

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра іноземних мов**



«Затверджую»
Завідувач кафедри
іноземних мов
(Т.І. Клочкова)
«15» червня 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Методика підготовки наукових праць іноземною мовою

Спеціальність: *201 Агроніомія; 202 Захист і карантин рослин; 211 Ветеринарна медицина; 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза; 073 Менеджмент; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 081 Право; 181 Харчові технології; 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва; 133 Галузеве машинобудування; 101 Екологія; 075 Маркетинг*

Робоча програма з **Методики підготовки наукових праць іноземною мовою** для аспірантів II року навчання.

Розробник: ст. викладач О.Ю. Губіна 

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри іноземних мов,
протокол № 17 від "15" червня 2020 року

Завідувач кафедри  (Т.І. Клочкова)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (Є.В. Коноплянченко)

Завідувач відділу аспірантури та докторантури  (І.В. Лозинська)

Методист відділу якості,
ліцензування та акредитації / зав. відділу  (І.Д. Скляр)

Зареєстровано в електронній базі: 17.06. 2020 р.

© СНАУ, 2020 рік

© О.Ю. Губіна, 2020 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: <i>Методика підготовки наукових праць іноземною</i> Спеціальність: <i>201 Агрономія; 202 Захист і карантин рослин; 211 Ветеринарна медицина; 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза; 073 Менеджмент; ; 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 081 Право; 181 Харчові технології; 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва; 133 Галузеве машинобудування; 101 Екологія; 075 Маркетинг</i>	Нормативна	
Модулів – 0		Рік підготовки:	
Змістових модулів - 0		2020-2021	
Загальна кількість годин – 120		Курс	
	2		
	Семестр		
	3,4		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 (3сем), 3 (4 сем) самостійної роботи студента – 0,5 (3сем), 0,5 (4сем)	Аспірантура		
	Освітній ступінь: Доктор філософії (Ph.D.)		
	Практичні		
	60 (34+26) год.		
Самостійна робота			
60 (26+34) год.			
Вид контролю			
іспит (4 сем.)			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання - 100 / 20 (92/8)

Програма навчальної дисципліни “Методика підготовки наукових праць іноземною мовою” складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки аспірантів II року навчання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є правила та вимоги до оформлення науково-дослідних робіт аспірантів, методи та методики наукового пошуку та основні напрямки сучасних наукових розвідок у галузі лінгвістики та методики написання наукових праць іноземною мовою.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни “Методика підготовки наукових праць іноземною мовою” є набуття аспірантами теоретичних знань і формування системи практичних умінь з написання, оформлення, та захисту науково-дослідних робіт різної складності (теза, анотація, публікація, дисертаційна робота і т.п.).

Основними завданнями вивчення дисципліни “Методика підготовки наукових праць іноземною мовою” є формування наукового світогляду, оволодіння іноземною методологією і методами наукового дослідження; розвиток мовленнєвих навичок аспірантів для вирішенні практичних завдань (науковий диспут, конференція, публічний виступ тощо); прищеплення молодим ученим навичок самостійної науково-дослідницької діяльності; розвиток ініціативи, здатності застосовувати уже набуті теоретичні знання з іноземної мови у своїй практичній роботі, залучення найздібніших науковців до розв’язання наукових проблем, що мають суттєве значення для науки і практики; розширення теоретичного світогляду і наукової ерудиції майбутнього фахівця, забезпечення формування в аспірантів науково-дослідницької професійно-орієнтованої компетентності та оволодіння культурою академічного письма англійською мовою з урахуванням канонів сучасного англомовного наукового дискурсу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни (РНД) аспірант повинен продемонструвати:

знання принципів методологічного проведення наукових досліджень зі спеціальності;

знання принципів аналізу сучасних наукових праць, дискусійних питань;

знання принципів кваліфікованої презентації результатів власних досліджень на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях іноземною мовою;

уміння володіння іноземною мовою для професійного представлення результатів наукових досліджень;

