

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Інженерно-технологічний факультет
Кафедра Експлуатації техніки

Робоча програма (силабус) освітнього компонента

Логістика

обов'язковий

(обов'язковий / вибірковий)

за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)»

Реалізується в межах освітньої програми «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

на першому бакалаврському рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:

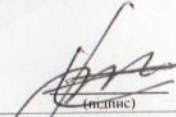

(підпис)

Мікуліна М.О. ,

(прізвище, ініціали)


к.е.н., доцент

(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри експлуатації техніки	протокол від <u>14.06.2021</u> .№ <u>12</u>
	Завідувач кафедри  <u>Саржанов О.А.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

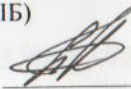
Гарант освітньої програми


(підпис)

Хворост Т.В.

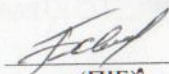
(ПІБ)

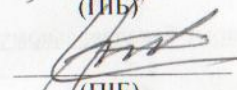
Декан факультету, де реалізується освітня програма



Довжик М.Я.

Рецензія на робочу програму(додається) надана:


(ПІБ)


(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

Г.Тар
(підпис)

(Г.Тараканів
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 20.07. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми
2021				

І. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	ОК26 – Логістика					
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний/ експлуатації техніки					
3.	Статус ОК	вибірковий компонент ОПП					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для <i>(заповнюється для обов'язкових ОК)</i>	ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 275 «Транспортні технології (за видами)» 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»					
5.	ОК може бути запропонований для <i>(заповнюється для вибіркових ОК)</i>	-					
6.	Рівень НРК	НРК–6 рівень, FQ-EHEA –перший цикл, EQF LLL–6 рівень					
7.	Семестр та тривалість вивчення	7 семестр, 18 тижнів.					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4,0					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Всього	Контактна робота(заняття)			Самостійна робота	Форма контролю
		120	Лекційні 30	Практичні 30	Лабораторні -	60	Іспит
10.	Мова навчання	українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	к.е.н., доцент Мікуліна Марина Олександрівна					
12.	Контактна інформація	моб. тел. +380956122606, e-mail - marinamikulina1@ukr.net					
13.	Загальний опис освітнього компонента	Основна увага в освітньому компоненті спрямована на формування вмінь та навичок щодо прийняття управлінських рішень у сфері логістичної діяльності підприємства. Теоретичну основу освітнього компонента складають оптимізаційні моделі, методи і моделі прийняття рішень, математичний апарат, а також сучасні концепції організації ланцюгів постачань					
14.	Мета освітнього компонента:	Метою освітнього компонента є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах. Предметом вивчення освітнього компонента є набуття глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики, опанування методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики; оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування; набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень					

15	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>Освітній компонент базується на знаннях на здобутті поглиблених знань з логістики, теорії адаптивного управління логістикою, яка передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p>Освітньо-професійна програма надає поглиблені теоретичні та методичні знання, організаційні та практичні навички та інструменти управління логістичною сферою діяльності економічних суб'єктів різних масштабів, різноманітних організаційно-правових форм та видів діяльності.</p> <p>Освітній компонент є основою для підготовки інтегральних менеджерів і керівників логістичних підрозділів підприємств різних форм власності та галузей</p>
16	Політика академічної доброчесності	<p>Здобувачам пояснюють цінність набуття нових знань, цінність та функції академічної доброчесності; повідомляють про неприпустимість плагіату, заохочують до самостійного виконання навчальних завдань, коректного посилання на джерела інформації у разі запозичення наукових матеріалів. Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Письмові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:</p> <p>Академічний плагіат – оцінка 0, повторне виконання завдання.</p> <p>Академічне шахрайство (списування, обман, видавання кимось виконаної роботи за власну) – анулювання отриманих балів, повторне проходження оцінювання повторне виконання несамотійно виконаної роботи з новими вихідними даними;</p> <p>Використання електронних пристроїв під час підсумкового контролю знань – відсторонення від виконання роботи, оцінка 0, повторне проходження підсумкового контролю</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання ¹ за ОК: Після закінчення вивчення освітнього компонента (дисципліни) студент буде здатен:	ПРН 17	ПРН 25	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Знати спеціалізовану термінологію, вітчизняні та зарубіжні підходи до формулювання функціональних логістичних областей. Розуміти основні поняття та категорії «логістика». Розуміти мету логістичної системи; властивості логістичних систем, межі логістичної системи. Знати етапи розвитку логістики. Знати сучасні концепції логістики. Вміти визначати і описувати види і сфери макрологістика і мікрологістика, зовнішньої і внутрішньої логістики	+		<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)
ДРН 2. Розрізняти логістичні операції з матеріальним та інформаційним потоком. Знати зв'язок основних логістичних	+		<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань

