

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЕНЕРГЕТИКИ ТА ЕЛЕКТРОТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ

«Затверджую»
Завідувач кафедри енергетики
та електротехнічних систем
«__» _____ 2020 р.
(Ченіжвий А.В.)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

(БК 9) Енергозабезпечення та використання поновлювальних джерел енергії

Спеціальність: 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Освітня програма: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Факультет: Інженерно-технологічний

Робоча програма з дисципліни «Енергозабезпечення та використання поновлювальних джерел енергії» для студентів за спеціальністю 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Розробники:


к.т.н., доцент Чепіжний А.В. ()
прізвище, ініціали

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри енергетики та електротехнічних систем.

Протокол від «08» червня 2020 року №20

Завідувач кафедри  (Чепіжний А.В.)
(прізвище та ініціали)

Погоджено:

Гарант освітньої програми  (Чепіжний А.В.)

Декан факультету  (М.Я. Довжик)
на якому викладається дисципліна

Декан факультету  (М.Я. Довжик)
до якого належить кафедра

Методист відділу якості освіти,
ліцензування та акредитації Ф.Бор (Ф.Борсанік)

Зарєєстровано в електронній базі: дата: 08.07. 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань: 14 «Електрична інженерія»	<i>Нормативна</i>
Модулів – 2	Спеціальність: 141 «Електроенергетика електротехніка та електромеханіка»	Рік підготовки: 2020-2021-й
Змістових модулів: 4		Курс 3 ст
Індивідуальне науково-дослідне завдання: -		Семестр 5 (о)
Загальна кількість годин - 120		Лекції 2 год.
		Практичні, семінарські 12 год
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента - 5	Освітній ступінь: <i>бакалавр</i>	Лабораторні -
		Самостійна робота 106 год
		Індивідуальні завдання: -
		Вид контролю: іспит

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):
- для заочної форми навчання – 12% / 88% (14 / 106)

2. Мета та завдання дисципліни

Мета: метою дисципліни є засвоєння можливих способів застосування альтернативних джерел енергії для потреб енергопостачання агропромислового комплексу України, а також вивчення конструкцій установок, які ці джерела застосовують.

Завдання: формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань застосування енергії вторинних джерел енергії (скидної теплоти газокompресорних станцій, теплоти відхідних газів котельної, вентиляційної теплоти тваринницьких приміщень, тощо) та поновлюваних джерел (енергії Сонця, вітру, енергії біомаси, геотермальних джерел та інш.)

В результаті вивчення дисципліни студент повинен:

Знати:

- Технологічне обладнання для перетворення енергії Сонця і біомаси в інші види енергії (сонячні колектори, СЕС, фотоелементи, устаткування для прямого спалювання біовідходів, піролізу, газифікації, тощо)
- Техніко-економічне обґрунтування прийнятих інженерних рішень. Природні умови і можливості використання гідроенергетичних ресурсів малих і середніх річок України;
- середньорічну швидкість вітру в регіонах України;
- використання енергії потоку в малих гідроелектростанціях (далі ГЕС), використання вітру у вітроенергетичних установках далі (ВЕУ);
- основи теорії гідротурбін, вітроенергетичних установок, особливості їх конструкцій;
- методи розрахунку і побудови робочих і експлуатаційних характеристик турбін, агрегатів, гідроелектростанцій, вітроенергетичних установок.

Вміти:

- Використовувати устаткування для утилізації теплоти низько-потенційних джерел (котли-утилізатори, когенераційні установки, тепло-утилізатори та інш.).
- Застосовувати технологічне обладнання для перетворення енергії поновлюваних джерел в інші види енергії (сонячні колектори, фотоелементи, вітроустановки, устаткування для прямого спалювання біовідходів, піролізу, газифікації, тощо).

3. Програма навчальної дисципліни

(затверджена Вченою радою СНАУ 29.09.2014р., протокол №2)

Модуль 1. Вступ. Основні відомості. Системи енергозабезпечення на підприємстві

Змістовий модуль 1. Стан енергозабезпечення України

Тема 1. Енергетична система та енергозабезпечення в Україні

Основні поняття та визначення енергозабезпечення. Енергоресурси та електростанції України. Виробництво та споживання електричної енергії.

