

**Міністерство освіти і науки України**  
Сумський національний аграрний університет  
Факультет Інженерно-технологічний  
Кафедра Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних  
технологій

**Робоча програма (силабус) освітнього компонента**


ОК 20 «Вантажні перевезення (обов'язковий)»

Реалізується в межах освітньої програми:

«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

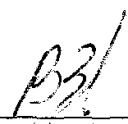
за спеціальністю <sup>(назва)</sup> 275 «Транспортні технології (за видами)»  
<sub>(шифр, назва)</sub>

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розробник:   
(підпис)

Волошко Т.П.,  
(прізвище, ініціали)

старший, викладач  
(вченій ступінь та звання, посада)

Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій (назва кафедри)	протокол від <u>22 червня № 12</u>	
	Завідувач кафедри	<u></u> (підпис) <u>Зубко В.М.</u> (прізвище, ініціали)


**Погоджено:**

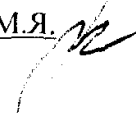
Гарант освітньої програми

  
(підпис)

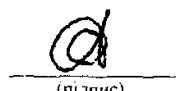
Хворост Т.В.  
(ПІБ)

Декан факультету, де реалізується освітня програма

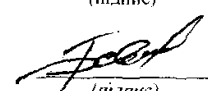
  
(підпис)

Довжик М.Я.  
(ПІБ) 

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

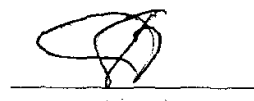
  
(підпис)

др. Санджого  
(ПІБ)

  
(підпис)

Сворося Т.К.  
(ПІБ)

Методист відділу якості освіти, ліцензування та акредитації

  
(підпис)

Бедошине В.В.  
(ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата:

05.05. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

## 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Вантажні перевезення							
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний/Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій							
3.	Статус ОК	Обов'язковий							
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для	«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» /275 «Транспортні технології (за видами)», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти							
5.	ОК може бути запропонований для	-							
6.	Рівень НРК	6 рівень							
7.	Семестр та тривалість вивчення	6 семестр, 15 тижнів							
8.	Кількість кредитів ЄКТС	4,0							
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл	Контактна робота (заняття)						Самостійна робота	
		Лекційні		Практичні		Лабораторні			
		Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.
	120 годин, залік	30	-	30	-	-	-	60	-
10.	Мова навчання	українська							
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	ст. викладач кафедри «Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій» Волошко Тарас Павлович							
11.1	Контактна інформація	аудиторія 216м, 327м інженерно-технологічного факультету, корпус 4, <a href="mailto:taravol79@gmail.com">taravol79@gmail.com</a>							
12.	Загальний опис освітнього компонента	Даний освітній компонент надає можливість здобувачам вищої освіти розуміння питань щодо самостійного рішення виробничих функцій та типових задач діяльності в галузі раціональної організації транспортного процесу та керівництва ним при вантажних перевезеннях.							
13.	Мета освітнього компонента	<p><i>Метою освітнього компонента являється:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування у студентів теоретичних знань з питань організації, планування і управління вантажним транспортом;</li> <li>- набуття навичок вирішення задач транспорту при реалізації вантажних перевезень;</li> <li>- опанування підходами до планування забезпеченням перевезень і порядком проведення аналізу вантажопотоків, собівартості перевезень, розробки технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту.</li> </ul>							
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими	1. Освітній компонент базується на освітніх компонентах: ОК15 «Транспортні засоби»; ОК1 «Основи							

