

Додаток 3 до рішення Ради із забезпечення
якості ОД та ВО СНАУ
від 20.04.2021 р
Протокол № 3

Аналіз змін в освітні програми факультету Інженерно-технологічний, що виноситься на затвердження Ради із забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти Сумського НАУ

Освітні програми факультету	Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)	
Освітні програми, що реалізуються на II рівні ВО (магістр)					
275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Склад проєктної (робочої) групи ОПП	Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій, Вчена рада факультету	Виведено із складу проєктної (робочої) групи ОПП к.т.н., доцент Руденко В.П., а замість неї введено к.е.н., доцента Хворост Т.В. / рішення Рішення вченої ради Сумського НАУ	-
		Кількість і розмір освітніх компонентів ОПП	Відділ якості освіти, ліцензування та акредитації	Оновлено та оптимізовано кількість і розмір освітніх компонентів ОПП згідно вимог кратності 5,0 кредитів / профіль ОПП і навчальний план	
		Модернізація і оновлення освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Досвід профільних вітчизняних і іноземних ЗВО (Харківський ХНТУСГ ім. Петра Василенка та DTU: Danmarks Tekniske Universitet). Формулювання назв освітніх компонентів, закріплення за ними програмних результатів навчання та кредитний розподіл між ними / профіль ОПП та НП	

Освітні програми факультету	Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
	Використано сучасну термінологічну базу на стадіях проєктування та погодження ОПП	Рекомендації галузевої експертної ради	Враховано при формулюванні мети та характеристики освітньої програми / профіль ОПП	
	Програмні компетентності та програмні результати навчання ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, Стандарт вищої освіти	Проведено оновлення програмних компетентностей навчання та програмних результатів навчання у відповідності до стандарту вищої освіти спеціальності / профіль ОПП	
	Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОПП	Стандарт вищої освіти, стейкхолдери-робото-давці, стейкхолдери-студенти, гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Складову для практичної підготовки збільшено до 10,0 кредитів / профіль ОПП та НП	
	Кваліфікаційна (фахова) атестацію здобувачів вищої освіти за ОПП (підготовка кваліфікаційної роботи магістра)	Стейкхолдери-роботодавці, стейкхолдери-студенти, гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Складову для кваліфікаційної (фахової) атестації збільшено до 20,0 кредитів / профіль ОПП та НП	
	Кореляція ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОПП, цілями та унікальністю ОПП	Рекомендації галузевої експертної ради	Проведено глибокий аналіз та узгодження в частині кореляції ПРН із освітніми компонентами та змістовною частиною освітніх компонент ОП, цілями та унікальністю ОП / профіль ОПП	

Освітні програми факультету	Які зміни було внесено у базовий проєкт ОП (порівняно з ОП 2020 р)	Зміни запропоновані, стейкхолдерами (студентами, роботодавцями, іншими стейкхолдерами) до ОП 2021	Як враховано (чому не враховано) / документ	Рішення по ОП щодо фундаментальної складової підготовки (суть та номер протоколу засідання вченої ради факультету)
	Запровадження до викладання окремих змістовних модулів дисциплін загального та професійного спрямування іноземною мовою	Рекомендації галузевої експертної ради	Освітня компонента ОК 1 «Комунікації в міжнародному середовищі» іноземною мовою / профіль ОПП та НП	
	Структура варіативної вибіркової складової ОПП	Рекомендації галузевої експертної ради	Для індивідуалізації траєкторії навчання вдосконалено систему вибору освітніх компонентів. Вибір блоками замінено вибором із переліку доступних до вибору дисциплін згідно додатків ОПП / профіль ОПП	
	Вибірковий блок освітніх компонентів ОПП.	Рекомендації галузевої експертної ради	Модернізовано вибірковий блок освітніх компонент в напрямку технології і організації перевезень та унікальністю ОПП / профіль ОПП та НП	
	Відповідність компетентностей та результатів навчання освітніх компонент вибіркової частини ОПП	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми, науково-педагогічні працівники	Проведено аналіз та узгодження в частині відповідності компетентностей та результатів навчання освітніх компонент вибіркової частини. Сформульовано перелік компетентностей і результатів навчання для вибірових освітніх компонент в додатках ОПП / профіль ОПП	
	Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	Гарант, робоча група освітньо-професійної програми	Вдосконалено структурно-логічну схему та побудовано логічний взаємозв'язок між освітніми компонентами ОПП / профіль ОПП	