

Міністерство освіти і науки України
Сумський національний аграрний університет
Факультет інженерно-технологічний
Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних
технологій

Робоча програма (силабус) освітнього компонента


ОК 13 БЕЗПЕКА ТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ

Реалізується в межах освітньої програми
«Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
за спеціальністю 275 «Транспортні технології»

на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Суми – 2021

Розробник:  Бало П. М. ст. викладач
(підпис) (прізвище, ініціали) (вчений ступінь та звання, посада)


Розглянуто, схвалено та затверджено на засіданні кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій	протокол від 22.06.2021.№ 12	
	Завідувач кафедри	<u></u> <u>Зубко В. М.</u> (підпис) (прізвище, ініціали)

Погоджено:

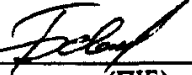

Гарант освітньої програми

 Звороев Т. В.
(підпис) (ПІБ)

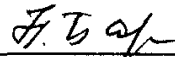
Декан факультету, де реалізується освітня програма

 Довжик М. Я.
(підпис) (ПІБ)

Рецензія на робочу програму(додається) надана:

 (ПІБ)
 (ПІБ)

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації

 Ж. Бараміє
(підпис) (ПІБ)

Зареєстровано в електронній базі: дата: 30.08. 2021 р.

Інформація про перегляд робочої програми (силабусу):

Навчальний рік, в якому вносяться зміни	Номер додатку до робочої програми з описом змін	Зміни розглянуто і схвалено		
		Дата та номер протоколу засідання кафедри	Завідувач кафедри	Гарант освітньої програми

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1.	Назва ОК	Безпека транспортних засобів					
2.	Факультет/кафедра	Інженерно-технологічний / Тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій					
3.	Статус ОК	Обов'язковий					
4.	Програма/Спеціальність (програми), складовою яких є ОК для (заповнюється для обов'язкових ОК)	Освітня програма: Транспортні технології/ спеціальність: 275 «Транспортні технології»					
5.	ОК може бути запропонований для (заповнюється для вибіркового ОК)	-					
6.	Рівень НРК	6					
7.	Семестр та тривалість вивчення	4 семестр, 15 тижнів					
8.	Кількість кредитів ЄКТС	3					
9.	Загальний обсяг годин та їх розподіл 90	Контактна робота(заняття)				Самостійна робота	
		Лк	Пз	Лб		44	
		30	16	-			
10.	Мова навчання	українська					
11.	Викладач/Координатор освітнього компонента	Викладач: ст. викладач кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Бало Павло Миколайович					
11.1	Контактна інформація	ауд. 216м,pavelbalo65@gmail.com Час консультацій: щовівторка з 14:00 до 15:00					
12.	Загальний опис освітнього компонента	Вивчення дисципліни дасть можливість студентам знати правила дорожнього руху, оволодіти навичками керування транспортним засобом. Уміння знаходити несправності транспортних засобів та їх причини та способи усунення.					
13.	Мета освітнього компонента	Дати майбутнім фахівцям знання з правил дорожнього руху, безпеки дорожнього руху, основи керування автотранспортними засобами; знати можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи їх запобігання; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов (дощ, туман, ожеледиця та інше) на безпеку руху.					
14.	Передумови вивчення ОК, зв'язок з іншими освітніми компонентами ОП	1. Освітній компонент базується на ОК 10 – безпека праці, ОК 11 - основи професійної діяльності і загальний курс транспорту, ОК 12 – інформаційні системи і технології. 2. Освітній компонент є основою для ОК 14 – транспортне право , ОК 17 – експлуатаційні властивості транспортних засобів , ОК 22 – організація і регулювання дорожнього руху .					
15.	Політика академічної доброчесності	За умови виявлення списування контрольних модулів, екзаменаційних робіт, а також плагіату самостійної роботи студента роботи не зараховуються. Повторна видача завдань.					