	освітніми компонентами ОП	професійної діяльності і загальний курс транспорту»; ОК18 «Організація та управління навантажувально-розвантажувальними роботами». 2. Освітній компонент є основою для освітніх компонентів: ОК24 «Транспортні технології в АПК»; ОК25 «Управління транспортом»; ОК27 «Взаємодія видів транспорту».
15.	Політика академічної доброчесності	Система вимог, які ставляться перед здобувачем вищої освіти під час вивчення освітнього компоненту: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проходження студентами етапів оцінювання у встановлені терміни;</li> <li>• виконання і захист письмових та практичних робіт у встановлені терміни;</li> <li>• дотримання при виконанні письмових робіт положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Сумському НАУ (<a href="https://bit.ly/2TNvfE0">https://bit.ly/2TNvfE0</a>);</li> <li>• дотримання студентами кодексу академічної доброчесності Сумського НАУ (<a href="https://bit.ly/3xf92wW">https://bit.ly/3xf92wW</a>).</li> </ul> Підготовлені до оцінювання письмові роботи повинні бути оригінальними та виконані самостійно здобувачем вищої освіти. Роботи, які є копією «чужої» роботи не оцінюються, а потребують перероблення згідно іншого оригінального індивідуального завдання. Передача письмових робіт відбувається після повторного виконання або доопрацювання. Перескладання заліку відбувається із дозволу деканату в зазначені терміни після повторного засвоєння матеріалу з освітнього компоненту.
16.	Посилання на курс у системі Moodle	<a href="https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4091">https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4091</a>

## 2. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ ТА ЇХ ЗВ'ЯЗОК З ПРОГРАМНИМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НАВЧАННЯ

Результати навчання за ОК: <i>Після вивчення освітнього компонента студент очікувано буде здатен...</i>	Як оцінюється РНД
ДРН 1. Виконувати розрахунки показників роботи автомобільного транспорту.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 2. Аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники рухомого складу.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 3. Організувати хід виконання перевезень.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.
ДРН 4. Виконувати вибір рухомого транспортного засобу для заданих умов.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту. Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу. Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору. Підготовка і захист реферату та презентації згідно індивідуального завдання.

## 3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу						Рекомендована література
	Аудиторна робота				Самостійна робота		
	Лк		Пз		р		
	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	Денна	Заоч.	
<b>Тема 1. Транспортні характеристики вантажів.</b> 1. Поняття про вантаж. 2. Тара і упаковка. 3. Маркування вантажів.	2		2		4		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8].
<b>Тема 2. Забезпечення збереження вантажів.</b> 1. Умови забезпечення збереження вантажів. 2. Втрати вантажу. 3. Розміщення й кріплення вантажів. 4. Сили, що діють на вантаж під час руху.	2		2		4		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8].
<b>Тема 3. Вантажопотоки.</b> 1. Вантажні потоки. Обсяг перевезень, вантажооборот. 2. Транзитні вантажопотоки. Вантажонапруженість, партійність перевезень. 3. Епюра вантажопотоків, картограма. 4. Нерівномірність перевезень.	2		2		4		[1], [2], [3], [4],[5], [6], [7],[8].
<b>Тема 4. Техніко-експлуатаційні показники й собівартість вантажних перевезень.</b> 1. Рівень організації перевезення вантажів. 2. Ступінь використання транспортних засобів. 3. Парк транспортних засобів. 4. Номінальна вантажопідйомність, коефіцієнт використання вантажопідйомності. 5. Види пробігу, їздки.	2		2		4		[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].

