

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

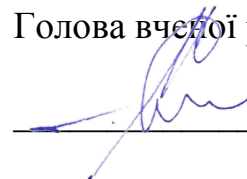
Кафедра технічного сервісу

**ПРОГРАМА
ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ – 133 ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ**

Затверджено рішенням вченої ради
інженерно-технологічного факультету

Протокол № 6 від “ 07 ” 12 2020 р.

Голова вченої ради



М.Я. Довжик

Програма педагогічної практики для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування.

Розробники: зав. кафедри технічного сервісу, д.т.н., професор
Тарельник В.Б., д.т.н. професор кафедри технічного
сервісу Кирик Г.В.

Програма педагогічної практики для здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії затверджена на засіданні кафедри технічного сервісу.
Протокол від “07” грудня 2020 року № 8.

Завідувач кафедри технічного сервісу



(підпис)

“07” грудня 2020 року

В.Б. Тарельник
(прізвище та ініціали)

Вступ

Педагогічна практика є обов'язковим компонентом освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії і має на меті набуття аспірантом необхідних педагогічних компетентностей.

У програмі педагогічної практики аспірантів висвітлюються організаційно-методичні засади практичної професійної підготовки аспірантів. Подано необхідні матеріали для навчально-методичного забезпечення практики аспірантів з метою опанування ними педагогічними компетентностями.

Практика організовується та проводиться відповідно до вимог п. 2 Постанови Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 «Про затвердження порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», та «Положення про педагогічну (викладацьку) практику здобувачів ступеня доктора філософії у Сумському національному аграрному університеті» затвердженого рішенням вченої ради Сумського національного аграрного університету, протокол №4 від 26.10.2020р.

Загальний обсяг педагогічної практики складає 120 годин (4 кредити). Терміни проходження практики – 2 курс, 4 семестр.

В процесі педагогічної практики аспірантів здійснюється оволодіння ними сучасними методами, формами та засобами навчання, формування на основі отриманих у вищому навчальному закладі знань, професійних вмінь для вирішення конкретних навчально-виховних задач в умовах реального педагогічного процесу, виховання потреби систематично оновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Педагогічна практика сприяє розвитку професійної самосвідомості, культури спілкування, формуванню теоретичної, практичної та особистісно-мотиваційної складових професійної компетентності практикантів. Крім того, під час її проходження у аспірантів формуються уміння педагогічної діяльності та починає складатися власний творчий стиль педагогічної діяльності.

Формування теоретичних знань щодо сутності, структури та форм навчального процесу відбувається під час вивчення дисципліни ОК 8. «Організація і методика проведення навчальних занять».

Відпрацювання практичних умінь аспіранта здійснювати розроблення навчально-методичного забезпечення і проведення практичних занять, відбувається безпосередньо під час проходження педагогічної практики.

1. Мета та завдання педагогічної практики

Метою педагогічної (викладацької) практики є розвиток викладацьких компетентностей здобувачів ступеня доктора філософії зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

Завданнями педагогічної (викладацької) практики є розвиток у здобувача:

– уміння розробляти та реалізовувати освітній компонент у межах спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»;

– здатності формувати ефективну стратегію навчання-викладання-оцінювання відповідно до цілей та результатів навчання, в тому числі у віртуальному освітньому середовищі Moodle;

– здатності використовувати знання зі спеціальності «Галузеве машинобудування» у викладанні, інтегрувати їх у дисципліні «Технологія машинобудування в галузі»;

– здатності застосовувати різні методи викладання та форми рефлексії;

– уміння аналізувати процес навчання, в тому числі оцінювати своє викладання відповідно до навчальних цілей;

– здатності працювати у цілеспрямованій взаємодії зі студентами, використовуючи інтерактивні методи відповідно до ситуації;

– уміння співпрацювати з різними стейкхолдерами освітнього процесу (академічною спільнотою, студентами, адміністративними службами тощо).

