

**Факультет інженерно-технологічний**  
**Кафедра технічного сервісу**

**Філософія техніки**

<b>Лектор</b>	<b>д.т.н., професор Тарельник В.Б.</b>
<b>Семестр</b>	<b>3</b>
<b>Ступінь вищої освіти</b>	<b>Магістр</b>
<b>Кількість кредитів</b>	<b>5,0</b>
<b>Форми контролю</b>	<b>Залік</b>
<b>Аудиторні години</b>	<b>40 (24 год лекцій, 16 год практичних занять)</b>

**Загальний опис дисципліни**

Програма курсу філософія техніки сприяє формування спеціалістів зі знаннями щодо освоєння загальних закономірностей і конкретного різноманіття форм функціонування науки в історії людської культури і в системі філософського пізнання; формування розуміння специфіки взаємозв'язку і взаємодії з природними, соціогуманітарними і технічними науками; освоєння проблемного поля наукового пізнання на «стику» філософії і конкретно-наукових і технічних дисциплін. Застосування отриманих знань буде сприяти формуванню уявлень про філософські проблеми науки і техніки; формуванню вміння використовувати філософські і загальнонаукові категорії, принципи, ідеї та підходи у своїй професійній діяльності; розвитку відповідальності за професійну і наукову діяльність перед навколишнім середовищем існування людського суспільства; розвитку культури філософського і наукового дослідження.

**Теми лекцій**

1. Наука і техніка в системі людської культури і соціальної практики.
2. Диференціація та інтеграція наукового знання.
3. Наукова методологія та її рівні.
4. Технічне знання і його специфіка.
5. Науково-технічна революція та особливості сучасної науки.
6. Глобальні проблеми людства, концепція сталого розвитку і сучасна наука.
7. Наука і концепція екологічної конституції землі.
8. Екологізація суспільства в контексті соціокультурного розвитку.
9. Формування екологічної філософії як закономірний результат історії людства.
10. Науково-інтегровані процеси сучасності.
11. Розвиток загального рівня методології в ХХ ст.
12. Комп'ютерна революція, інформатизація суспільства і проблема інформаційної культури вченого та спеціаліста.

**Теми практичних занять**

1. Визначити зв'язок наукового знання зі сферою техніки і технологічними можливостями людини.
2. Охарактеризувати диференціацію людства спочатку на різноманітні етнічні та соціокультурні спільноти, а згодом – на народності та нації.
3. Провести аналіз специфіки методології сучасної науки та визначити яке місце в ній посідає питання про значення філософії та її методологічної функції.
4. Визначити основні значення термінів «техніка» і технологія та роль їх понять у технічному знанні.
5. Визначити передумови виникнення терміну «науково-технічна революція» та її унікальність в історії людства.
6. Визначити ознаки глобальної екологічної кризи та дати характеристику змісту екологічного імперативу сучасності.
7. Вивчити концепцію Екологічної Конституції Землі її подвійний онтологічний статус – науковий та суспільно-політичний.
8. Вивчити історію процесу екологізації суспільства, його соціальну роль, а також значення глобальних змін клімату для його поглиблення.