Тема 2. Енергетична безпека України.

Основні положення енергетичної безпеки України. Головні цілі енергетичної безпеки. Основні напрямлення енергетичної політики України з точки зору забезпечення енергетичної безпеки. Причини енергетичних проблем в Україні. Умови та можливості в виборі варіанту розвитку енергетики України.

Тема 3. Правові взаємовідносини учасників енергозабезпечення України.

Державні нормативні акти регулювання енергоринку. Правила користування різними видами енергії та енергоносіїв. Порядок укладання договорів на використання енергоносіїв, їх зміст та особливості. Державний контроль за використанням енергоносіїв. Державне підкріплення мотивації поведінки учасників енергоринку.

Змістовий модуль 2. Організаційно - правові основи енергопостачання.

Тема 4. Організаційно – технічні основи забезпечення підприємств енергоресурсами.

Організація постачання й безаварійного споживання енергетичних ресурсів та енергії на підприємстві регламентована діючими в Україні законами та правилами, іншими

нормативними документами. Підприємство (організація), що використовує енергоресурси, повинна виконувати певні функції.

Тема 5. Організація обліку споживання енергоресурсів.

Юридичне оформлення відповідальних за споживання та облік енергоресурсів на підприємстві. Технічні засоби обліку енергоресурсів (енергоспоживання). Вимоги до їх конструкції та технічного стану, умов монтажу. Перевірка засобів обліку енергоспоживання. Порядок документування та оформлення результатів обліку енергоресурсів на підприємствах. Межа розподілу відповідальності постачальника та споживача. Метрологічні аспекти системи обліку енергоресурсів.

Тема 6. Система оперативного управління електро-, тепло-, газопостачання підприємств.

Використовуваними енергоресурсами є електроенергія, газ, тепло, вода. Керування технологічним процесом підприємства здійснюють персонал виробничо-диспетчерської служби та черговий персонал ліній.

Черговий персонал енергопостачальних підрозділів працює у рамках регламенту енергоспоживання, що регулюється договорами з енергопостачання та режимом енергопостачальної організації. Персонал енергопостачальних підрозділів підприємства в першу чергу виконує вказівки енергопостачальної організації, якщо це відповідає умовам договору енергопостачання та ситуації, що складається у загальних мережах енергопостачання (аварійні відключення, перевитрати тощо).

Модуль 2. Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії та їх використання

Змістовий модуль 3. Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії

Тема 7. Основні показники енергоефективності енергозабезпечення.

Одним з головних питань, що виникає у практичній діяльності з енергозбереження на будь-якому промисловому об'єкті, є питання про те, наскільки раціонально використовується енергія на даному підприємстві.

Тема 8. Нетрадиційні джерела енергії та палива підприємств.

Поняття нетрадиційних джерел енергії. Класифікація та перспективи використання нетрадиційних джерел енергії у світі. Розвиток нетрадиційної енергетики в Україні. Воднева енергетика. Використання метану вугільних шахт. Коксування вугілля. Видобування газу із сміттєвих звалищ. Використання води льодовиків. Використання наведеної електрики. Використання як палива пероксиду водню. Використання біомасу очисних споруд і шахт.

Тема 9. Вторинні енергоресурси.

Під вторинними енергетичними ресурсами розуміється хімічно зв'язана теплота, фізична теплота і потенційна енергія надлишкового тиску продукції, відходів, побічних і проміжних продуктів, що утворюються в технологічних агрегатах (установках, процесах), які не використовуються в самому агрегаті, але можуть бути частково або повністю використані для енергопостачання інших агрегатів.

Тема 10. Відновлювальні та нетрадиційні джерела енергії.

Поняття та класифікація ВДЕ. Розвиток у світі. Розвиток та запаси в Україні. Перспективи розвитку.

Змістовий модуль 4. Використання відновлювальних джерел енергії

Тема 11. Розвиток альтернативної енергетики в АПК.

Біоенергетика в АПК. Перспективи використання енергії сонця в АПК.

Використання енергії вітру в АПК. Проблеми впровадження Систем енергозабезпечення з використанням ВНДЕ в АПК. Перспективи використання систем з ВНДЕ в АПК.

Тема 12. Геліоенергетика.

