

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет Інженерно-технологічний
Кафедра Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних
технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента


«Вантажознавство(вибірковий)»

Реалізується в межах освітньої програми:

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»


за спеціальністю ^(назва) 275 «Транспортні технології (за видами)»
_(шифр, назва)

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник: 
(підпис)

Волошко Т.П.,
(прізвище, ініціали)

старший викладач
(вчений ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій (назва кафедри)	протокол від <u>22 червня</u> № <u>12</u>	
	Завідувач кафедри	<u></u> (підпис) <u>Зубко В.М.</u> (прізвище, ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми


(підпис)

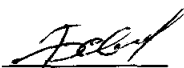
Хворост Т.В.
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма



(підпис)

Довжик М.Я.
(ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:



(підпис)

Хворост Т.В.
(ПІБ)


(підпис)

Саварова О.
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації


(підпис)

Бодушинева О.
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

05.05.

2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Вантажознавство							
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний/Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій							
3.	Статус ОК	Вибірковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» /275 «Транспортні технології (за видами)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3,0							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	90 годин, залік	30	-	16	-	-	-	44	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	ст. викладач кафедри «Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій» Волошко Тарас Павлович							
11.1	Контактна інформація	аудиторія 216м, 327м інженерно-технологічного факультету, корпус 4, taravol79@gmail.com							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Даний освітній компонент надає можливість здобувачам вищої освіти поглибити програмні результати навчання освітньої програми щодо властивостей предметів і матеріалів (вантажів), що зв'язані з процесом їх транспортування та вивчення особливостей всіх видів вантажів, що перевозяться.							
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Метою освітнього компонента являється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формування у студентів теоретичних знань з питань фізико-хімічних властивостей та об'ємно-масових характеристик вантажів; - формування знань про класифікацію вантажів; - ознайомлення з правилами сумісності вантажів при зберіганні та перевезенні та засобами захисту вантажу від внутрішніх і зовнішніх агресивних факторів. 							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	<p>1. Освітній компонент базується на освітніх компонентах: ОК1 «Основи професійної діяльності і загальний курс транспорту»; ОК2 «Фізика».</p> <p>2. Освітній компонент є основою для поглиблення</p>							

		<p>програмних результатів навчання освітніх компонентів: ОК24 «Транспортні технології в АПК»; ОК20 «Вантажні перевезення»; ОК29 «Організація міжнародних перевезень».</p>
15.	Політика академічної доброчесності	<p>Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни; • виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни; • дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (https://bit.ly/2TNvfE0); • дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (https://bit.ly/3xf92wW). <p>Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Роботи, які є копією «чужої» роботи не оцінюються, а потребують перероблення згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Перездача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Перескладання заліку відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.</p>
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<p>https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=949</p>

2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</i>	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Виконувати оцінку фізико-хімічних властивостей вантажу та визначити об'ємно-масові характеристики.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 2. Визначити режими зберігання, перевантаження та транспортування і вимоги до транспортних засобів і упаковки.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 3. Вибирати необхідну тару та розрахувати її кількість.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 4. Наносити маркувальні знаки на вантажні місця.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		Пз		р		
	Денна	Заоч	Денна	Заоч	Денна	Заоч.	
Тема 1. Види вантажів та їх властивості. 1. Поняття про вантаж. 2. Властивості вантажів. 3. Класифікація вантажів.	2		2		2		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 2. Упакування вантажів. 1. Упакування і тара. 2. Класифікація тари. 3. Пакувальні матеріали.	2		2		4		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 3. Підготовка вантажів до перевезення. 1. Умови забезпечення збереження вантажів. 2. Втрати вантажу. 3. Розміщення й кріплення вантажів.	2		2		2		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 4. Документи на перевезення вантажів. 1. Товарно-транспортна накладна. 2. Відвантажувальна специфікація. 3. Рахунок на вантаж.	2		2		4		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 5. Складові елементи транспортного процесу. 1. Основні елементи транспортного процесу. 2. Цикли транспортного процесу. 3. Ступінь використання транспортних засобів.	2		2		4		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 6. Вантажі в контейнерах та пакетах. 1. Універсальні й спеціалізовані контейнери. 2. Транспортний пакет.	2		2		2		[1], [2], [3], [4],[5].