Під час педагогічної практики аспірант повинен здобути:

Інтегральну компетентність – Здатність виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми у галузі механічної інженерії зі спеціальності «Галузеве машинобудування» з використанням та глибоким переосмисленням

наявних та створенням нових цілісних знань, а також висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої та професійної (виробничої) діяльності.

Загальні компетентності:

– Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

– Здатність здійснювати діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань.

Спеціальні компетентності

– Фундаментальне наукове пізнання класичного та сучасного інструментарію дослідження явищ та процесів у галузевому машинобудуванні.

– Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців зі спеціальності «Галузеве машинобудування», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси.

– Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах спеціальності «Галузеве машинобудування», застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо.

2. Структура педагогічної практики

Педагогічна (викладацька) практика як правило передбачає такі етапи:

– Формування календарного плану роботи з урахуванням чинного розкладу занять з дисципліни «Технологія машинобудування в галузі».

– Розроблення часини освітнього компонента - Методичні вказівки з практичних занять з дисципліни «Технологія машинобудування в галузі», в тому числі формулювання результатів навчання, обґрунтування стратегії викладання-навчання-оцінювання, погодження із керівником практики.

– Відвідування занять з дисципліни «Технологія машинобудування в галузі», в межах якої реалізується програмам практики.

– Проведення 5 практичних занять з дисципліни «Технологія машинобудування в галузі», з обов'язковою присутністю керівника практики на усіх заняттях.

– Проведення відкритого практичного заняття з дисципліни «Технологія машинобудування в галузі» з дорученням до звіту із педагогічної (викладацької) практики протоколу відкритого заняття.

– Оформлення звіту та оцінювання.

3. Календарний план педагогічної практики по кафедрі технічного сервісу на весняний семестр 2020-2021 навчального року

Дисципліна, в межах якої реалізуються завдання педагогічної практики - «Технологія машинобудування в галузі»

Освітня програма, в межах якої викладається дисципліна:

Рівень вищої освіти: магістерський

Назва: «Механізація сільського господарства»

Вид роботи, які є обов'язковими в межах педагогічної практики	Період
Ознайомлення з програмними результатами навчання, які має забезпечити дисципліна, робочою програмою (силабусом) дисципліни «Технологія машинобудування в галузі»	лютий – травень 2021р.
Розроблення частини дисципліни в середовищі Moodle, та в чатині методичних вказівок до практичних занять з дисципліни «Технологія машинобудування в галузі»	квітень – травень 2021р.
Формування стратегії оцінювання, в тому числі формативне оцінювання, яке планує застосувати здобувач	травень 2021р.
Погодження з керівником, коригування	травень 2021р.
Розроблення анкети для зворотного зв'язку	травень 2021р.
Практичне заняття 1. «Відпрацювання конструкції виробу на технологічність», обговорення з керівником	лютий – травень 2021р згідно чинного розкладу
Практичне заняття 2. «Визначення режимів різання на металорізальні операції», обговорення з керівником	лютий – травень 2021р згідно чинного розкладу

Вид роботи, які є обов'язковими в межах педагогічної практики	Період
Практичне заняття 3. «Проектування технологічного процесу механічної обробки» обговорення з керівником	лютий – травень 2021р згідно чинного розкладу
Практичне заняття 4. «Розрахунок технологічних параметрів функціональних покриттів сформованих електроіскровим методом» обговорення з керівником	лютий – травень 2021р згідно чинного розкладу
Практичне заняття 5. «Побудова технологічної схеми складання», анкетування студентів	лютий – травень 2021р згідно чинного розкладу
Аналіз результатів анкетування, обговорення із керівником результатів анкетування	травень 2021р.
Підготовка звіту	червень 2021р.
Оцінювання керівником	червень 2021р.

Вимоги до змісту та форми звітних документів про педагогічну (викладацьку) практику регламентуються «Положенням про педагогічну (викладацьку) практику здобувачів ступеня доктора філософії у Сумському національному аграрному університеті» затвердженим рішенням вченої ради Сумського національного аграрного університету, протокол №4 від 26.10.2020р. код доступу:

<http://science.snau.edu.ua/wp-content/uploads/2020/10/PedPracticaAsp.pdf>