Основними елементами в такій системі є: геліостати - дзеркала, що обігріваються енергією сонця і скеровують його віддзеркалені промені на розміщений у центрі установки на високій башті абсорбер. Абсорбер складається з труб, що фокусують на собі відбите від геліостатів сонячне випромінювання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.
Модуль 1. Вступ. Основні відомості. Системи енергозабезпечення на підприємстві						
Змістовий модуль 1. Стає енергозабезпечення України						
Тема 1. Енергетична система та енергозабезпечення в Україні	12	2	2	-	-	8
Тема 2. Енергетична безпека України	8	-	-	-	-	8
Тема 3. Правові взаємовідносини учасників енергозабезпечення України.	9	-	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 1	29	2	2	-	-	25
Змістовий модуль 2. Організаційно - правові основи енергопостачання.						
Тема 4. Організаційно – технічні основи забезпечення підприємств енергоресурсами.	9	-	-	-	-	9
Тема 5. Організація обліку споживання енергоресурсів.	9	-	-	-	-	9
Тема 6. Система оперативного управління електро-, тепло-, газопостачання підприємств.	9	-	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 2	27	-	-	-	-	27
Усього годин за модулем 1	56	2	2	-	-	52
Модуль 2. Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії та їх використання						
Змістовий модуль 3. Нетрадиційні та відновлювальні джерела енергії						
Тема 7. Основні показники енергоефективності енергозабезпечення.	9	-	-	-	-	9
Тема 8. Нетрадиційні джерела енергії та палива підприємств	9	-	-	-	-	9
Тема 9. Вторинні енергоресурси.	9	-	-	-	-	9
Тема 10. Відновлювальні та нетрадиційні джерела енергії.	9	-	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 3	36	-	-	-	-	36
Змістовий модуль 4. Використання відновлювальних джерел енергії						
Тема 11. Розвиток альтернативної енергетики в АПК	9	-	-	-	-	9
Тема 12. Геліоенергетика	9	-	-	-	-	9
Разом за змістовим модулем 4	18	-	-	-	-	18
Усього годин за модулем 2	54	-	-	-	-	54
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-
Усього годин	120	2	12	-	-	106

5. Темі та план лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Енергетична система України та енергозабезпечення	2
	1. Основні поняття та визначення енергозабезпечення. 2. Енергоресурси та електростанції України.	
	Разом	2

6. Темі практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Вивчення етапів укладання договорів на використання енергоносіїв, їх зміст та особливості.	2
2	Вивчення методів контролю за споживанням енергоресурсів.	2
3	Вивчення методів визначення кількості теплової енергії на опалення та гаряче водопостачання.	2
4	Вивчення основних етапів розрахунку акумуляторів енергії	2
5	Вивчення основних етапів розрахунку акумуляторів енергії	2
6	Вивчення принципів конструювання відновлюваних джерел енергії	2
Разом		12

7. Самостійна робота

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
1	Енергетична система України та енергозабезпечення	8
2	Енергетична безпека України.	8
3	Правові взаємовідносини учасників енергозабезпечення України.	9
4	Організаційно – технічні основи забезпечення підприємств енергоресурсами.	9
5	Організація обліку споживання енергоресурсів	9
6	Система оперативного управління електро-, тепло-, газопостачання підприємств.	9
7	Основні показники енергоефективності енергозабезпечення.	9
8	Нетрадиційні джерела енергії та палива	9
9	Вторинні енергоресурси	9
10	Відновлювальні джерела енергії.	9
11	Розвиток альтернативної енергетики в АПК	9
12	Геліоенергетика.	9
Разом		106

8. Методи навчання

1. При вивченні предмета Енергозабезпечення та використання поновлювальних джерел енергії застосовуються такі класичні методи навчання:

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. Словесні: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. Наочні: демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. Практичні: лабораторний метод, практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Методи навчання за характером логіки пізнання.

2.1. Аналітичний (суть: розклад цілого на частини з метою вивчення їх суттєвих ознак).

2.2. Методи синтезу (суть: з'єднання виділених аналізом елементів чи властивостей предмета, явища в одне ціле).

2.3. Індуктивний метод (суть: вивчення предметів чи явищ від одичного до загального).

2.4. **Дедуктивний метод** (суть: вивчення предметів чи явищ від загального до одичного).

