

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет	Інженерно-технологічний
Кафедра	менеджменту
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	20 «Аграрні науки та продовольство» 208 «Агроінженерія»
Освітньо-професійна програма	Системи точного землеробства
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти	магістр
Назва курсу	1.2.6 Інженерний менеджмент
Викладачі	Михайлова Л.І. Баценко Л.М.
Профайл викладачів	http://eim.snau.edu.ua/ua/kafedri/menedzhmentu-zed-ta-evrointegratsiji/46-vikladachi-kafedri/131-mikhajlova-lyubov-ivanivna http://eim.snau.edu.ua/ua/kafedri/menedzhmentu-v-galuziyakh-apk/45-vikladachi-kafedri/110-batsenko-lyudmila-mikolajivna
E-mail:	lmikhaylova@yahoo.com lbatsenko@yahoo.com
Сторінка курсу в Moodle	https://cdn.snau.edu.ua/moodle/course/view.php?id=1890
Консультації	Періодично згідно графіку консультацій на протязі вивчення курсу навчальної дисципліни

Обсяг курсу

Вид заняття	лекції	практичні заняття	самостійна робота
К-сть годин	24	12	84

Рік викладання	семестр	спеціальність	Курс, (рік навчання)	Нормативна \ вибіркова
2019/2020	3	208 «Агроінженерія» ОПП СТЗ	2м	нормативна

Опис навчальної дисципліни (анотація курсу)

Назва і код дисципліни - 1.2.6 Інженерний менеджмент

Кількість кредитів – 4,0

Кількість модулів – 2

Кількість змістових модулів - 2

Загальна кількість годин - загальна - 120, Лекції - 24, лабораторно-практичні заняття - 12, самостійна робота – 84

Інженерний менеджмент наука, що забезпечує формування системного мислення та комплексу спеціальних знань і вмінь щодо управління функціональними підсистемами та елементами внутрішнього середовища організації на всіх стадіях її життєвого циклу; поєднання в цілісну систему знання про організацію як об'єкт управління, що дало б можливість майбутнім менеджерам сформувати чіткі уявлення про природу та різноманітність функцій менеджменту сучасного підприємства і навчитись реалізовувати його на практиці.

Зміст курсу:

Тема 1 Інженерний менеджмент, як різновид загального менеджменту

Тема 2 . Методи та принципи управління, їх застосування в менеджменті.

Тема 3 Економічні основи інженерного менеджменту.

Тема 4. Бізнес-план як відображення стратегії сільськогосподарського підприємства.

Тема 5. Інженерно-технічна служба як основа інженерного менеджменту в АПК.

Тема 6. Інженерний менеджмент у формуванні та зайнятості механізаторських кадрів.

Тема 7. Інженерне управління у виробничих і обслуговуючих структурах сільськогосподарських товаровиробників.

Тема 8. Управління якістю виробництва та придбання сільськогосподарської техніки.

Тема 9. Ресурсозбереження як критерії ефективності інженерного менеджменту.

Тема 10. Інженерний менеджмент на ринку сільськогосподарської техніки.

Мета та цілі вивчення дисципліни

Метою викладання дисципліни є формування фахових знань та вмінь стосовно управління виробничо-технічними ресурсами на підставі розкриття у виробничих проектах основних та сервісних підприємств агропромислового комплексу, які функціонують в умовах

ринку, сукупної дії технологічних, технічних та організаційних чинників на їх ефективність, що уможливорює розбудову ресурсозберігаючих кооперованих виробничих та сервісних систем.

Пререквізити: Оцінка ефективності інженерних рішень, Теорія і технологія наукових досліджень та аналіз технологічних систем, Інтелектуальна власність

Постреквізити: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної аспектів діяльності, здатність приймати обґрунтовані рішення, здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях, здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки.

Завдання вивчення дисципліни (результати навчання)

Завданнями навчальної дисципліни є вивчення основних понять інженерного менеджменту, підходів до управління, структури та функцій інженерної служби, сутності управління виробництвом, методів менеджменту, принципів інженерного управління виробництвом, методів моделювання машиновикористання в рослинництві та тваринництві, основних понять ресурсоспоживання та ресурсозбереження, основ управління якістю на виробництві та придбання сільськогосподарської техніки; набуття навичок щодо організації, оцінки та аналізу техніко – технологічної підсистеми підприємства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- предметну область та розуміти аспекти професійної діяльності;
- сутність, принципи, методи сучасного менеджменту;
- особливості організаційної структури управління підприємством та проблем її оптимізації в умовах ринкових взаємовідносин;
- процес управління інженерно-технічною службою підприємств.

