

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних
технологій

«Затверджую»

Завідувач кафедри

В.М. Зубко
«27» 08 2020 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)

ОК 1. ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Спеціальності: 208 «Агроінженерія», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Освітні програми: «Агроінженерія», «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Інженерно-технологічний факультет

2020-2021 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Вступ до спеціальності» для студентів 1-го курсу за спеціальностями: 208 «Агроінженерія» та 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

Розробник: ст. викладач



Т.П. Волошко

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій.

Протокол від «15» червня 2020 року № 13.

Завідувач кафедри «ТСГМТТ», к.т.н., доцент



В.М. Зубко

Погоджено:

Гарант освітньої програми



(О.А. Саржанов)

Гарант освітньої програми

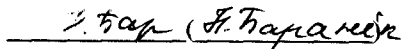
(О.О. Соларьов)

Декан факультету

(М.Я. Довжик)

Методист відділу якості освіти,

ліцензування та акредитації



Зареєстровано в електронній базі: дата: 27.07. 2020 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузі знань: 20 «Аграрні науки та продовольство», 27 «Транспорт»	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальності: 20 «Агроінженерія», 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	Рік підготовки: 2020-2021-й	
Змістових модулів: 3		Курс 1-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання:		Семестр 1-й	
Загальна кількість годин – 90		Лекції 16 год.	
Тижневих годин: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 4	Освітній ступінь: бакалавр	Практичні, семінарські 30 год.	
		Лабораторні	
		Самостійна робота 44 год.	
		Індивідуальні завдання: Вид контролю: залік	

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:

для денної форми навчання – 51/49 (46/44)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів навичок професійного самовдосконалення виробничих питаннях агропромислового комплексу.

Завдання: формування у студентів теоретичних і практичних знань питань організації та планування навчального процесу у ВНЗ; стан і тенденції розвитку автомобільного транспорту і технічної експлуатації; зміст і вимоги до підготовки фахівців.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати: область і об'єкти професійної діяльності бакалавра спеціальності; значення і взаємозв'язок основних дисциплін професійного циклу.

вміти: використовувати інформаційні технології та бази даних в інженерії.

3. Програма навчальної дисципліни

(Вчена рада СНАУ протокол № 6 від 08. 06. 2016 р.)

Змістовий модуль 1. Зміст спеціальності.

Тема 1. Вступ. Характеристика спеціальності. Об'єкти професійної діяльності випускника спеціальності. Знання, навички та досвід інженера автомобільного транспорту.

Тема 2. Розподіл функцій і ділова кар'єра фахівця з інженерної справи. Розподіл службових функцій фахівця за робочим часом залежно від посади.

Тема 3. Роль АПК в економіці країни і забезпечення продовольчої безпеки. Структура АПК України. Роль інженерних кадрів в сільськогосподарському виробництві.

Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу у ВНЗ.

Тема 4. Побут, праця, відпочинок студента. Основні принципи забезпечення високої розумової працездатності. Технологія навчання у ВНЗ. Побут та відпочинок студента. Права та обов'язки студентів навчального закладу. Структура навчання студентів. Конспектування лекцій.

Тема 5. Основи наукової інформації, бібліографії та бібліотекознавства, науково-дослідна робота студентів. Робота з книгою. Основи бібліотекознавства. Науково-дослідна робота студентів.

Змістовий модуль 3. Освітня програма підготовки спеціальності.

Тема 6. Спеціальності вищої освіти та відповідних освітніх ступенів для інженерів. Освітня-професійна програма підготовки спеціальності. Основні документи та види занять у ВНЗ.

Тема 7. Освіта в Україні. Зміст вищої освіти. Вищий навчальний заклад. Види ВНЗ.

Тема 8. Організація освітнього процесу в вузі. Порядок і форми організації освітнього процесу. Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Навчальний час студента.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	денна форма				
		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1.						
Змістовий модуль 1. Зміст спеціальності.						
Тема 1. Вступ. Характеристика спеціальності.	11	2	4			5
Тема 2. Розподіл функцій і ділова кар'єра фахівця з інженерної справи.	9	2	2			5
Тема 3. Роль АПК в економіці країни і забезпечення продовольчої безпеки.	11	2	4			5
Разом за змістовим модулем 1	31	6	10			15
Модуль 2.						
Змістовий модуль 2. Організація навчального процесу у ВНЗ.						
Тема 4. Побут, праця, відпочинок студента. Основні принципи забезпечення високої розумової працездатності.	12	2	4			6
Тема 5. Основи наукової інформації, бібліографії та бібліотекознавства, науково-дослідна робота студентів.	12	2	4			6
Разом за змістовим модулем 2	24	4	8			12
Змістовий модуль 3. Освітня програма підготовки спеціальності.						
Тема 6. Спеціальності вищої освіти та відповідних освітніх ступенів для інженерів.	11	2	4			5
Тема 7. Освіта в Україні.	12	2	4			6
Тема 8. Організація навчального процесу в вузі.	12	2	4			6
Разом за змістовим модулем 3	35	6	12			17
Усього годин	90	16	30			44

5. Темати та план лекційних занять

№ з/п	Назва теми та план	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ. Характеристика спеціальності. План. 1. Вступ, мета та задачі курсу. 2. Характеристика спеціальності.	2