6. Собівартість перевезення.						
<b>Тема 5. Методи організації руху й роботи екіпажів транспортних засобів при вантажних перевезеннях.</b> 1. Маршрут руху. 2. Класифікація маршрутів руху. 3. Маршрутизація перевезень. 4. Методи маршрутизації перевезень.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		
<b>Тема 6. Вибір транспортних засобів при вантажних перевезеннях.</b> 1. Класифікація вантажних транспортних засобів. 2. Фактори, що визначають вибір вантажних транспортних засобів. 3. Схеми вибору транспортних засобів. 4. Визначення стабільності перевезень вантажів.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		
<b>Тема 7. Контроль за виконанням вантажних перевезень.</b> 1. Призначення засобів пломбування й індикації. 2. Способи навішення пломб, структура пломби. Правила пломбування. 3. Диспетчування, елементи технологічної схеми диспетчерського управління рухом. 4. Системи контролю й регулювання рухом.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		
<b>Тема 8. Облік роботи вантажного транспорту.</b> 1. Види обліку. 2. Подорожній лист, товарно-транспортна накладна. 3. Міжнародна автомобільна накладна. 4. Показники якості вантажних автомобільних перевезень.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		
<b>Тема 9. Розробка графіків руху.</b> 1. Групи умов експлуатації. 2. Графік випуску й повернення транспортних засобів. 3. Сполучений монтажньо-транспортний графік	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		
<b>Тема 10. Вимоги до перевезень конкретного вантажу.</b> 1. Технологічний проект перевезення вантажу. 2. Паспорт маршруту. 3. Перевезення сільськогосподарських вантажів.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		
<b>Тема 11. Розробка транспортно-технологічних схем доставки вантажів.</b> 1. Етапи технологічного процесу перевезень. 2. Види технологій вантажних автомобільних перевезень. 3. Показники ефективності транспортно-технологічних схем доставки.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		
<b>Тема 12. Організація роботи на об'єктах транспорту.</b> 1. Класифікація автотранспортних організацій. 2. Організаційна структура АТП. 3. Лінійні диспетчера. Сітковий графік.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		
<b>Тема 13. Розробка технології виконання комплексу операцій на об'єктах транспорту.</b> 1. Основні завдання підрозділів об'єктів транспорту. 2. Навантажувально-розвантажувальні пункти. 3. Продуктивність навантажувально-розвантажувальних машин.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		
<b>Тема 14. Планування забезпечення перевезень.</b> 1. Виробничі, поточні, страхові запаси. 2. Матеріальний баланс. 3. Форсмажорні умови.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].		

<b>Тема 15. Транспортна робота в системі економічного району.</b> 1. Взаємодія транспорту з клієнтами. 2. Показники якості транспортного обслуговування. 3. Транспортне забезпечення економічних зв'язків підприємств.	2	2	4	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [8], [9].
<b>Всього</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	

#### 4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання(робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	Кількість годин	Методи навчання(які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u> )	Кількість годин
ДРН 1.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	16	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	14
ДРН 2.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	14	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	16
ДРН 3.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	16	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	14
ДРН 4.	Лекція-розповідь з поясненням, лекція-презентація з демонстрацією та використанням інтерактивних технологій. Практичні роботи з розрахунками за індивідуальним завданням. Тестування (опитування), з використанням учбових і контролюючих тестів.	14	Опрацювання опорних конспектів лекцій та робота з книгою. Вивчення матеріалу для самостійного опанування. Конспектування. Виконання завдань практичних робіт, виконання яких розпочато на контактному занятті. Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання. Самооцінка знань.	16

#### 5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

##### 5.1. Сумативне оцінювання

5.1.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання (зазначити номер тижня, на якому буде
---	-------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------------



			<i>проведено оцінювання)</i>
1.	Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	25 балів / 25%	протягом семестру 2...12 тиждень
2.	Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	15 балів / 15%	до кінця 7 тижня; до кінця 14 тижня
3.	Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	15 балів / 15%	8 тиждень
4.	Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	15 балів / 15%	до кінця 13 тижня
5.	Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	30 балів / 30%	терміни екзаменаційної сесії

### 5.1.2. Критерії оцінювання

<b>Компонент</b>	<b>Незадовільно</b>	<b>Задовільно</b>	<b>Добре</b>	<b>Відмінно</b>
Виконання та захист звітів практичних робіт згідно індивідуального варіанту	<12 балів	13...17 балів	18...22 балів	23...25 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання завдання	Виконано усі вимоги завдання, запропоновано власний варіант виконання завдання
Письмове опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	<4 балів	5...9 балів	10...13 балів	14...15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
	Вірних відповідей менше 12 із 20	Вірних відповідей 12...15 із 20	Вірних відповідей 16...18 із 20	Вірних відповідей 19..20 із 20
Проміжна комп'ютерна атестація - тест множинного вибору	<9 балів	9...11 балів	12..14 балів	15 балів
	Вірних відповідей менше 6 із 10	Вірних відповідей 6...7 із 10	Вірних відповідей 8...9 із 10	Вірних відповідей 10 із 10
Підготовка реферату та презентації згідно індивідуального завдання	<9 балів	9...11 балів	12..13 балів	14...15 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання
Екзамен – письмова відповідь на екзаменаційний білет	<18 балів	18...23 балів	24..27 балів	28...30 балів
	Вимоги щодо завдання не виконано	Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті	Виконано усі вимоги завдання, але є незначні зауваження, щодо виконання	Виконано усі вимоги завдання