16.	Посилання на курс у системі Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=4089
-----	------------------------------------	---

3. ЗМІСТ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА (ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ)

Тема. Перелік питань, що будуть розглянуті в межах теми	Розподіл в межах загального бюджету часу			Рекомендована література	
	Аудиторна робота				Самостійна робота
	Лк	Пз	Лб		
Тема 1. Загальні положення. 1. Основні положення дисципліни. 2. Визначення і завдання курсу «Безпека дорожнього руху». 3. Практичне направлення дисципліни. Служби та комісії дорожнього руху.	2	2		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10],[11], [12], [13]
Тема 2. Фактори, які забезпечують безпеку руху. 1. Переваги і недоліки автомобільного транспорту. 2. Поняття про систему «Водій-автомобіль-дорога-середовище» 3. Міжнародні конвенції про дорожній рух та про дорожні знаки і сигнали. 4. Вітчизняні акти про безпеку руху. 5. Історія розвитку правил дорожнього руху. 6. Правила ЄЕК ООН.	4	2		6	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 3. Водій і безпека руху. Психофізіологічні особливості діяльності водія. 1. Поняття про психофізіологію праці водія. 2. Відчуття. 3. Сприймання водієм простору і часу. Поняття про увагу і її організацію. 4. Реакція і її види. 5. Вплив алкоголю на реакцію. 6. Швидкість, прискорення, вібрація і шум та їх вплив на організм водія. 7. Фізіологія людини при керуванні автомобілем вночі.	4	2		6	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
Тема 4. Вимоги до підготовки водіїв. 1. Категорії транспортних засобів і процес підготовки водіїв. Кваліфікаційні вимоги до водіїв автотранспортних засобів категорій “В” і “С”. 2. Навчальний план і програми підготовки водіїв автотранспортних засобів категорій “В” і “С1”, “С”. 3. Технічні засоби навчання. 4. Класифікація технічних засобів навчання. 5. Навчальні автомобілі і їх обладнання. 6. Тренажери для навчання керуванню та перевірки кваліфікації водіїв. Закриті площадки і автодроми.	4	2		6	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]

<p>7. Організація дорожнього руху за допомогою світлофорів.</p> <p>8. Регулювання руху за допомогою сигналів регулювальника.</p> <p>9. Значення сигналів регулювальника для учасників дорожнього руху.</p> <p>10. Обов'язки учасників руху діяти відповідно сигналів регулювальника.</p>					
<p>Тема 5. Автотранспортні засоби і безпека руху.</p> <p>1. Конструкційна безпека АТЗ і її види.</p> <p>2. Активна безпека.</p> <p>3. Тягово-швидкісні властивості.</p> <p>4. Гальмівні властивості.</p> <p>5. Методи визначення ефективності гальмівних систем.</p> <p>6. Стійкість. Керованість Інформативність автомобіля.</p> <p>7. Габаритні і масові параметри автотранспортних засобів. Робоче місце водія</p>	4	2		6	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
<p>Тема 6. Технічний стан автомобіля і безпека руху.</p> <p>1. Пасивна безпека.</p> <p>2. Освітлення і сигналізація автомобіля.</p> <p>3. Післяаварійна безпека.</p> <p>4. Екологічна безпека.</p> <p>5. Технічний стан автомобіля і безпека руху.</p>	4	2		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
<p>Тема 7. Дорожні умови і безпека руху.</p> <p>1. Вплив дорожніх умов на безпеку руху.</p> <p>2. Класифікація доріг і дорожніх покриттів.</p> <p>3. Елементи дороги.</p> <p>4. Поперечний профіль дороги.</p> <p>5. План дороги. Поздовжній профіль дороги.</p> <p>6. Оцінка безпеки автомобільних доріг і вулиць.</p> <p>7. Утримання і облаштування доріг.</p>	4	2		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10]
<p>Тема 8. Основи організації дорожнього руху.</p> <p>1. Параметри, що характеризують дорожній рух.</p> <p>2. Поняття про пропускну здатність дороги.</p> <p>3. Дослідження дорожнього руху. Документальне вивчення.</p> <p>4. Натурні дослідження.</p> <p>5. Моделювання руху.</p> <p>6. Оперативна організація дорожнього руху.</p>	2	1		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10], [11], [12], [13]
<p>Тема 9. Нормативно-правове забезпечення автотранспортної діяльності в Україні.</p>	2	1		4	[1], [2], [3], [5], [8], [9], [10],