2	Тема 2. Розподіл функцій і ділова кар'єра фахівця з інженерної справи. План. 1. Розподіл службових функцій фахівця за робочим часом залежно від посади. 2. Ділова кар'єра фахівця з інженерної справи.	2
3	Тема 3. Роль АПК в економіці країни і забезпечення продовольчої безпеки. План. 1. Структура АПК України. 2. Роль інженерних кадрів в сільськогосподарському виробництві.	2
4	Тема 4. Побут, праця, відпочинок студента. Основні принципи забезпечення високої розумової працездатності. План. 1. Технологія навчання у ВНЗ. 2. Права та обов'язки студентів навчального закладу.	2
5	Тема 5. Основи наукової інформації, бібліографії та бібліотекознавства, науково-дослідна робота студентів. План. 1. Робота з книгою. 2. Основи бібліотекознавства. 3. Науково-дослідна робота студентів.	2
6	Тема 6. Спеціальності вищої освіти та відповідних освітніх ступенів для інженерів. План. 1. Освітня-професійна програма підготовки спеціальності. 2. Основні документи та види занять у ВНЗ.	2
7	Тема 7. Освіта в Україні. План. 1. Зміст вищої освіти. 2. Вищий навчальний заклад. Види ВНЗ.	2
8	Тема 8. Організація навчального процесу в вузі. План. 1. Порядок і форми організації навчального процесу. 2. Організаційно-методичне забезпечення навчального процесу.	2
	Разом	16

6. Темі практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ, предмет та задачі курсу. Мета вивчення дисципліни.	2
2	Тема 1. Навички та досвід інженера автомобільного транспорту.	2
3	Тема 2. Розподіл функцій і ділова кар'єра фахівця з інженерної справи.	2
4	Тема 3. Роль АПК в економіці країни і забезпечення продовольчої безпеки.	2
5	Тема 3. Роль АПК в економіці країни і забезпечення продовольчої безпеки.	2
6	Тема 4. Побут, праця, відпочинок студента.	2

7	Тема 4. Основні принципи забезпечення високої розумової працездатності.	2
8	Тема 5. Основи наукової інформації, бібліографії та бібліотекознавства.	2
9	Тема 5. Науково-дослідна робота студентів.	2
10	Тема 6. Спеціальності вищої освіти та відповідних освітніх ступенів для інженерів.	2
11	Тема 6. Спеціальності вищої освіти та відповідних освітніх ступенів для інженерів.	2
12	Тема 7. Освіта в Україні.	2
13	Тема 7. Освіта в Україні.	2
14	Тема 8. Організація навчального процесу в вузі.	2
15	Тема 8. Організація навчального процесу в вузі.	2
	Разом	30

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми та перелік питань	Кількість годин
1	Тема 1. Вступ, предмет та задачі курсу. Мета вивчення дисципліни. 1. Предмет дисципліни. 2. Мета вивчення дисципліни.	5
2	Тема 2. Розподіл функцій і ділова кар'єра фахівця з інженерної справи. 1. Основні функції інженера. 2. Працевлаштування фахівців інженерної справи.	5
3	Тема 3. Роль АПК в економіці країни і забезпечення продовольчої безпеки. 1. Основні напрямки діяльності інженера. 2. Значення АПК в економіці країни	5
4	Тема 4. Побут, праця, відпочинок студента. Основні принципи забезпечення високої розумової працездатності. 1. Побут, праця, відпочинок студента. 2. Основні принципи забезпечення високої розумової працездатності.	6
5	Тема 5. Основи наукової інформації, бібліографії та бібліотекознавства, науково-дослідна робота студентів. 1. Основи наукової інформації. 2. Науково-дослідна робота студентів.	6
6	Тема 6. Спеціальності вищої освіти та відповідних освітніх ступенів для інженерів. 1. Галузі знань. 2. Ступені вищої освіти.	5
7	Тема 7. Освіта в Україні. 1. Види освіти. 2. Закон України «Про вищу освіту».	6
8	Тема 8. Організація навчального процесу в вузі. 1. Положення про освітній процес. 2. Академічна доброчесність.	6
	Разом	44

8. Методи навчання

Під час викладення лекційного матеріалу: лекція, повідомлення та закріплення нових знань, розповідь, бесіда; демонстрація відео фрагментів, мультимедійне викладення матеріалу лекції.

9. Методи контролю

Добре засвоєння знань студентами та об'єктивна оцінка рівня знань викладачем вимагають:

- постійного контролю відвідування занять кожним студентом;
- проведення системного поточного контролю знань;
- належної організації заходу підсумкового контролю знань з дисципліни.

Підсумкова (загальна оцінка) курсу навчальної дисципліни є сумою рейтингових оцінок (балів), одержаних за окремі оцінювані форми навчальної діяльності: поточне та підсумкове тестування рівня засвоєння теоретичного матеріалу під час аудиторних занять та самостійної роботи (модульний контроль). Підсумкова оцінка виставляється після повного вивчення навчальної дисципліни, яка виводиться як сума проміжних оцінок за змістові модулі.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								СРС	Разом за модулі та СРС	Атестація	Сума
Модуль 1 – 30 балів			Модуль 2 – 40 балів								
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2		Змістовий модуль 3						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8				
10	10	10	8	8	8	8	8	15	85 (70+15)	15	100

T1, T2,... – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Навчально-методичне та інформаційне забезпечення дисципліни

1. Інженерна діяльність у сільськогосподарському виробництві/М.Л. Крижачківський, О.В.Дацишин, В.В. Овечко та ін.; За ред. М.Л. Крижачківського.-К.:Урожай, 1996.-176 с.

2. Вступ до фаху: навчальний посібник / Севостьянов І.В. – Вінниця: ВНТУ, 2014. – 99с.

3. Антєкарь М.Д., Рамзанов С.К., Фрегер Г.Е. История инженерной деятельности.- Киев: издательство «Аристей», 2003.-568 с.

4. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

5. Положення «Про освітній процес» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.sau.sumy.ua/uk/zagalna-nformatc-ia/polozhennia-pro-osv-tn-i-protces.html>.