уміння генерувати власні ідеї для визначення мети власного наукового дослідження

уміння кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз

3. Програма навчальної дисципліни
(знаходиться на апробації)

1. Осінній семестр
Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Процес написання наукового дослідження (free writing, brainstorming, clustering)	4
2.	Написання наукового тексту (структура, лексичний матеріал, логічна послідовність, плагіат, стилі мовлення)	2
3.	Опис фактичного матеріалу, пряме та непряме цитування (пунктуація)	4
4.	Узгодження часів при прямому та непрямому цитуванні	2
5.	Опис наукового дослідження (структура, лексичний матеріал, логічна послідовність, плагіат)	2
6.	Перехідні слова та фрази для логічного викладу наукового тексту	2
7.	Лексеми для опису хронологічного порядку	4
8.	Причинно-наслідкові конструкції в науковому тексті	2
9.	Порівняльні конструкції в науковому тексті	2
10.	Протиставні конструкції в науковому тексті	4
11.	Переказ тексту наукового змісту	2
12.	Написання анотації	2
13.	Аргументування як метод ведення наукового диспуту	2
Всього		34

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Повторення часів групи Indefinite / Continuous Повторення часів групи Perfect / Perfect Continuous Пасивний стан дієслів в англійській мові Безособові конструкції Сполучники (Conjunctions and Linking Markers)	6
2.	Способи вираження припущення в англійській мові Пряма та непряма мова Узгодження часів Ущільнені іменникові конструкції Умовні речення	6
3.	Модальні дієслова Граматична структура речення. Пунктуація. Типи речень та стиль (паралельні структури, супровідні речення, виправлення помилок)	6

4.	Сполучні слова у складних реченнях Дієприслівникові та дієприкметникові структури (позиція, пунктуація)	4
5.	Стилістичні особливості дієприслівникових та дієприкметникових структур у науковому дослідженні Усічення прислівникових структур	4
Всього		26

**Весняний семестр
Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Мотивація написання наукового дослідження та вибір необхідного академічного видання	2
2.	Вимоги до видань Scopus, WebofScience і т.п. за різними науковими напрямками	2
3.	Написання та затвердження рецензії	2
4.	Основні вимоги доступності та чіткості наукового висловлювання	2
5.	Іншомовна література як джерело для складання термінологічного словника	2
6.	Особливості перекладу економічної термінології	2
7.	Особливості перекладу біологічної термінології	2
8.	Особливості перекладу технічної термінології	2
9.	Особливості перекладу юридичної термінології	2
10.	Основні стійкі наукові звороти	2
11.	Мовні засоби привернення уваги аудиторії	2
12.	Підготовка міні-презентацій за темою дослідження	2
13.	Підготовка доповіді до виступу на науковій конференції	2
Всього		26

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Складання стислого наукового переказу Електронне листування Написання анотації Оформлення літературних джерел	6
2.	Особливості ведення он-лайн конференції Графічні засоби презентацій та загальноприйняті наукові скорочення Структура та обсяг наукової публікації Основні правила транслітерації	6
3.	Абзац, велика літера Акроніми та аббревіатури Калькування	6

4.	Робота з електронними перекладачами, словниками Основні помилки при підготовці наукової роботи та шляхи їх усунення Ведення наукової дискусії	8
5.	Наукове листування Усний огляд наукових джерел Оформлення бібліографії іноземною мовою	8
Всього		34

11. Методи навчання

При підготовці аспірантів використовуються такі основні методи: описовий, аналітичний, метод синтезу, індуктивний та дедуктивний методи, активні та інтерактивні методи навчання.

12. Методи контролю

Полікритеріальна оцінка *поточної роботи* аспірантів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних заняттях;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- підготовка презентацій, доповідей, тощо.

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді іспиту в 4 семестрі.

Форма іспиту – письмова.

Структура іспиту:

1. Лексико-граматичне завдання;
2. Написання анотації до запропонованого тексту.