<p>функцій з логістичними операціями. Проводити аналіз бізнес-процесів та особливостей функціонування різних елементів логістичної системи: закупівлю, виробництво, транспортування, складування, розподіл. Знати форми організації матеріально-технічного забезпечення і збуту в логістичних системах. Розуміти основні переваги централізації управління службами матеріально-технічного забезпечення і збуту. Знати мотиви створення запасів; види запасів</p>		<ul style="list-style-type: none"> - виконання розрахункових вправ на практичних заняттях - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)
<p>ДРН 3. Знати мету заготівельної логістики; процес управління матеріальними потоками в закупівельній логістиці. Розуміти етапи вибору постачальника. Аналізувати потенційних постачальників, оцінювати результати роботи з постачальниками. Розуміти склад завдань розподільчої логістики на мікро- та на макrorівнях. Знати переваги і недоліки залучення до збуту посередників; критерії вибору каналів розподілу; підходи до вибору каналу розподілу.</p>	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)
<p>ДРН 4. Визначати потребу та проводити розрахунки кількості матеріалів, які необхідно замовити. Аналізувати та визначати найбільш оптимальний метод закупівлі та здійснювати вибір постачальника. Здійнювати аналіз і координацію, прогнозування та оцінку ефективності логістичної діяльності</p>	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання розрахункових вправ на практичних заняттях - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)
<p>ДРН 5. Оптимізувати матеріальні потоки у просторі й часі в умовах потокового та непотокового виробництва. Організувати збут товарів, обирати канали дистрибуції та обґрунтовувати розміщення логістичних центрів. Знати технологію роботи з клієнтами-посередниками. Технологічну схему обробки замовлень. Логістичні принципи обслуговування. Поняття логістичного сервісу.</p>	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання розрахункових вправ на практичних заняттях - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу) - комп'ютерне тестування
<p>ДРН 6. Знати основне призначення складів; функції складів; види складів. Розуміти сутність логістичного процесу на складі. Формувати систему управління запасами на підприємстві: обґрунтовувати тип постачання, варіанти складування, організувати систему складування та контролю за виконанням складських операцій.</p>	+	<ul style="list-style-type: none"> - обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)

<p>ДРН 7. Знати класифікацію транспортно-експедиційних послуг. Знати критерії вибору експедиторів і транспортно-експедиційних посередників. Розрізняти сучасні системи доставки вантажів та види тарифів. Використовуючи технічний інструментарій формувати автоматизовану інформаційну систему логістичного процесу. Здійнювати аналіз і координацію, прогнозування та оцінку ефективності логістичної діяльності</p>		<p>- обговорення і дискусія на основі вивченого лекційного матеріалу - опитування теоретичних питань - виконання розрахункових вправ на практичних заняттях - виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)</p>
---	--	---

