна робота(заняття)</td><td>Самостійна робота</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лк</td><td colspan="2">Пз</td><td colspan="2">Лб</td><td rowspan="2">44</td></tr>
<tr><td>30</td><td></td><td>16</td><td></td><td>-</td><td></td></tr>
<tr><td>10.</td><td>Мова навчання</td><td colspan="6">українська</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Викладач/Координатор освітнього компонента</td><td colspan="6">Викладач: ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Бало Павло Миколайович</td></tr>
<tr><td>11.1</td><td>Контактна інформація</td><td colspan="6">ауд. 216м,pavelbalo65@gmail.com
Час консультацій: щовівторка з 14:00 до 15:00</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Загальний опис освітнього компонента</td><td colspan="6">Формування спеціальних умінь та навичок щодо впровадження і використання технічних засобів організації і регулювання дорожнього руху.</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Мета освітнього компонента</td><td colspan="6">Формування у майбутніх фахівців знань з будови і тактики застосування технічних засобів, методів інженерних розрахунків, що пов’язані з їх впровадження.</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП</td><td colspan="6">1. Освітній компонент базується на ОК 10 – безпека праці, ОК 11 - основи професіональної діяльності і загальний курс транспорту, ОК 12 – інформаційні системи і технології.
2. Освітній компонент є основою для ОК 23 – основи теорії транспортних процесів і систем, ОК 24 – транспортні технології в АПК , ОК 25 – управління транспортом.</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>Політика академічної доброчесності</td><td colspan="6">За умови виявлення списування контрольних модулів, екзаменаційних робіт, а також плагіату самостійної роботи студента роботи не зараховуються. Повторна видача завдань.</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Посилання на курс у системі Moodle</td><td colspan="6">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4089</td></tr>
</table>

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМОПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	Пз	Лб		
Тема 1. Основні поняття і класифікація технічних засобів організації дорожнього руху (ТЗОДР). **1.** Історія розвитку ТЗОДР. Нормативна база застосування технічних засобів організації дорожнього руху. **2.** Сучасна класифікація ТЗОДР. Режими руху автомобілів і транспортних потоків. **3.** Основні характеристики транспортних потоків.	4	2		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10],[11], [12], [13]
Тема 2. Дорожні знаки. Призначення і класифікація дорожніх знаків. Конструкція дорожніх знаків. 1. Призначення і класифікація дорожніх знаків. 2. Конструкція дорожніх знаків. 3. Принципи конструкції знаків з світлоповерненням. 4. Форми знаків інших держав.	4	2		6	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 3. Обгрунтування обмеження швидкості дорожніми знаками залежно від параметрів дороги і погодно-кліматичних умов. 1. Обмеження швидкості на кривій. 2. Обмеження швидкості при недостатній видимості. 3. Заборона обгонів. 4. Обґрунтування заборони обгонів.	3	2		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 4. Встановлення дорожніх знаків в місцях виконання дорожніх робіт. 1. Заходи щодо попередження та забезпечення безпеки дорожніх робіт. 2. Основні принципи організації руху в зоні виконання дорожніх робіт. 3. Розміщення тимчасових дорожніх знаків. 4. Особливості організації руху при проведенні дорожніх робіт на характерних ділянках доріг.	3	2		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 5. Дорожня розмітка. Використання горизонтальної та вертикальної розмітки у відповідності із дорожніми умовами. **1.** Види дорожньої розмітки і її призначення. **2.** Вимоги до розмітки. **3.** Використання горизонтальної розмітки в різних дорожніх умовах. **4.** Умови викорристання вертикальної	4	2		6	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]

розмітки.					
Тема 6. Матеріали і устаткування для нанесення розмітки. **1.** Матеріали для дорожньої розмітки. **2.** Світлоповертаючі матеріали. **3.** Машини для нанесення розмітки. **4.** Класіфікація машин для нанесення розмітки.	3	2		6	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 7. Автоматизовані системи управління дорожнім рухом. 1. Основні принципи роботи автоматизованої системи управління дорожнім рухом. 2. Підвищення ефективності функціонування вулично-дорожньої мережі. 3. Особливості функціонування автоматизованої системи управління дорожнім рухом. 4. Класифікація технічних засобів АСУДР.	3	2		6	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 8. Режими роботи світлофорної сигналізації. 1. Критерії введення світлофорної сигналізації. 2. Розміщення світлофорів. 3. Розміщення світлофорних об'єктів відносно стоп-лінії, перед перехрестям (регульованим пішохідним переходом), на території перехрестя, за перехрестям (регульованим пішохідним переходом).	3	1		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Тема 9. Світлофорне регулювання. 1. Структура світлофорного циклу та розрахунок його елементів. 2. Такт регулювання, фаза регулювання, цикл регулювання. 3. Потік насичення. 4. Розрахунок тривалості такту. 5. Розрахунок світлофорного такту для пішоходів. 6. Класифікація методів світлофорного управління транспортними потоками.	3	1		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
Всього	30	16	-	44	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	**Методи викладання** (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	**К-ть годин**	**Методи навчання** (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	**К-ть годин**
1	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
2	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами;	18