Критерії оцінювання

Оцінка	Вимоги до рівня знань
<i>відмінно</i>	аспірант вільно володіє методикою написання наукової праці іноземною мовою, має стійкі мовні навички для формування компетенції на всіх рівнях академічної роботи; володіє академічною мобільністю, має рівень володіння іноземною мовою C1-B2
<i>добре</i>	аспірант добре володіє методикою написання наукової праці іноземною мовою, має мовні навички, достатні для формування компетенції на багатьох рівнях академічної роботи, має рівень володіння іноземною мовою B1
<i>задовільно</i>	аспірант недостатньо володіє методикою написання наукової праці іноземною мовою, має посередні мовні навички для формування компетенції на окремих рівнях академічної роботи A2-A1
<i>незадовільно</i>	аспірант не володіє методикою написання наукової праці іноземною мовою, немає мовних навичок для формування компетенції на усіх рівнях академічної роботи; має початковий рівень володіння іноземною мовою

15. Рекомендована література

Базова

1. Adrian Wallwork. English for Writing Research Papers: Springer. - Pisa, Italy; London. - 2011.
2. Laura Le Drea, Molly Sackler, et.al. Writing Academic English. Fourth Edition (The Longman Academic Writing Series, Level 4) // Електронний ресурс: seas3.elte.hu/coursematerial/TakacsJulius/Writing_Academic_English.pdf
3. Academic Writing. A Guide for Management Students and Researchers (Mathukutty M. Monippally and Badrinarayan Shankar Pawar)/ Businessbooksfrom SAGEB1/I-1 MohanCooperativeIndustrialArea, MathuraRoad, NewDelhi 110 044, INDIA, 2011.
4. Stephen Baily. Academic Writing. A handbook for international students. Routledge.– 2011, 314 pp.

Допоміжна

1. Англійсько-український та українсько-англійський словник наукової мови (природничі та точні науки)// Ел. ресурс: e2u.org.ua/dicts/4/pered.
2. Губіна О.Ю. методичний посібник «Іноземна мова» Комплекс граматичних вправ з дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів-аспірантів денної та заочної форм навчання Суми, 2019. – 30 с
3. Губіна О.Ю. Англійська мова: Навчально-методичний комплекс з дисципліни «Ділова іноземна мова» для студентів ОС «Спеціаліст» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» денної та заочної форм навчання Суми, 2017. – 56 с.

16. Інформаційні ресурси

Some online translation and dictionary resources:

<https://www.engvid.com/english-lessons/>

<http://www.tecnologix.net/laixicon/>

<http://dict.leo.org/>

<http://www-tgw.dfki.de/~winter/lang/anglizisms-de.html>

<http://www.linguadict.de/>

<http://www.dictionary.com/>

<http://wombat.doc.ic.ac.uk/foldoc/>

<http://www.onelook.com/browse.shtml>

<http://www.tuxedo.org/~esr/jargon/>

Додаток

до робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) ОК 12 Методика
підготовки наукових праць іноземною мовою

Таблиця-Узгодження результатів навчання з дисципліни (ДНР) з
програмними результатами (ПРН) ОНП Галузеве машинобудування,
спеціальність 133 Галузеве машинобудування

Результати навчання з дисципліни	Програмні результати навчання				
	ПРН 1	ПРН 4	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 11
1.Знати принципи методологічного проведення наукових досліджень зі спеціальності	+	+			+
2. Знати принципи аналізу сучасних наукових праць, дискусійних питань.	+		+		+
3.Знати принципи кваліфікованої презентації результатів власних досліджень на вітчизняних і міжнародних наукових конференціях іноземною мовою.	+			+	
4.Уміти володіти іноземною мовою для професійного представлення результатів наукових досліджень.	+			+	
5. Уміти генерувати власні ідеї для визначення мети власного наукового дослідження.	+				+
6.Уміти кваліфіковано відобразити результати наукових досліджень у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз	+		+	+	