3. ЗМІСТ ОК (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу				Рекомендована література ²
	Аудиторна робота			Самостійна робота	
	Лк	П.з / семін. з	Лаб. з.		
<p>Тема 1. Логістика: сутність та значення. 1. Поняття і сутність логістики. 2. Мета, завдання та основні принципи логістики. 3. Роль логістики у реформуванні економіки України</p>	2	-		4	[2, 5, 11]
<p>Тема 2. Фактори формування логістичних систем 1. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. 2. Поняття та види матеріального потоку. 3. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу</p>	2	2		4	[1, 3, 7]
<p>Тема 3. Управління запасами у логістичних системах 1. Поняття матеріального запасу та умови створення запасів. 2. Класифікація запасів та їх характеристика. 3. Сучасні системи управління запасами. 4. Визначення оптимального розміру запасів на складі</p>	2	4		4	[1, 6, 10]
<p>Тема 4. Заготівельна логістика 1. Визначення поняття «заготівельна логістика». 2. Процес вибору постачальника.</p>	2	2		4	[1, 4, 9]

3. Визначення оптимального розміру партії замовлень				
Тема 5. Розподільча логістика 1. Логістичні канали та розподільчі мережі. 2. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції. 3. Проектування розподільчих каналів.	2	2	4	[1, 7, 12]
Тема 6. Етапи вибору постачальника 1. Пошук постачальника. 2. Аналіз потенційних постачальників. 3. Оцінювання роботи з постачальниками.	2	2	4	[1, 2, 13]
Тема 7. Логістичне адміністрування 1. Поняття «логістичне адміністрування». 2. Завдання адміністрування логістичною системою. 3. Управління логістичними операціями, функціями і функціональними сферами підприємства.	2	2	4	[1, 6, 11]
Тема 8. Внутрішньовиробнича логістика 1. Внутрішньовиробничі логістичні системи. 2. Виштовхувальна та витягувальна системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. 3. Логістичні системи у виробництві.	2	2	4	[1, 5, 13]
Тема 9. Розподільчі центри та методи їх розташування 1. Поняття розподільчого центру. 2. Методи розташування розподільчих центрів. 3. Ефективність застосування логістики під час управління матеріальними потоками у сфері обігу.	2	2	4	[1, 4, 8]
Тема 10. Логістика посередництва 1. Сутність логістики посередництва та її завдання та види. 2. Типи торгових посередників у каналах розподілу.	2	2	4	[1, 3, 11]
Тема 11. Логістика складування 1. Склади та їх функції.	2	2	4	[1, 6, 9]

2. Особливості складських операцій на підприємстві. 3. Стратегія «Just in time» (Точно в строк) в управлінні складськими запасами.				
Тема 12. Логістичний процес на складі 1. Складові логістичного процесу на складі. 2. Розміщення та збереження матеріальних ресурсів та готової продукції. 3. Інформаційне обслуговування складу. 4. Забезпечення обслуговування клієнтів (надання послуг).	2	2	4	[1, 8, 13]
Тема 13. Транспортування в логістиці 1. Логістична оцінка видів транспорту. 2. Способи перевезення вантажів. 3. Системи поставки вантажів.	2	2	4	[1, 9, 12]
Тема 14. Транспортна логістика 1. Сутність транспортних завдань та методи їх вирішення. 2. Логістичні рішення у транспортуванні. 3. Тарифікація в транспортній логістиці.	2	2	4	[1, 2, 10]
Тема 15. Інформаційна логістика 1. Логістичні інформаційні системи. 2. Сучасні інформаційні технології в логістиці. 3. Вдосконалення системи управління інформаційними логістичними потоками.	2	2	4	[1, 8, 13]
Всього	30	30	60	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем під час аудиторних занять, консультацій)	Кількість годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати студент самостійно)	Кількість годин
ДРН 1	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація	6	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням (інструкція з профілактики та ліквідації інфекційного	8

	методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.		захворювання). Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи.	
ДРН 2	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	10	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням (інструкція з профілактики та ліквідації інфекційного захворювання). Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи.	10
ДРН 3	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	8	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням (інструкція з профілактики та ліквідації інфекційного захворювання). Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи.	8
ДРН 4	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій,	10	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць,	10

	електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.		графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням (інструкція з профілактики та ліквідації інфекційного захворювання). Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи.	
ДРН 5	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	10	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням (інструкція з профілактики та ліквідації інфекційного захворювання). Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи.	10
ДРН 6	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	8	Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням (інструкція з профілактики та ліквідації інфекційного захворювання). Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань	6

ДРН 7	Розповідь теоретичних питань, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж. Використання мультимедійних технологій, електронних таблиць, застосування методу аналізу конкретних ситуацій (case-study), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація). Демонстрація методик розрахунків виконання вправ на практичних заняттях, ілюстрація, спостереження.	8	самостійної роботи. Робота з книгою, конспектами лекцій, навчально-методичною літературою (читання, переказ, виписування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів). Ознайомлення з інформацією офіційних сайтів за темою заняття чи окремим питанням (інструкція з профілактики та ліквідації інфекційного захворювання). Запам'ятовування теоретичного матеріалу, спостереження. На основі вивченого і опрацьованого матеріалу оформлення конспекту із самостійної роботи Виконання завдань самостійної роботи.	8
-------	--	---	--	---

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1.	Тематичне опитування, оцінка рівня знань	40 балів / 40%	Щотижня
2.	Виконання вправ на практичних заняттях	30 балів / 30%	Згідно з розкладу
3.	Виконання завдань самостійної роботи, самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)	15 балів / 15%	Згідно графіку задачі модулів
4.	Комп'ютерне тестування (тести множинного вибору)	15 балів/15%	Згідно графіку

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ⁴
	<20 балів	21-30	31-39 балів	40 балів
Тематичне опитування, оцінка рівня знань	Студент може відтворити тільки окремі фрагменти з курсу.	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються на рівні,	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні	Студент демонструє повні й міцні знання навчального

³ Зазначити компонент сумативного оцінювання

⁴ Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

		який визначається як мінімально допустимий	положення матеріалу, робить на їх основі аналіз можливих ситуацій та вміє застосовувати при вирішенні типових практичних завдань, але допускає окремі неточності	матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно й обґрунтовано приймає необхідні рішення в різних нестандартних ситуаціях.
	<10 балів	11-20	21-29 балів	30 балів
Виконання вправ на практичних заняттях	Його знання на підсумкових етапах навчання є фрагментарними. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни.	З використанням основних теоретичних положень, студент з труднощами пояснює правила вирішення практичних/розрахункових завдань дисципліни. Виконання практичних / індивідуальних / контрольних завдань значно формалізовано: є відповідність алгоритму, але відсутнє глибоке розуміння роботи	Студент засвоїв основний матеріал, та розуміє постанову стандартних практичних завдань, має пропозиції щодо напрямку їх вирішень. Розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати подібні завдання тим, що розглядалися з викладачем, але допускає незначну кількість неточностей	Вміє реалізувати теоретичні положення дисципліни в практичних розрахунках, аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності фахівця на основі набутих з даної дисципліни знань та умінь
	<5 балів	5-8	8-14 балів	15 балів
Виконання завдань самостійної роботи самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань самостійної роботи (результати)	Цілісність розуміння матеріалу з дисципліни у студента відсутня. Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни	Незважаючи на те, що програму навчальної дисципліни студент виконав, працював він пасивно, його відповіді під час індивідуальних / контрольних робіт в більшості є невірними, необґрунтованими	Знає характеристики основних положень, що мають визначальне значення при виконанні індивідуальних / контрольних завдань та поясненні	При виконанні індивідуальних завдань проявив вміння самостійно вирішувати поставлені завдання

тестування, підготовка презентацій, презентаційна доповідь самостійно опрацьованого матеріалу)			прийнятих рішень, в межах дисципліни, що вивчається. Помилки у відповідях/ рішеннях/ розрахунках не є системними.	
Комп'ютерне тестування (тести множинного вибору)	Студент дає правильну відповідь на декілька питань ($\leq 33\%$ правильних відповідей).	Студент має певні знання, передбачені в програмі дисципліни, володіє основними положеннями, що вивчаються і дає правильну відповідь на декілька питань (34–59% правильних відповідей).	Студент в загальному добре володіє матеріалом, знає основні положення матеріалу, і дає правильну відповідь на декілька питань (60–89% правильних відповідей).	Студент демонструє повні й міцні знання навчального матеріалу в обсязі, що відповідає програмі дисципліни, правильно дає відповідь на питання тесту (90–100% правильних відповідей).

