

СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОТОКОЛ № 2

Засідання робочої (проектної) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти
від 14.02.2020 р.

ПРИСУТНІ: *робоча (проектна) група спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти* – кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій СНАУ Соларьов О.О., доктор технічних наук, професор кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій СНАУ Гецович Є.М., кандидат технічних наук, доцент кафедри тракторів, сільськогосподарських машин та транспортних технологій Руденко В.А., кандидат технічних наук, доцент кафедри технічного сервісу СНАУ Руденко В.П.;

стейкхолдери від роботодавців – керівник ТОВ "Сумське автотранспортне підприємство 15954" Кіктенко Євген Миколайович, начальник служби транспорту і логістики АТ «Сумиобленерго» Дудка Андрій Васильович, головний інженер Регіонального управління підприємства «Дружба-Нова» (Кернел), Сумська область Дзюба Олександр Володимирович.

стейкхолдери від здобувачів другого рівня вищої освіти – Крупчан В.О., Будник Б.О., Голець В.П., Гулаков О.Є., Михайлик С. В.;

стейкхолдери від здобувачів першого рівня вищої освіти – Кладько К.С., Тютюнник В.І., Чижиченко М.А., Бакляк І. В., Дьомін Е.В.

стейкхолдери від адміністрації СНАУ – кандидат технічних наук, декан інженерно-технологічного факультету Довжик М.Я., заступник декана з навчальної роботи інженерно-технологічного факультету Волошко Т.П., заступник декана з організації та проходження навчально-виробничих практик інженерно-технологічного факультету Горовий М.В., ст. викладач кафедри експлуатації техніки Таценко О.В., кандидат економічних наук, завідувачка відділу якості освіти, ліцензування та акредитації Скляр І.Д.

ПОРЯДОК ДЕННИЙ:

1. Вступне слово декана інженерно-технологічного факультету ДОВЖИКА М.Я.
2. Про організацію освітнього процесу в університеті (заступник декана з

альної роботи інженерно-технологічного факультету ВОЛОШКО Т.П.)

3. Системний підхід при підготовці здобуття ступеня вищої освіти "магістр" на другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (СОЛАРЬОВ О.О.)

4. Обговорення за круглим столом з присутніми стейкхолдерами вимог виробництва до моделі фахівця зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

5. Прийняття рішень щодо формування моделі фахівця, освітніх програм та нового навчального плану зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ВИСТУПИЛИ: Скляр І.Д., Волошко Т.П., Соларьов О.О., Дзюба О.В.

БРАЛИ УЧАТЬ: Руденко В.А., Кіктенко Є.М., Дудка А.В., Горовий М.В., Таценко О.В.

Скляр І.Д. виступила щодо прийняття нового Закону про вищу освіту України, згідно якого вищі навчальні заклади мають самостійно розробляти модель фахівця та розробляти навчальні плани на основі освітньо-професійних зі спеціальності з урахуванням потреб і вимог стейкхолдерів та формування унікальності освітніх програм і індивідуальної траєкторії навчання здобувача вищої освіти у Сумському НАУ.

Волошко Т.П. довів до присутніх, що створена наказом ректора робоча група зі спеціальності у продовж 2 місяців відпрацювала своє бачення моделі фахівця, структурно-логічної схеми та навчального плану. Крім того, доведено, що розробка нових навчальних планів проводиться з урахуванням чинного законодавства, потреб представників стейкхолдерів. Обов'язковим елементом кваліфікаційної (фахової) атестації випускників за даною освітньо-професійною програмою являється дипломна (магістерська) робота починаючи з 2020-2021 навчального року.

Соларьов О.О. ознайомив присутніх з проектом моделі фахівця з транспортних технологій на автомобільному транспорті, структурно-логічною схемою освітньої програми та навчальним планом зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно нормативних документів щодо забезпечення якості освіти, які запроваджені в Сумському НАУ. Також доповідач ознайомив присутніх із результатами анкетування здобувачів вищої освіти за ОПП «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» першого року навчання про результати вивчення освітніх компонент першого семестру 2019-2020 року навчання.

Далі за планом засідання відбулося активне обговорення всіх питань щодо вимог до моделі майбутніх фахівців зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, в якому приймали участь всі присутні на засіданні. Досконало було

глянуто проект освітньої програми спеціальності, навчальний план та кожна освітня компонента (дисципліна) в них і які результати навчання вони формують.

Дзюба О.В. висловив думку про необхідність готувати, в першу чергу, фахівців з врахуванням особливостей транспортних технологій для аграрного виробництва на основі обов'язкових і вибіркового компонентів, практичної підготовки та кваліфікаційної (фахової) атестації, яка реалізуються на сільськогосподарських об'єктах, аграрних компаніях, аграрно-виробничих формуваннях та транспортних підприємствах регіону.

Наше підприємство готове брати на практику хороших студентів. Пропоную переглянути можливість залучати до навчального процесу спеціалістів з виробництва.

Руденко В.А. надав інформацію щодо галузей, в яких здатні будуть працювати випускники спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) підготовлений для виконання роботи в транспортних підрозділах підприємств різних форм власності та напрямків виробничої діяльності, забезпечення взаємодії всіх видів транспорту та організації обслуговування споживачів з наданням широкого спектру послуг в тому числі і для аграрної галузі.