### 5.2. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено.

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
---	----------------------------------	------

1	Виконання практичних робіт згідно індивідуального завдання під час проведення практичних занять зі зворотним зв'язком від викладача.	протягом 1..15 тижнів
2	Усний зворотний зв'язок від викладача під час роботи над індивідуальними завданнями протягом аудиторних занять.	протягом 1..15 тижнів
3	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після письмового опитування (тестування) засвоєння лекційного матеріалу	протягом 7 та 14 тижнів після складання
4	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів під час підготовки реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 7..13 тижнів
5	Усний зворотний зв'язок від викладача та студентів після захисту реферату та презентації згідно індивідуального завдання	протягом 14 тижня після захисту

Самооцінювання може використовуватися, як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

## **6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)**

### **Підручники, посібники**

1. Босняк М.Г. Вантажні автомобільні перевезення. Навчальний посібник, – К.: Видавничий Дім «Слово», 2010. – 408 с.

2. Вельможин А.В., Гудков В.А и др. Грузовыеавтомобильные перевозки.Учебник для вузов. А. В. Вельможин, В. А. Гудков, Л. Б. Миротин, А. В. Куликов. - М.: Горячаялиния - Телеком, 2006 - 560 с: ил.

3. Горев А.Э. Грузовыеавтомобильные перевозки: Учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.

4. Горяїнов О.М. Практика вантажних перевезень і логістики: Навчальний посібник. – Харків: Видавництво «Кортес-2001», 2008. – 323с.

5. Оліскевич М.С. Організація автомобільних перевезень. Частина 1. Вантажні перевезення / ОліскевичМ.С. - Навчальний посібник у двох частинах. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. - 336 с

### **Методичне забезпечення**

6. Волошко Т.П. Вантажні перевезення. Конспект лекцій для студентів 3-го та 1-го с.т. курсу спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» денної форми навчання / Суми, 2020 рік, 73 с.

### **Додаткові джерела**

7. Грузоведение: учебник / С.С. Войтенков, Т.В. Самусова, Е.Е. Витвицкий; поднауч. ред. д-ра техн. наук, проф. Е.Е. Витвицкого. – Омск: СибАДИ, 2014. – 196с.

8. Транспортний процес в АПК: посібник для самостійної роботи студентів / Фришев С.Г., Докуніхін В.З., Козупиця С.І. – К.: Нац. академія керівних кадрів культури і мистецтв, 2010. – 460с.

### **Інші джерела**

9. Інформаційний ресурс «Електронний репозиторій СНАУ» / [Електронний ресурс] — Режим доступу до ресурсу: <http://repo.sau.sumy.ua>

### **Програмне забезпечення.**

1. Програмний пакет Microsoft Office (текстовий процесор Microsoft Word, табличний процесор Microsoft Excel, програма підготовки презентацій Microsoft PowerPoint).



## Рецензія на робочу програму (силабус) освітньої компоненти


ОК 20 «Вантажні перевезення (обов'язковий)»

Розробник: ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Волошко Гарас Павлович

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП Транспортні технології  
(на автомобільному транспорті)

(назва)

*Сворос Т.В.*  
(ПІБ)  (підпис)

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри)

Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій

(назва)

*Гуз Сосарово.О*  
(посада, ПІБ)

  
(підпис)