2.5. **Традуктивний метод** (суть: це висновки від загального до загального, від часткового до часткового, від одичного до одичного).

3. **Методи навчання за характером та рівнем самостійної розумової діяльності студентів.**

3.1. **Проблемний** (проблемно-інформаційний)

3.2. **Частково-пошуковий** (евристичний)

3.3. **Дослідницький**

3.4. **Репродуктивний** (суть: можливість застосування вивченого на практиці).

3.5. **Пояснювально-демонстраційний**

4. **Активні методи навчання** (наприклад) - використання технічних засобів навчання, мозкова атака, рішення кросвордів, конкурси, диспути, круглі столи, бінарні заняття, ділові та рольові ігри, ток-шоу, тренінги, використання проблемних ситуацій, екскурсії, заняття на виробництві, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій *та інші*

5. **Інтерактивні технології навчання** (наприклад) - використання мультимедійних технологій, інтерактивної дошки та електронних таблиць, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій), діалогове навчання, співробітництво студентів (кооперація) *та інші*.

9. Методи контролю

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання СКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів: **(вибрати потрібне)**

- рівень знань, продемонстрований на практичних, лабораторних та семінарських заняттях;

- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;

- результати виконання та захисту лабораторних робіт;

- експрес-контроль під час аудиторних занять;

- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;

- виконання аналітично-розрахункових завдань;

- написання рефератів, есе, звітів;

- результати тестування;

- письмові завдання при проведенні контрольних робіт;

- виробничі ситуації, кейси тощо.

4. Пряме врахування у підсумковій оцінці виконання студентом певного індивідуального завдання: **(при необхідності)**

- курсова робота (проект);

- науково-дослідна робота;

- навчально-дослідна робота;

- навчально-практичне дослідження із презентацією результатів тощо.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												С Р С	Разом за модулі та СРС	Підсумков	Сума
Змістовий модуль 1 0 - 10 балів			Змістовий модуль 2 0-10 балів			Змістовий модуль 3 0-10 балів				Змістовий модуль 4 0- 10 балів					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	30	55	30	100
4	3	3	4	3	3	3	3	2	2	5	5		(40+15)		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Список використаної літератури

Базова

1. Закон України "Про енергозбереження" // Постанова Верховної Ради України №75 / 94-ВР від 1 липня 1994 р.
2. Комплексна державна програма енергозбереження України. К.: Держкоменергозбереження України, 1996. – 234 с.
3. ДСТУ 3569-97 (ГОСТ 30514-97) 27.180 (E01) Енергозбереження. Нетрадиційні та поновлювальні джерела енергії. Основні положення.
4. Драганов Б.Х. Использование возобновляемых и вторичных энергоресурсов в сельском хозяйстве. К.: Вища школа, 1983. – 168 с.
5. Твайделл Дж., Уейр А. Возобновляемые источники энергии. – М.: Энергоатомиздат, 1990. – 392 с.
6. Энергосбережение в системах теплоснабжения, вентиляции и кондиционирования воздуха: Справ. Пособие. Под ред. Л.Д. Богуславского. - М.: Стройиздат, 1990. – 624 с.
7. Н.М. Мхитарян. Энергетика нетрадиционных и возобновляемых источников. Опыт и перспективы. – К.: Наукова думка, 1999. –319 с.

Додаткова

1. Даффи Дж., Бекман У.А. Тепловые процессы с использованием солнечной энергии. – М.: Мир, 1977. – 420 с.
2. Дубровский В.С., Визитур У.З. Метановое сбраживание сельскохозяйственных отходов. – Рига: Знание, 1988. – 204 с.
3. Беляев В.С., Хохлава Л.П. Проектирование энергоэкономических и энергоактивных зданий. – М.: Высш. шк., 1991. – 255 с.
4. Харченко Н.В. Индивидуальные солнечные установки. – М.: Энергоатомиздат, 1991. – 208 с.
5. Сиворакша В.Ю., Марков В.Л., Петров Б.С. та інші. Теплові розрахунки геліосистем. – Дніпропетровськ: Вид-во ДГУ, 2003. – 132 с.
6. Н.М. Мхитарян. Гелиоенергетика. Системы, технологии, применение. – К.: Наукова думка, 2002. –319 с.