3. Класифікація піддонів.						[6], [7].
Тема 7. Маркування вантажів. 1. Основні частини маркування. 2. Маніпуляційні знаки, штриховий код. 3. Правила і місце нанесення маркування.	2		2		2	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 8. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях. 1. Маршрут руху. 2. Маршрутизація перевезень. 3. Методи маршрутизації перевезень.	2		2		4	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 9. Продукція сільського господарства. 1. Продукція сільського господарства, особливості її перевезення. 2. Визначення, характеристика і правила перевезення продукції сільського господарства.	2				2	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 10. Продукція деревообробної промисловості. 1. Продукція деревообробної промисловості, особливості її перевезення. 2. Визначення, характеристика і правила перевезення продукції деревообробної промисловості.	2				2	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 11. Мінеральна сировина, матеріали, вироби з полімерів та гуми. 1. Продукція з полімерів та гуми, особливості її перевезення. 2. Визначення, характеристика і правила перевезення мінеральної сировини.	2				4	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 12. Продукція металургійної промисловості. 1. Особливості її перевезення. 2. Визначення, характеристика і правила перевезення продукції металургійної промисловості.	2				2	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 13. Продукція харчової промисловості. 1. Особливості її перевезення. 2. Визначення, характеристика і правила перевезення продукції харчової промисловості.	2				4	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 14. Специфічні види вантажів. 1. Особливості її перевезення. 2. Визначення, характеристика і правила перевезення специфічних вантажів.	2				4	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Тема 15. Небезпечні вантажі. 1. Особливості її перевезення. 2. Визначення, характеристика і правила перевезення небезпечних вантажів.	2				2	[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7].
Всього	30		16		44	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання(робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням	12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка	10

	учбових і контролюючих тестів.		реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	
ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	10
ДРН 3.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	12	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	12
ДРН 4.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	10	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	12

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде проведено оцінювання)
1.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	60 балів / 60%	протягом семестру 2...12 тиждень
2.	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	10 балів / 10%	до кінця 7 тижня; до кінця 14 тижня
3.	Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень
4.	Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	15 балів / 15%	до кінця 13 тижня

5.1.2. Критерії оцінювання

Компонент	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<36 балів	36...45 балів	46...54 балів	55...60 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання

Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	<6 балів	6...7 балів	8...9 балів	10 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20	Вірних відповідей 12...15 із 20	Вірних відповідей 16...18 із 20	Вірних відповідей 19..20 із 20
Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	<9 балів	9...11 балів	12..14 балів	15 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8...9 із 10	Вірних відповідей 10 із 10
Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	<9 балів	9...11 балів	12..13 балів	14...15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 1..15 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом аудиторних занять.	протягом 1..15 тижнів
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	протягом 7 та 14 тижнів після складання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 7..13 тижнів
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 14 тижня після захисту

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

Підручники, посібники

1. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник, – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 408 с.

2. Вільковський Є.К., Бакуліч О.О. Вантажознавство. Навчальний посібник.– Львів: «Інтелект-Захід», 2005, – 224 с.

3. Грузоведение: учебник / С.С. Войтенков, Т.В. Самусова, Е.Е. Витвицкий; поднауч. ред. д-ра техн. наук, проф. Е.Е. Витвицкого. – Омск: СибАДИ, 2014. – 196с.

4. Міщук І. П. Вантажознавство : конспект лекцій з курсу / І. П. Міщук [та ін.]; Укоопспілка, Львівська комерційна академія. - Л.: Видавництво ЛКА, 2009. - 116 с.

5. Онокало В. Г. Вантажознавство: навч. посіб. для студентів на пряму підготовки 6.070101 «Транспортні технології» / В. Г. Онокало; Нац. унт вод. госп-ва та природокористування. - Рівне : НУВГП, 2010. - 92 с.

Додаткові джерела

6. Горяїнов О.М. Практика вантажних перевезень і логістики: Навчальний посібник. – Харків: Видавництво «Кортес-2001», 2008. – 323 с.

7. Оліскевич М.С. Організація автомобільних перевезень. Частина 1. Вантажні перевезення / Оліскевич М.С. - Навчальний посібник у двох частинах. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - 336 с.

Інші джерела

8. Інформаційний ресурс «Електронний репозиторій СНАУ» / [Електронний ресурс] — Режим доступу до ресурсу: <http://repo.sau.sumy.ua>

Програмне забезпечення.

1. Програмний пакет Microsoft Office (текстовий процесор Microsoft Word, табличний процесор Microsoft Excel, програма підготовки презентацій Microsoft PowerPoint).

Рецензія на робочу програму (силабус) освітньої компоненти

«Вантажознавство (вибірковий)»

Розробник: ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Волошко Тарас Павлович

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

(назва)

Сворости Т.В.

(ПІБ)



(підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

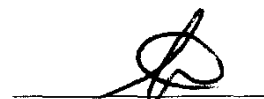
Тракторів, сільськогосподарських машин

та транспортних технологій

(назва)

доц. Сварово О.

(посада, ПІБ)



(підпис)