1. Закон України «Про дорожній рух».					[11], [12], [13]
2. Закон України «Про транспорт».					
3. Закон України «Про автомобільний транспорт».					
4. Закон України «Про перевезення небезпечних вантажів».					
5. Правила, що діють у сфері автомобільного транспорту України.					
Всього	30	16	-	44	

4. МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ ТА НАВЧАННЯ

ДРН	Методи викладання (робота, що буде проведена викладачем <u>під час аудиторних занять</u> , консультацій)	К-ть годин	Методи навчання (які види навчальної діяльності має виконати <u>студент самостійно</u>)	К-ть годин
1	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
2	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	18
3	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	20	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	19
4	Лекція, презентація, письмові опитування, показові виступи, відео, практичні роботи.	18	Опитування в письмовій формі, ведення записів, конспектів; обговорення навчального матеріалу з іншими студентами; підготовка доповідей.	18

5. ОЦІНЮВАННЯ ЗА ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТОМ

5.1. Діагностичне оцінювання (зазначається за потреби)

5.2. Сумативне оцінювання

5.2.1. Для оцінювання очікуваних результатів навчання передбачено

№	Методи сумативного оцінювання	Бали / Вага у загальній оцінці	Дата складання
1	Модульний контроль 1	20/20%	7-й тиждень
2	Тестування – тест множинного вибору	15/15%	8-й тиждень
3	Теза	15/15%	11-й тиждень
4	Модульний контроль 2	20/20%	14-й тиждень

5.2.2. Критерії оцінювання

Компонент ¹	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно ²
	<10балів	11-20	20-34 балів	35балів
Модульний	Вимоги щодо	Пригадати та	Аналізувати,	Глибоке розуміння

¹Зазначити компонент сумативного оцінювання

²Зазначити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

<i>контроль 1</i>	<i>завдання не виконано</i>	<i>відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК</i>	<i>синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей</i>
<i>Модульний контроль 2</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Пригадати та відтворити знання на основі безпосередньо викладеного матеріалу в межах ОК</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Глибоке розуміння специфічних теорій, парадигм, концепцій та принципів, а також глибоке розуміння більш спеціалізованих областей</i>

Компонент³	Незадовільно	Задовільно	Добре	Відмінно⁴
	<i><10 балів</i>	<i>11-12</i>	<i>13-14 балів</i>	<i>15 балів</i>
<i>Теза</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Більшість вимог виконано, але окремі складові відсутні або недостатньо розкриті, відсутній аналіз інших підходів до питання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання</i>	<i>Виконано усі вимоги завдання, продемонстровано, креативність, вдумливість, запропоновано власне вирішення проблеми</i>
<i>Тестування</i>	<i>Вимоги щодо завдання не виконано</i>	<i>Зіставляти, узагальнювати та аналізувати інформацію</i>	<i>Аналізувати, синтезувати, узагальнювати та оцінювати інформацію</i>	<i>Шукати, аналізувати, синтезувати, узагальнювати та критично оцінювати інформацію</i>

5.3. Формативне оцінювання:

Для оцінювання поточного прогресу у навчанні та розуміння напрямів подальшого удосконалення передбачено

№	Елементи формативного оцінювання	Дата
1	<i>Письмові опитування після вивчення тем 1, 2, 3</i>	<i>1, 3, 5 тижднів</i>
2	<i>Практичні роботи при вивченні тем 2, 3, 5</i>	<i>Протягом 1-го та 7-го тижнів</i>
3	<i>Написання тез та рефератів після вивчення тем 1, 2, 3, 4, 5</i>	<i>Протягом 7-го тижня</i>
4	<i>Практичні роботи при вивченні тем 6, 7, 8</i>	<i>З 8-го по 14-й тижні</i>
5	<i>Письмове опитування після вивчення тем 7, 8, 9</i>	<i>Протягом 8-го, 10-го та 14-го тижнів відповідно</i>

Самооцінювання може використовуватися як елемент сумативного оцінювання, так і формативного оцінювання.