5.1. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Письмове опитування після вивчення тем 1-4	4 тиждень
2	Письмове опитування після вивчення тем 5-9	9 тиждень
3	Письмове опитування після вивчення тем 9-15	15 тиждень
4	Письмовий зворотний зв'язок від викладача під час роботи над практичними завданнями протягом занять	Протягом I тижня після виконання
5	Усний зворотний зв'язок від викладача після доповіді з презентацією за тематикою самостійного вивчення дисципліни	Протягом заняття

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники посібник

1. Практикум по логистике /А. Турков, И. Рыжова Издательство: Academia, 2010. –64с.
2. Чухрай Н. Формування ланцюгових поставок: питання теорії та практики. [Монографія]/ Н.Чухрай, О.Гірна. – Львів: “Інтелект - Захід”, 2017. – 232 с.
3. Бакаєв О. О. Теоретичні засади логістики: Підруч.: У 2 т. / О. О.Бакаєв, О. П.Кутах, Л. А.Пономаренко. Київський ун-т економіки і технологій транспорту – К. : Фенікс, 2015. – 528с.
4. Криківський С.В. Логістика: компендіум і практикум Навч. посібник/ С.В.Криківський, Н.І.Чухрай, Н.В.Чорнописька – К.: Кондор, 2016р. – 340с.

5. Логістика: теорія та практика: навч. посіб. / Кислий В.М., Біловодська О.А., Олєфіренко О.М., Соляник О.М. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 360 с.
6. Окландер М.А. Логістична система підприємства. Навч. посіб. / М.А.Окландер–Одеса: «Астропринт», 2014. – 309 с.
7. Пономарьова Ю.В. Логістика: Навч. посібник: Вид 2-ге., та доп. / Ю.В.Пономарьова—К.: Центр навчальної літератури, 2015. — 328 с.

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Логістика. Конспект лекцій для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання - Суми, 2015.- 34с.
9. Логістика. Робочий зошит до проведення практичних занять для студентів денної та заочної форм навчання - Суми, 2014.-32с.
10. Логістика. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи для студентів 4 курсу денної та заочної форм навчання - Суми, 2015.- 37с.

6.1.3. Інші джерела

6.2. Додаткові джерела

11. Портер М. Конкуренція / Пер. с англ.. – М.: ИД «Вильямс», 2010. – 496 с.
12. Сергеев В.И. Логістика в бізнесі: Учень / В.И.Сергеев–М.: ИНФРА-М, 2011. – 608с.
13. Фатхутдінов Р.А. Управління конкурентоздатністю організації: Підручник/ 14. Фатхутдінов Р.А., Осовська Г.В.; заг. ред. Осовська Г.В. – К.: Кондор, 2009. – 468 с.

6.3. Програмне забезпечення

Комп'ютери, мультимедійний проектор, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, екран проєкційний, дошка аудиторна, трибуна, програмне забезпечення (текстовий редактор Word, табличний процесор MS Excel, презентаційна система Power Point, редактор Web-сторінок Front Page, браузер Internet Explorer, Adobe Reader 9 Outlook Express, Win RAR, та ін.) для:

- комунікації та опитувань;
- виконання домашніх завдань;
- виконання завдань самостійної роботи;
- проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль);

Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності.

Додаток

Рецензія на Робочу програму (силабус)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП

Іворос Т. В.

[Підпис]

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		

Рецензент (викладач кафедри)

Екстимоларі Р.Т.М.
(назва) Кафедри

(посада, ПІБ)

(підпис)