			підготовка доповідей.	
3	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
4	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	18

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модульний контроль 1	20/20%	7-й тиждень
2	Тестування – тест множинного вибору	15/15%	8-й тиждень
3	Теза	15/15%	11-й тиждень
4	Модульний контроль 2	20/20%	14-й тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент[1]	**Незадовільно**	**Задовільно**	**Добре**	**Відмінно[2]**
	<10балів	*11-20*	*20-34 балів*	*35балів*
Модульний контроль 1	*Вимоги щодо завдання не виконано*	*Пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК*	*Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію*	*Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей*
Модульний контроль 2	*Вимоги щодо завдання не виконано*	*Пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК*	*Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію*	*Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей*

Компонент[3]	**Незадовільно**	**Задовільно**	**Добре**	**Відмінно[4]**
	<10балів	*11-12*	*13-14 балів*	*15 балів*
Теза	*Вимоги щодо завдання не виконано*	*Більшість вимог виконано, але окремі складові*	*Виконано усі вимоги завдання*	*Виконану усі вимоги завдання, продемонстровано,*

[1]Зазначити компонент сумативного оцінювання

[2]Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

[3]Зазначити компонент сумативного оцінювання

[4]Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		відсутні або недостатньо розкрити, відсутній аналіз інших підходів до питання		*креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми*
Тестування	*Вимоги щодо завдання не виконано*	*Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію*	*Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію*	*Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію*

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	*Письмовіопитування після вивчення тем 1, 2, 3*	*1, 3, 5 тиждень*
2	*Практичні роботи при вивченні тем 2, 3, 5*	*Протягом 1-го та 7-готижнів*
3	*Написання тез та рефератів після вивчення тем1, 2, 3, 4, 5*	*Протягом 7-го тижня*
4	*Практичні роботи при вивченні тем 6, 7, 8*	*З 8-го по 14-й тижні*
5	*Письмове опитування після вивчення тем 7, 8, 9*	*Протягом 8-го, 10-го та 14-го тижнів відповідно*

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативногооцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники

1. ПДР України 2013з коментарями та ілюстраціями. Офіційне видання видавництво «Моноліт» - 2013-208с

2. Караваєв В. О. Будник С.І. Правила дорожнього руху України коментарі – Київ видавництво «Караваєв» 2014-420с.

3. ТимовськийА.А.Нестеренко В.Б. Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху - Київ видавництво «Арій» 2009-142с.

4. Правила охорони праці на автомобільному транспорті - Київ видавництво «Основа» 2007-335с.

5. Дерех З.Д. Душник В.Ф. Основи управління автомобілем, підручник водія – Київ видавництво «Арій» 2007-142с.

6. Кисликов В.Ф. Лущик В.В. Будова й експлуатація автомобілів- Київ видавництво «Либідь» 2000-396 с.

7. Нестеренко В.Б. Будова й експлуатація сучасного легкового автомобіля- Київ видавництво «Арій» 2011-300с.

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Презентаційний матеріал для проведення ЛПЗ

9. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять.

10. Методичні вказівки для виконання студентами самостійної роботи.

6.2. Інформаційні ресурси.

11. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про дорожній рух» - 14. 06.2020 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text.

12. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про автомобільний транспорт» - 13.02.2020 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text

13. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про Національну поліцію» - 22.04.2020 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК

Організація дорожнього руху

Розроблену ст. викладачем кафедри ТСГМТТ

Бало Павлом Миколайовичем

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	**Так**	**Ні**	**Коментар**
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проектної групи ОП: Деворост Т. В.

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	**Так**	**Ні**	**Коментар**
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

*Рецензент (*викладач кафедри ТСГМТТ)