вміти:

- застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- приймати обґрунтовані рішення;
- працювати в команді;
- розв'язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машин і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції;
- використовувати методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств;
- отримувати і аналізувати інформацію щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві.

Календарно-тематичний план

№	Тема	Форма діяльності	Обсяг годин	Бали	Термін виконання
	Тема 1. Інженерний менеджмент як різновидність загального менеджменту.	Лекція, дискусія, групова робота	2	1	1 тиждень
	Тема 2. Методи та принципи управління, їх застосування в менеджменті.	Лекція, семінар, групова робота	4	3	2 тиждень
	Тема 3. Економічні основи інженерного менеджменту.	Лекція, семінар	4	3	3-4 тиждень
	Тема 4. Бізнес-план як відображення	Лекція,	4	5	5-6

№	Тема	Форма діяльності	Обсяг годин	Бали	Термін виконання
	стратегії сільськогосподарського підприємства.	дискусія, групова робота			тиждень
	Модульний контроль	Тестування	2	8	6 тиждень
	Тема 5. Інженерно-технічна служба як основа інженерного менеджменту в АПК.	Лекція, дискусія, практична робота	4	3	7 тиждень
	Тема 6. Інженерний менеджмент у формуванні та зайнятості механізаторських кадрів.	Лекція, дискусія, практична робота	4	3	8 тиждень
	Тема 7. Інженерне управління у виробничих і обслуговуючих структурах сільськогосподарських товаровиробників.	Лекція, дискусія	2	1	9 тиждень
	Тема 8. Управління якістю виробництва та придбання сільськогосподарської техніки.	Лекція, дискусія	2	1	10 тиждень
	Тема 9. Ресурсозбереження як критерії ефективності інженерного менеджменту.	Лекція, дискусія, практична робота	4	3	11 тиждень
	Тема 10. Інженерний менеджмент на ринку сільськогосподарської техніки.	Лекція, дискусія, групова робота	2	3	12 тиждень
	Модульний контроль	Тестування	2	4	12 тиждень

Політика виставлення балів (система оцінювання та критерії)

Поточне тестування та самостійна робота										С Р С	Разом за модулі та СРС	Форма контролю	Ате- ста- ція	Сума
Змістовий модуль 1 – 20 балів					Змістовий модуль 2 – 20 балів									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T3	T4	T5					
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	15	55 (40+15)	30	15	100

Критерії оцінювання 1 модуль: (20 балів)

Відвідування лекцій - 1

Виконання практичних завдань – 2

Складання бізнес - плану -4

Контрольні запитання (модуль 1) -8

Критерії оцінювання 2 модуль: (20 балів)

Відвідування лекцій - 1

Виконання практичних завдань – 2

Контрольні запитання (модуль 2) -4

Методи навчання

1. Методи навчання за джерелом знань:

1.1. **Словесні**: розповідь, пояснення, бесіда (евристична і репродуктивна), лекція, інструктаж, робота з книгою (читання, переказ, виписування, складання плану, рецензування, конспектування, виготовлення таблиць, графіків, опорних конспектів тощо).

1.2. **Наочні**: демонстрація, ілюстрація, спостереження.

1.3. **Практичні**: практична робота, вправа, виробничо-практичні методи.

2. Активні методи навчання мозкова атака, конкурси, диспути, круглі столи, ділові та рольові ігри, тренінги, використання проблемних ситуацій, групові дослідження, самооцінка знань, імітаційні методи навчання (побудовані на імітації майбутньої професійної діяльності), використання навчальних та контролюючих тестів, використання опорних конспектів лекцій)

3. Інтерактивні технології навчання використання мультимедійних технологій, case-study (метод аналізу конкретних ситуацій).