У зв'язку цим дуже збалансовано (15 обов'язкових компонент (навчальних дисциплін) і 5 (по дві дисципліни) блоків вибіркового компонент) виглядає освітня програма та навчальний план і логічна структура підготовки магістрів. Необхідно враховувати, що реалізація спеціалізації викликає питання, тому що поглиблення знань зі спеціальності повинно проводитись постійно і має бути логічно побудовано.

Кіктенко Є.М. акцентував увагу на тому, що поставлена задача підготувати спеціаліста-універсала зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти, але він повинен знати багато речей специфічних для автомобільного транспорту, які пов'язані не лише із агропромисловим виробництвом.

Донедавна головним критерієм, на який компанії звертали увагу під час пошуку співробітників, була наявність диплома, що свідчив про вузьку професійну спеціалізацію. Усе інше вважалось позитивним, але не обов'язковим доповненням. Сьогодні ситуація кардинально змінилася. Роботодавцям потрібні різнопланові фахівці. Сучасні роботодавці розраховують на те, що кандидат матиме десятки різноманітних умінь. Здатність креативно мислити та управляти часом, навички комунікації, нетворкінгу, керування проектами, командоутворення, володіння інструментами розробки сайтів, комп'ютерної графіки і відеомонтажу. Без згадки про це сьогодні не обходиться майже жодне оголошення про роботу. Чим вища посада, тим більші вимоги. Тому потрібно вводити до навчальних планів

дисципліни або цикли пов'язані з розвитком та підвищенням універсальних навичок (*Soft skills*).

Дудка А.В. вважає, що для якісної комплектації служб підприємства доцільно було би знати випускникам спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня сучасні експериментальні та спеціальні методи і методики пошуку, збору, обробки, аналізу, систематизації та впровадження новацій у галузі автомобільного транспорту, а також програмне та апаратне забезпечення, яке використовується на автомобільному транспорті враховуючи специфіку виробничих підприємств та підрозділів.

Потрібно проаналізувати досвід передових світових і вітчизняних брендів та використовувати здобуту інформацію в навчальному процесі, розширити наочний матеріал для тематичних кабінетів.

Горовий М.В. зауважив, що необхідно посилити контроль за проходженням практики і прийомом її результатів. У студентів іноді відсутнє розуміння щодо того, куди вони прийдуть працювати і чим там будуть займатись, необхідно побачити у потенційних фахівців транспортних технологій бажання працювати і розвиватись після знайомства з конкретним виробництвом.

Що стосується науково-педагогічних працівників - організувати стажування викладачів на виробництві.

Таценко О.В. наголосив, що відмінність ОПП 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня від інших подібних програм – впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок для забезпечення високої якості підготовки випускників. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції розвитку. Запропонована освітня програма відповідає сучасним вимогам до кваліфікованого працівника на виробництві де актуальне використання транспортних засобів, особливо для агропромислового виробництва.

Голець В. П. підтримав складений проект освітньої програми та навчальні плани, відзначивши їх збалансованість для отримання визначених результатів навчання.

Чижиченко М. А. зауважив, що необхідно посилити контроль за проходженням практики і прийомом її результатів. У студентів іноді відсутнє розуміння щодо того, куди вони прийдуть працювати і чим там будуть займатись, необхідно побачити у потенційних фахівців транспортних технологій бажання працювати і розвиватись після знайомства з конкретним виробництвом.

ВИРІШИЛИ:

1. Врахувати пропозиції та побажання висвітлені стейкхолдерами під час засідання робочої (проектною) групи в рамках «Проектування та оновлення освітніх програм» зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2. Представникам стейкхолдерів надати свої пропозиції до робочих навчальних програм (силабусів) дисциплін навчального плану щодо необхідних знань та умінь майбутніх фахівців зі спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3. Продовжити практику таких засідань у подальшому та вносити корективи до розробленої моделі фахівця та освітньої програми, навчальних планів, тощо зі спеціальності «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» з урахуванням сучасних потреб стейкхолдерів. Наступне засідання попередньо запланувати на жовтень 2020 року з розглядом проектів освітньо-професійних програм спеціальності 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)».

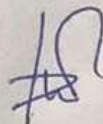
4. Організувати стажування викладачів на виробництві.

**Кандидат технічних наук,
доцент кафедри тракторів,
сільськогосподарських машин та
транспортних технологій**



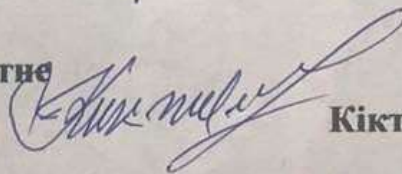
Соларьов О.О.

**Головний інженер Регіонального
управління підприємства «Дружба-Нова»
(Кернел), Сумська область**



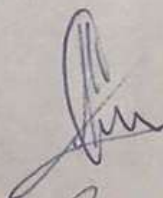
Дзюба О.В.

**Керівник ТОВ "Сумське автотранспортне
підприємство 15954"**



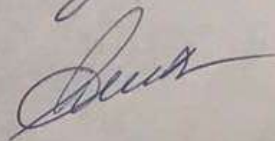
Кіктенко Є. М.

**Кандидат технічних наук, доцент,
декан інженерно-технологічного
факультету**



Довжик М.Я.

**Кандидат економічних наук,
завідувач відділу якості СНАУ**



Скляр І.Д.