³Значити компонент сумативного оцінювання

⁴Значити розподіл балів та критерії, що зумовлюють рівень оцінки

6. НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ (ЛІТЕРАТУРА)

6.1. Основні джерела

6.1.1. Підручники

1. ПДР України 2013з коментарями та ілюстраціями. Офіційне видання видавництва «Моноліт» - 2013-208с
2. Караваєв В. О. Будник С.І. Правила дорожнього руху України коментарі – Київ видавництво «Караваєв» 2014-420с.
3. Тимовський А.А. Нестеренко В.Б. Основи керування автомобілем та безпека дорожнього руху - Київ видавництво «Арій» 2009-142с.
4. Правила охорони праці на автомобільному транспорті - Київ видавництво «Основа» 2007-335с.
5. Дерех З.Д. Душник В.Ф. Основи управління автомобілем, підручник водія – Київ видавництво «Арій» 2007-142с.
6. Кисликов В.Ф. Лущик В.В. Будова й експлуатація автомобілів- Київ видавництво «Либідь» 2000-396 с.
7. Нестеренко В.Б. Будова й експлуатація сучасного легкового автомобіля- Київ видавництво «Арій» 2011-300с.

6.1.2. Методичне забезпечення

8. Презентаційний матеріал для проведення ЛПЗ
9. Методичні вказівки для виконання лабораторно-практичних занять.
10. Методичні вказівки для виконання студентами самостійної роботи.

6.2. Інформаційні ресурси.

11. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про дорожній рух» - 14. 06.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3353-12#Text>.
12. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про автомобільний транспорт» - 13.02.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2344-14#Text>
13. ЗАКОН УКРАЇНИ «Про Національну поліцію» - 22.04.2020
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/580-19#Text>

Рецензія на робочу програму (силабус) ОК
Безпека транспортних засобів
 Розроблену ст. викладачем кафедри ТСГМТТ
 Бало Павлом Миколайовичем

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента гарантом або членом проєктної групи	Так	Ні	Коментар
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають передбаченим ПРН (для обов'язкових ОК)	+		
Результати навчання за освітнім компонентом дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		

Член проєктної групи ОП:

Т.В. Зворост

Параметр, за яким оцінюється робоча програма (силабус) освітнього компонента викладачем відповідної кафедри	Так	Ні	Коментар
Загальна інформація про освітній компонент є достатньою	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) відповідають НРК	+		
Результати навчання за освітнім компонентом (ДРН) дають можливість виміряти та оцінити рівень їх досягнення	+		
Результати навчання (ДРН) стосуються компетентностей студентів, а не змісту дисципліни (містять знання, уміння, навички, а не теми навчальної програми дисципліни)	+		
Зміст ОК сформовано відповідно до структурно-логічної схеми	+		
Навчальна активність (методи викладання та навчання) дає змогу студентам досягти очікуваних результатів навчання (ДРН)	+		
Освітній компонент передбачає навчання через дослідження, що є доцільним та достатнім для відповідного рівня вищої освіти	+		
Стратегія оцінювання в межах освітнього компонента відповідає політиці Університету/факультету	+		
Передбачені методи оцінювання дозволяють оцінити ступінь досягнення результатів навчання за освітнім компонентом	+		
Навантаження студентів є адекватним обсягу освітнього компонента	+		
Рекомендовані навчальні ресурси є достатніми для досягнення результатів навчання (ДРН)	+		
Література є актуальною	+		
Перелік навчальних ресурсів містить необхідні для досягнення ДРН програмні продукти	+		

Рецензент (викладач кафедри ТСГМТТ)

Т.В. Зворост