Вимоги викладача

Контроль знань і вмінь студентів по вивченню навчальної дисципліни проводиться на основі:

1. Рейтинговий контроль за 100-бальною шкалою оцінювання ЄКТС

2. Проведення проміжного контролю протягом семестру (проміжна атестація)

3. Полікритеріальна оцінка поточної роботи студентів:

- рівень знань, продемонстрований на практичних;
- активність під час обговорення питань, що винесені на заняття;
- експрес-контроль під час аудиторних занять;
- самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих питань;
- написання рефератів;
- результати тестування;
- виробничі ситуації, кейси тощо.

4. Практичні роботи слід здавати в зазначені терміни.

Необхідною умовою виставлення підсумкової оцінки є здача ВСІХ практичних робіт.

5. Не спізнюватися на заняття. Два запізнення на заняття (більш ніж на 10 хвилин) прирівнюються до одного пропуску.

6. Не пропускати аудиторні заняття без поважної причини. У разі відсутності через хворобу, надати довідку.

Під час занять НЕ ДОЗВОЛЯЄТЬСЯ займатися сторонніми справами, а саме:

- користуватися мобільним телефоном;
- розмовляти один з одним на сторонні теми;
- слухати музику;
- жувати гумку;
- читати сторонню літературу;
- грати.

Категорично забороняється:

- чіпати кабелі та проводи;
- вставляти в комп'ютер диски без дозволу;
- самовільно встановлювати програми;
- приносити на заняття їжу і напої.

У разі порушення правил поведінки студент видаляється з заняття

Література для вивчення дисципліни

Основна:

Інженерний менеджмент / За ред.. І.І. Мельника: Навчальний посібник. – Вінниця: Нова книга, 2007. – 536с.

Режим доступу: http://www.smcae.kiev.ua/pdf/VNZ_vidan/Ingener_meneg.pdf

Виноградський М.Д., Виноградська А.М., Шканова О.М Менеджмент в організації.: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2017. – 654 с.

Мельник І.І. та ін. Оптимізація комплексів машин і структури машинного парку та планування технічного сервісу: Навчальний посібник. – К.: Видавничий центр НАУ, 2014. – 48с.

Осовська Г.В., Осовський О.А. Менеджмент організацій: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2009. – 378 с.

Додаткова:

1.Гірняк О.М., Лазановський П.П. Менеджмент: теоретичні основи і практикум: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти. – К.: „Магнолія плюс”, Львів: „Новий світ – 2000”, 2003. – 336с.

2.Дмитрів В.Г. Основи теорії машино використання у тваринництві. – Львів, 2008. – 260с.

3.Корчемний М. та ін. Енергозбереження в агропромисловому комплексі. – Тернопіль, 2001. – 657с.

4.Мельник І.І., Бабій В.П., Марченко В.В. Оптимізація управління машино – тракторним парком. – К.: НАУ, 2000. – 38с.

5.Менеджмент: Навчальний посібник / За ред. С.І. Михайлова. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2006. – 416с.

6. Практикум із машино використання в рослинництві: Навчальний посібник / За ред. І.І. Мельника. – К.: Кондор, 2004. – 284с.

7.Формирование и использование технического потенциала сельскохозяйственного производства. – 2-е изд. / Под ред. В.З. Мазлоева. – СПб: Лань, 2005

8.Хомяков Л.І.Управління потенціалом підприємства: Навчальний посібник. – К.: Кондор, 2009. – 400 с.

9.Мескон М. Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента: / Пер. с англ. — М.: Дело, 1992.

10.Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент: Учебник для вузов. 4-е изд. — СПб.: Питер, 2003. — 491 с.

11.Чейз Б. Ричард, Эквילайн Д. Николас Производственный и операционный менеджмент. – М., 2003. – 692с.

12. Шаповал М.І. Менеджмент якості : Підручник . – К.: Знання , 2003. – 475 с.

13. Шкільов О.В. Бізнес – план підприємства. – К.: Інститут аграрної економіки УААН, 2000. – 38с.

14.<http://www.management.com.ua/qm.shtml> - концепція загального менеджменту

15.<http://www.kariera.orc.ru/05-01/Bigpe024.html> – актуальність операційного менеджменту у практичній діяльності підприємства

16.<https://ailev.livejournal.com/926383.html> - понятійний апарат інженерного менеджменту.

17.<http://www.marketing.spb.ru/> - бізнес-процеси в системі управління підприємством.